



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชา นิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 (ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2564) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผล การประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อ คณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการ ประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ		i
สารบัญ		ii
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
	1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	2
	1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	5
	2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5
	2.1 Expected Learning Outcomes	12
	2.2 Programme Specification	19
	2.3 Programme Structure and Content	24
	2.4 Teaching and Learning Approach	40
	2.5 Student Assessment	48
	2.6 Academic Staff Quality	53
	2.7 Support Staff Quality	66
	2.8 Student Quality and Support	71
	2.9 Facilities and Infrastructure	78
	2.10 Quality Enhancement	81
	2.11 Output	93
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	111
	3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	111
	3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	115
	3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ	116
	3.4 ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	116
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	118
	4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	118
	4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	120
	4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	126
	4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	131
	4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน	133
	4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	135
	4.7 ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ มคอ. 7	143

1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชานิติศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนนิสิต 881 คน อาจารย์ประจำ 19 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน ...-... คน รองศาสตราจารย์ จำนวน ...-... คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ...3... คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน ...5.... คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Criteria ได้คะแนนโดยรวม เท่ากับ..4.. ซึ่งมีรายละเอียด คือ

AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	ระดับ4.....
AUN-QA 2 Programme Specification	ระดับ4.....
AUN-QA 3 Programme Structure and Content	ระดับ4.....
AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	ระดับ4.....
AUN-QA 5 Student Assessment	ระดับ4.....
AUN-QA 6 Academic Staff Quality	ระดับ4.....
AUN-QA 7 Support Staff Quality	ระดับ4.....
AUN-QA 8 Student Quality and Support	ระดับ4.....
AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	ระดับ3.....
AUN-QA 10 Quality Enhancement	ระดับ4.....
AUN-QA 11 Output	ระดับ4.....

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การดำเนินการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในช่วงระหว่างปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2564 จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2559 นำผลการรายงาน Feedback Report จากคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มาร่วมพิจารณากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตร ฯ พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ (AUN-QA version 3) และเตรียมศึกษาเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ (AUN-QA version 4)

1.2.2 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยควรวรมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิต พ.ศ. 2559 มาไว้เป็นหลักสูตรเดียวกัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2564 จึงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มาจากทั้งสองหลักสูตรเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 รวมทั้งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ร่วมกับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานพัฒนาคุณภาพ เจ้าหน้าที่ผ่านวิชาการ และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทุกฝ่ายช่วยสนับสนุนข้อมูลด้านต่าง ๆ

1.2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดำเนินการขนานกันไปในเรื่องการเตรียมวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษาหน้า โดยเฉพาะเรื่องการรับเข้าของนิสิตรหัส 64 ตามรอบ TCAS 2564 การเตรียมวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องเริ่มใช้แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ขนานกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ขณะเดียวกันต้องเตรียมความพร้อมที่จะประเมินหลักสูตรในรูปแบบ Full Assessment รอบปีการศึกษา 2564

1.2.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ประวัติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยบูรพา (2) ข้อมูลที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (3) ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตตามเกณฑ์ AUN-QA Criteria 1-11 (4) ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set) (5) ข้อมูล มคอ. 7

1.2.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ร่วมพิจารณาว่าการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับสมบูรณ์ แก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูล แล้วมีมติเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

1.2.7 นำส่งรายงาน ฯ ต่อคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อพิจารณา

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)”

คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่ยิ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นขุมปัญญาด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร กฎหมายแห่ง ภาคตะวันออก

พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

1. สร้างบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ คุณธรรม ออกไปสร้างประโยชน์แก่สังคม
2. ผลิตงานวิชาการให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือ การปฏิบัติงานสาธารณะ
3. บริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. สืบทอด ประยุกต์วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง การบริหาร กฎหมายไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทย ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อยู่ภายใต้การดำเนินงานของภาควิชา นิติศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชานิติศาสตร์ จึงอยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อมา ภาควิชานิติศาสตร์ได้ถูกรวม เข้ามาอยู่ภายใต้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หลังจากการจัดตั้งคณะ เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2550 โดยในปี การศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน มาแล้วเป็นเวลา 15 ปี นับตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549 ปัจจุบันหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ขุมปัญญาด้านกฎหมายแห่งภาคตะวันออก

ปรัชญาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผลถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

ความสำคัญ

กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่สร้างขึ้นเพื่อควบคุมให้บุคคลอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ทั้งนี้ นักกฎหมายถือเป็นส่วนสำคัญในการทำหน้าที่บังคับใช้กฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงมีความสำคัญในการผลิตนักกฎหมายที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมายมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายด้านต่าง ๆ ได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การขนส่ง ซึ่งสอดคล้องและมีความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคตะวันออก
2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้
 - 2.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
 - 2.2 มีความรู้และความเข้าใจหลักกฎหมายอย่างถูกต้อง
 - 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประกอบวิชาชีพกฎหมายหรือวิชาชีพอื่นเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
 - 2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
 - 2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)
อาจารย์	นายจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.
อาจารย์	นางชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)
อาจารย์	นางสาวมุกกระจำจ จรณี	LL.M. (Public Law)
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)
อาจารย์	นายจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.
อาจารย์	นางชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)
อาจารย์	นางสาวมุกกระจำจ จรณี	LL.M. (Public Law)
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)
อาจารย์	นายศิริศักดิ์ จึงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมภา ไวยมุข	Doctorat en Droit
ดร.	พ.ต.ท.ประลอง ศิริกุล	น.ด.
ผศ.ดร.	นางสาวรัชณี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas
อาจารย์	นางสาวภาวดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สาทรักษ์	Ph.D. (Law)
อาจารย์	นายธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพ ยุโรปและองค์การการค้าโลก)
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโภาค	Ph.D. (Law)

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของปีที่ทำการศึกษาประเมิน

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์ในการทำการสอน
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายจิรวัธ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.	พ.ย. 52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นางชิตาพร พิศลยบุตร ไต่ะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นางสาวมุกกระจำจ จรณี	LL.M. (Public Law)	มิ.ย.58 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)	มิ.ย.55 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	พ.ย.47- ปัจจุบัน
อาจารย์	นายศิริศักดิ์ จึงถาวรธณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมภา ไวยมุกข์	Doctorat en Droit	มี.ค.56 – ปัจจุบัน
ดร.	พ.ต.ท.ประลอง ศิริภูล	น.ด.	ม.ค.58 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	นางสาวรัชณี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	พ.ย.49 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นางสาวภาวดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สัตร์รักษ์	Ph.D. (Law)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก)	มี.ค.54 – ปัจจุบัน
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโภาค	Ph.D. (Law)	ธ.ค.61- ปัจจุบัน

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ปริญญาโท	2553	LL.M. (Public International Law)	กฎหมาย	Public International Law	Université Jean Moulin Lyon 3
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อาจารย์จิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2540	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร ไต่ะวิเศษกุล	ปริญญาโท	2539	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2534	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์มุกกระจ่าง จรณี	ปริญญาโท	2555	LL.M. (Public Law)	กฎหมาย	Public Law	Université Paris Ouest Nanterre La De'fense (Paris X)
	ปริญญาตรี	2550	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เอกพล ทรงประโคน	ปริญญาโท	2551	LL.M. (International Economic Law)	กฎหมาย	International Economic Law	The University of Tokyo
	ปริญญาตรี	2549	LL.B.	กฎหมาย	-	Kobe University
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ปริญญาโท	2553	LL.M. (Public International Law)	กฎหมาย	Public International Law	Université Jean Moulin Lyon 3
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อาจารย์จิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2540	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร ไต่ะวิเศษกุล	ปริญญาโท	2539	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2534	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์มุกกระจ่าง จรณี	ปริญญาโท	2555	LL.M. (Public Law)	กฎหมาย	Public Law	Université Paris Ouest Nanterre La De'fense (Paris X)
	ปริญญาตรี	2550	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เอกพล ทรงประโคน	ปริญญาโท	2551	LL.M. (International Economic Law)	กฎหมาย	International Economic Law	The University of Tokyo
	ปริญญาตรี	2549	LL.B.	กฎหมาย	-	Kobe University
อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง	ปริญญาโท	2546	น.ม.	กฎหมาย	กฎหมายอาญา และการบริหาร กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	ปริญญาโท	2550	น.ม. (กฎหมาย เอกชนและธุรกิจ)	กฎหมาย	กฎหมายเอกชน และธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	ศ.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผศ.ดร.อรรธมา ไวยมุกข์	ปริญญาเอก	2556	Doctorat en Droit	กฎหมาย	-	Paris 2 University
	ปริญญาโท	2551	Master en Droit (Droit international prive et du commerce international)	กฎหมาย	Droit international prive et du commerce international	Paris 2 University
	ปริญญาตรี	2549	Licence en Droit (Droit)	กฎหมาย	Droit	University of Tours
พ.ต.ท.ดร.ประลอง ศิริกุล	ปริญญาเอก	2556	น.ด.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาโท	2550	น.ม.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาโท	2536	สค.ม. (อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม)	อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาตรี	2528	ร.บ.บ.(ตร.)	รัฐประศาสนศาสตร์	-	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ผศ.ดร.รัชนี แต่งอ่อน	ปริญญาเอก	2559	Doutora em Ciências Jurídicas	กฎหมาย	-	Universidade do Minho
	ปริญญาโท	2548	น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	กฎหมาย	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2542	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	ปริญญาโท	2545	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	กฎหมาย	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ภัทรมน สাত্রักษ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D. (Law)	กฎหมาย	Law	Lancaster University
	ปริญญาโท	2549	LL.M. (International and European Law)	กฎหมาย	International and European Law	University of Sheffield
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	ปริญญาโท	2551	Master 2 recherche กฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก	กฎหมาย	กฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก	Univ. de Rennes 1
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	ปริญญาโท	2550	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	กฎหมาย	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	กฎหมาย	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.พิมพ์กมล กองโคก	ปริญญาเอก	2561	Ph.D. (Law)	กฎหมาย	Law	University of Southampton
	ปริญญาโท	2557	LL.M. (International Business Law)	กฎหมาย	International Business Law	King's College London
	ปริญญาตรี	2553	น.บ.	กฎหมาย	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
อาจารย์	นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา	LL.M. (Public International Law)	1 พ.ค. 2557	-
อาจารย์	นายจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม.	18 มิ.ย. 2544	-
อาจารย์	นางชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	20 ต.ค. 2551	-
อาจารย์	นางสาวมุกกระจำจ จรณี	LL.M. (Public Law)	2 มิ.ย. 2558	-
อาจารย์	นายเอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)	1 มิ.ย. 2555	-
อาจารย์	นายเจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการ บริหารกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา)	16 พ.ย. 2547	-
อาจารย์	นายศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและ ธุรกิจ)	1 พ.ค. 2557	-
ผศ.ดร.	นางสาวอรรัมา ไวยมุข	Doctorat en Droit	18 มี.ค. 2556	-
ดร.	พ.ต.ท.ประลอง ศิริกุล	น.ด.	16 ม.ค. 2558	-
ผศ.ดร.	นางสาวรัชณี แต่งอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	1 พ.ย. 2549	-
อาจารย์	นางสาวภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	1 มิ.ย. 2552	-
ผศ.ดร.	นางสาวภัทรมน สาทรัักษ์	Ph.D. (Law)	1 มิ.ย. 2552	-
อาจารย์	นายธนวัฒน์ เล็กเกียรติขจร	Master 2 recherche (กฎหมายสหภาพยุโรปและ องค์การการค้าโลก)	3 มี.ค. 2554	-
อาจารย์	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	20 ต.ค. 2551	-
ดร.	นางสาวพิมพ์กมล กองโภาค	Ph.D. (Law)	17 ธ.ค. 2561	-

2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับหลักสูตรที่ใช้
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 5 คน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input type="checkbox"/> หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ <input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
รวม	เกณฑ์ 5 ข้อ	เกณฑ์ 5 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

ข้อ

2.1 Expected Learning Outcomes

2.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university.

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2563 อยู่ในช่วงระยะเวลาถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร 2564 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงสร้างกระบวนการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการผลิตนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญกฎหมายเกี่ยวกับศาสตร์ทางทะเลและภูมิภาคตะวันออก ประกอบกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มตามที่หลักสูตร ฯ กำหนดไว้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563 แล้วพบว่ามีความสอดคล้องกันในเรื่องของความต้องการนักกฎหมายที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีองค์ความรู้เฉพาะทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาคตะวันออก เนื่องจากพื้นที่ภาคตะวันออกมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ติดกับทะเล จึงเกี่ยวข้องโดยตรงกับการขนส่งทางทะเล และเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ มากมายเพื่อรองรับนโยบายโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้สภาพปัญหาที่พบบ่อยในสังคมคือ การทำธุรกิจการค้าทางทะเล การขนส่ง การท่องเที่ยว และการใช้แรงงานอุตสาหกรรมในภาคตะวันออก ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนจึงต้องการนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าว เพื่อมาพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคตะวันออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 2.1.1 การถ่ายทอดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยบูรพา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



2.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes.

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาหลักสูตร ฯ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อความก้าวหน้าของตลาดแรงงานภูมิภาคตะวันออก เพื่อผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยตรง ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ นิติกรของหน่วยงานของรัฐและเอกชน ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานสอบสวน นายทหารพระธรรมนูญ ข้าราชการในกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น ภายใต้วัตถุประสงค์ในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมภาพ มีจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเพื่อความยุติธรรมและเพื่อประโยชน์แก่สังคม

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร ฯ จึงมีที่มาจากกรอบความคิดในการสร้างนักกฎหมายที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม คือ จำหลักกฎหมายได้ เข้าใจหลักกฎหมาย ใช้หลักกฎหมายเป็น มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้เหตุผลทางกฎหมาย ซึ่งเรียกว่านิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) และมีที่มาจากกรอบความคิดในการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) จากกรอบความคิดดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตร ฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้ “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผลพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม”

สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สามารถสะท้อนความต้องการและความจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ในภาพรวม ดังนั้น หลักสูตรจึงพิจารณาปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความชัดเจนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานภาคตะวันออกต่อไป และเมื่อพิจารณาผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลมาแล้วในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา หลักสูตรจึงนำข้อมูลมาปรับปรุงการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และได้มีการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่รายวิชาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพื้นฐานและที่เฉพาะโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณารายวิชาทั้งหมดแล้วกำหนดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 2.1.1 แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ทางด้านกฎหมาย และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

PLO	Outcome Statement	Subject	Generic outcomes	Specific outcomes
1	มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์ - การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา - จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม - วิชาเลือก (กฎหมายสิทธิมนุษยชน)	✓	
2	มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	- พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์ - จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต - หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม - วิชาเลือก (ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย)	✓	
3	รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)	✓	
4	มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ	- นิติปรัชญา - หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	✓	✓
5	มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	- หลักกฎหมายเอกชน	✓	

PLO	Outcome Statement	Subject	Generic outcomes	Specific outcomes
		- หลักกฎหมายมหาชน		
6	สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	- กฎหมายลักษณะหนี้ - หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	✓	✓
7	มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์	- กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	✓	✓
8	มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่า ทรัพย์สิน เช่าซื้อ - กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน - กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ลากมิควรได้	✓	
9	มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์	- กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง - กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	✓	✓
10	มีทักษะในการนำความรู้ หลักการและทฤษฎี ทางด้านนิติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม	- วิชาเลือก (การระงับข้อพิพาททางเลือก)	✓	✓
11	มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย	- หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม - จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	✓	
12	มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม	- ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น - หลักวิชาชีพนักกฎหมาย - กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง - กฎหมายปกครอง - กฎหมายล้มละลาย - กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาค มหาชน	✓	
13	มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกในห้องเรียนและผู้สอน	- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)	✓	
14	สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน	- การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ - ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที - กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	✓	
15	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย - การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	✓	
16	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้	- กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา - กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 1, 2 - กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	✓	✓

จากตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ทางด้านกฎหมาย และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) อธิบายได้ดังนี้

1) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) เนื่องจากผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายจะมีคุณลักษณะเฉพาะแตกต่างจากผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ๆ ดังนั้นผลการเรียนรู้เฉพาะทางของนิสิตในสาขาวิชานิติศาสตร์จึงมุ่งเน้นไปที่ (1) ความรู้ (Knowledge) ในการใช้และการตีความกฎหมาย และ (2) ทักษะ (Skill) ด้านต่าง ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะทางกฎหมาย ประกอบด้วย ทักษะในการจับประเด็นและแยกแยะประเด็นทางกฎหมาย ทักษะในการจำตัวบทกฎหมายซึ่งมีความแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้ขั้นตอนและกระบวนการจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป ทักษะในการวิเคราะห์และปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายหรือที่นักกฎหมายเรียกว่าการปรับบท ซึ่งกระบวนการ

ดังกล่าวก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ที่มีลักษณะแตกต่างจากการเรียนรู้ทั่วไป และทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) นิติศาสตร์ ไม่ใช่ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ซึ่งจะมีการสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย และเมื่อนิสิตผ่านกระบวนการเรียนรู้นี้ดังกล่าวครบทุกขั้นตอนแล้วความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) และนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ

2) ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ผลการเรียนรู้ทั่วไปที่นิสิตนิติศาสตร์จะต้องผ่านการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความรู้และทักษะในการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ความรู้และทักษะที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ดีในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2564 หลักสูตร ฯ ได้นำข้อวิพากษ์จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มของหลักสูตรมาพัฒนาการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ฯ ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และเน้นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร รวมถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังภายใต้การบังคับใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561

ตารางที่ 2.1.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
TQF	PLO	Outcome Statement	PLO/ GELO	Outcome Statement
1	1	มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	GELO2	แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต
	2	มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	GELO1	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย
	3	รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	PLO2	ติดตามสถานการณ์ปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
	4	มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ	PLO1	ไม่นำความรู้กฎหมายไปแสวงหาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
2	5	มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	PLO3	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายเฉพาะ และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์การตุลาการได้
	6	สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	PLO4	สามารถนำทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง
	7	มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์	PLO5	ค้นคว้าเพื่อการวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะดวกกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
3	8	มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	PLO6	สามารถค้นหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
	9	มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์	PLO7	สามารถใช้และตีความกฎหมายโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
	10	มีทักษะในการนำความรู้ หลักการและทฤษฎีทางด้านนิติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม	PLO8	สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน ได้แย้ง เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกลายามิตร
			PLO9	สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	11	มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย	PLO10	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
TQF	PLO	Outcome Statement	PLO/ GELO	Outcome Statement
4	12	มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม	PLO11	ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
	13	มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกในห้องเรียนและผู้สอน		
5	14	สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน	PLO12	สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาทางกฎหมายที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม
	15	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	PLO13	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
	16	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้		
6		-	PLO14	สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพของนักกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

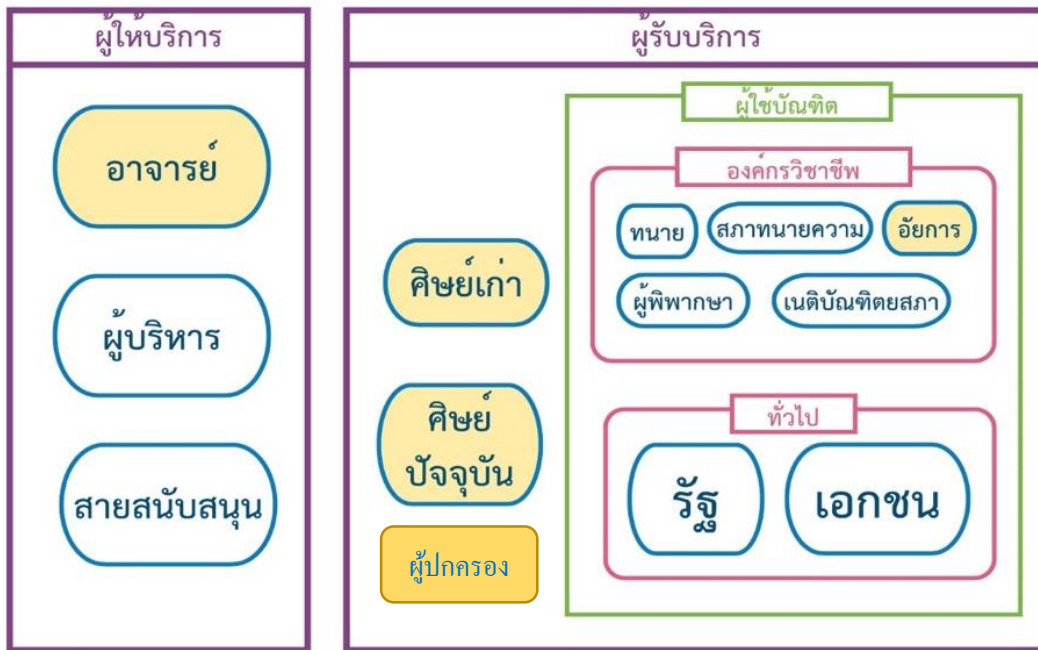
2.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders.

ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี ข้างหน้าให้ทันสมัยและรองรับต่อตลาดแรงงานภาคตะวันออกตามนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จึงเริ่มจัดทำ 1) “โครงการนิติศาสตร์พบผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561” โดยรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบ Focus group discussion 2) “งานคืนสู่เหย้า 1 ทศวรรษ นิติศาสตร์บูรพา” มีการเสวนาระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยน ระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 3) นัดสัมภาษณ์ (walk in) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจาก “โครงการฝึกงานของนิสิตชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559 - 2561” และทำการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562 - 2563 โดยผ่านทาง Google form (ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด COVID-19) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและรองรับต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานต่อไป ซึ่งหลักสูตรมีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ดังนี้

1. กลุ่มผู้รับบริการ ได้แก่ ตลาดแรงงาน องค์กรวิชาชีพ (ผู้พิพากษา อัยการ เนติบัณฑิตยสภา และ ทนายความ) ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และ ผู้ปกครอง

2. กลุ่มผู้ให้บริการ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน

แผนภาพที่ 2.1.2 การกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร



ทั้งนี้ หลักสูตรมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ จากผลสำรวจพบว่าปัจจุบันการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายและรวดเร็วที่สุด ช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรจึงเน้นการใช้ประโยชน์จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ ฯ Facebook ของคณะ ฯ Facebook ของภาควิชานิติศาสตร์ และ Line official คณะ ฯ

อย่างไรก็ดี ข้อบกพร่องของการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มสำคัญอย่าง ผู้ปกครองนิสิตที่หลักสูตร ฯ ตั้งเป้าหมายไว้ว่าปีการศึกษา 2563 จะเน้นให้ความสำคัญกับผู้ที่มีส่วนร่วมในการเลือกที่เรียนให้กับบุตรหลานและเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา หลักสูตร ฯ ควรสร้างความเชื่อมั่น และแสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนานิสิตให้จบไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างไร โดยกำหนดจะจัดโครงการพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศน์ แต่ด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้ต้องปรับรูปแบบเป็นผ่านระบบออนไลน์แทน ส่งผลให้การสื่อสารค่อนข้างเป็นไปได้ในรูปแบบฝ่ายเดียว การเข้าถึงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการอย่างแท้จริงไม่มีน้ำหนักเท่าที่คาดหวังไว้

ตารางที่ 2.1.3 แสดงช่องทางการสื่อสารข้อมูลระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางสื่อสาร
ผู้รับบริการ (นักเรียน นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ)	http://www.polsci-law.buu.ac.th/ https://www.facebook.com/Polsci.LawBuu/ https://www.facebook.com/buulaw/ https://lin.ee/jv2RtpX 
อาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน	- เล่มหลักสูตร (มคอ.2) และรายวิชาในหลักสูตร http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLB59.php 
อาจารย์ – นิสิต	- คู่มือการศึกษา นิสิตปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 - Course Syllabus

2.2 Programme Specification

2.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date.

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่สำคัญมาจาก มคอ.2 และข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ พร้อมแสดงการสื่อสารให้ทุกฝ่ายรับทราบตรงกัน โดยมีการเผยแพร่หลักสูตรให้นิสิตและบุคคลทั่วไปได้รับทราบจากเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์
รหัสและชื่อหลักสูตร	
รหัส	25490191106496
ภาษาไทย :	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Laws Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ก) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย):	นิติศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ):	Bachelor of Laws
ข) ชื่อย่อ (ภาษาไทย):	น.บ.
(ภาษาอังกฤษ):	LL.B.

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

- ก) รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- ข) ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นบางรายวิชา
- ค) การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติมีความรู้ในภาษาไทย)
- ง) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- จ) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายด้านต่าง ๆ ได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับแรงงาน อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การขนส่ง ซึ่งสอดคล้องและมีความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคตะวันออก

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- 2.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจหลักกฎหมายอย่างถูกต้อง
- 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประกอบวิชาชีพกฎหมายหรือวิชาชีพอื่นเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

แผนภาพที่ 2.2.1 โครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

โครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (143 หน่วยกิต)



ทั้งนี้ เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2564 หลักสูตร ฯ ได้ผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรและมีมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว และในการปรับปรุงหลักสูตร ฯ ครั้งนี้อยู่ภายใต้บังคับ มคอ. 1 สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีแนวทางให้ลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพกฎหมาย และสามารถผลิตบัณฑิตที่ปฏิบัติงานได้จริงเมื่อสิ้นสุดการศึกษา ดังนั้น โครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงมีความเปลี่ยนแปลง ดังแผนภาพที่ 4

แผนภาพที่ 2.2.2 โครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (129 หน่วยกิต)



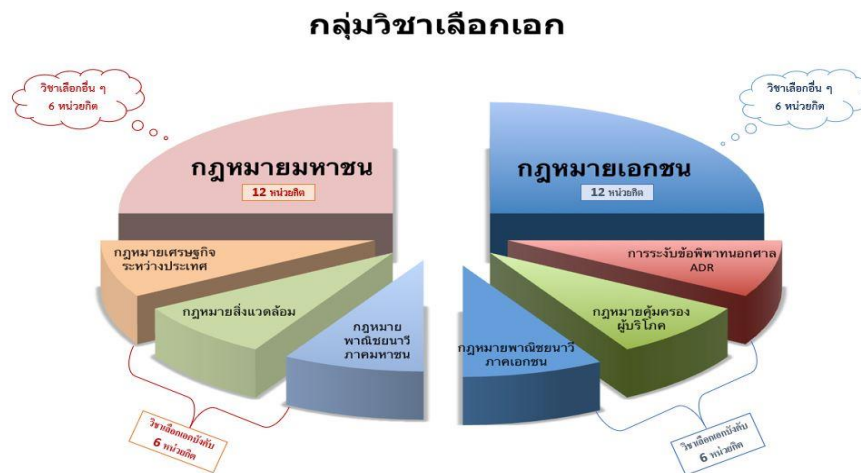
จากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันในส่วนหมวดวิชาแกนที่มีรายวิชาในกลุ่มกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มากเกินไป ทั้ง ๆ ที่ในปัจจุบันกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บางเรื่องไม่ได้เป็นที่นิยมใช้กันแล้วหรือถูกปรับเปลี่ยนไปใช้ในรูปแบบที่ทันสมัยกับยุคดิจิทัล เช่น กฎหมายลักษณะตัวเงิน รวมถึงกฎหมายที่มีความคล้ายกันสามารถรวมวิชาหรือลดหน่วยกิตในรายวิชาที่มีความสำคัญน้อยกว่า เพื่อสนับสนุนนโยบายที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะปฏิบัติด้านอื่น ๆ และลดรายวิชาบรรยาย ดังนั้น จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาแกน 95 หน่วยกิต จึงลดลงเหลือ 81 หน่วยกิต

2.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date.

หลักสูตรได้กำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยมีวิชาที่สะท้อนการเรียนรู้ เรื่อง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม การท่องเที่ยว สุขภาพ กีฬา ที่สะท้อนถึงการเรียนรู้ทั้งวิชาการและสังคม ในส่วน ของหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรฯ ได้กำหนดวิชาเฉพาะจำนวน 107 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน 95 หน่วยกิต และวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

วิชาแกน 95 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานทางด้านกฎหมาย (หรือที่เรียกว่า “กฎหมาย 4 ขา” ได้แก่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา วิธีพิจารณาคriminal และวิธีพิจารณาคriminal) ที่มีเนื้อหา สัมพันธ์กันในชั้นปีที่สูงขึ้น นอกจากนั้นหลักสูตร ฯ ยังได้กำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพของนิสิตต่อผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย วิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา วิชากฎหมาย ลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หลักวิชาชีพของนักกฎหมาย เป็นต้น

แผนภาพที่ 2.2.3 กลุ่มวิชาเลือกเอกของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559



สำหรับวิชาเลือกเอก 12 หน่วยกิต (6 วิชา) หลังจากหลักสูตร ฯ ได้รับข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตร ฯ มีรายวิชาเลือกซึ่งเป็นกฎหมายพิเศษที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อสามารถตอบสนองความต้องการใช้แรงงานในภาคตะวันออกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากปัญหาสังคมหรือข้อพิพาทที่เกิดขึ้นในภูมิภาคนี้ส่วนมากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน กฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายขนส่ง กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายสิ่งแวดล้อม ดังนั้น หลักสูตร ฯ จึงจัดเป็นกลุ่มวิชาเลือกแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1. กฎหมายมหาชน 2. กฎหมายเอกชน เพื่อให้บัณฑิตเลือกกลุ่มเรียนที่ตนสนใจและมีความถนัด โดยในแต่ละกลุ่มจะมีวิชาเลือกบังคับ 3 วิชา (6 หน่วยกิต) ซึ่งเป็นวิชาที่หลักสูตรสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

นอกจากนี้เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม นิสิตสามารถเลือกวิชาเลือกอิสระได้อีก 3 วิชา (6 หน่วยกิต) โดยมุ่งเน้นความสนใจของนิสิตในกฎหมายด้านอื่น ๆ (ผ่านการจัดทำแบบสอบถามความประสงค์ในการเลือกเรียนรายวิชาเลือกตามที่หลักสูตรจัดไว้ให้) สำหรับปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ จัดโครงการ “วันเลือกเอก” เพื่อให้ นิสิตรหัส 62 (นิสิตชั้นปีที่ 2 เทอมปลาย) ทุกคนเข้ารับฟังการชี้แจง อธิบายรายละเอียดกลุ่มวิชาเลือก และสอบถามจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรงถึงเหตุผลและความจำเป็นที่ออกแบบหลักสูตรในรูปแบบนี้ เมื่อนิสิตมีความเข้าใจที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญของผลการเรียนรู้ที่หลักสูตร ฯ คาดหวัง ผลการเลือกเอก

และวิชาเลือกอิสระของนิสิตรหัส 62 จึงบรรลุผลในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กล่าวคือ นิสิตตัดสินใจเลือกกลุ่มวิชา บัณฑิตเลือกตามความถนัดของตนเองด้วยความเข้าใจที่ดี ส่วนวิชาเลือกอิสระ นิสิตให้ความสนใจเกี่ยวกับกฎหมาย พิเศษที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกับวิชาบังคับเลือก เพื่อต่อยอดการสร้างเอกลักษณ์ความเป็นนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา อาทิเช่น กฎหมายศุลกากร กฎหมายขนส่ง กฎหมายตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายอุตสาหกรรม และกฎหมาย เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เป็นต้น ซึ่งถือเป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและทันสมัยต่อเหตุการณ์ ในภูมิภาคตะวันออกกับโครงการเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

ทั้งนี้ จากการเก็บข้อมูลป้อนกลับของนิสิตชั้นปีที่ 2 ในวันเลือกเอก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2563 นิสิตสนับสนุนแนวทางของหลักสูตรที่ต้องการสร้างเอกลักษณ์เพื่อสะท้อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็น “ขุมปัญญาด้านกฎหมายแห่งภาคตะวันออก” จึงเสนอแนะให้หลักสูตรบังคับเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ เป็นวิชาแกน ไม่ควรให้เป็นวิชาเลือก จะได้สร้างความชัดเจนให้แก่หลักสูตร มากขึ้น และนิสิตมีข้อเรียกร้องให้หลักสูตรมีรายวิชาฝึกงานที่อยู่ในรูปแบบสหกิจศึกษา (จากเดิมมีโครงการฝึกงาน ภาคฤดูร้อน แบบภาคสมัครใจ) หลักสูตรจึงนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders.

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตวางแผนการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายละเอียดของ หลักสูตรต่าง ๆ อย่างละเอียดในรูปแบบ E – brochure ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และสามารถสื่อสารไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรมากขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจจากเว็บไซต์ของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ Facebook ของคณะ ฯ Facebook ของภาควิชานิติศาสตร์ ซึ่งรายละเอียดของ หลักสูตรและรายวิชาแสดงให้เห็นถึงโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาได้เข้าใจ ถึงเอกลักษณ์และจุดเด่นของความเป็นนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยสามารถเข้าถึงได้ในรูปแบบที่ทันสมัย สื่อสารง่าย เป็นรูปธรรมมากขึ้น

แผนภาพที่ 2.2.4 ตัวอย่างภาพ E – brochure ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



Alumni
SINCE 2006

รับสมัคร TCAS 2563

SCAN ME



http://regservice.buu.ac.th/tcas.html





Enroll now!

ภาควิชานิติศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
เลขที่ 169 ถ.สุขุมวิทบางแสน ต.แสนสุข
จ.ชลบุรี จ.ชลบุรี 20131
เบอร์ติดต่อ: 038-102369, 038-102301,
038-102300, 038-102399
ภาควิชานิติศาสตร์ ต. 170
FAX: 038-393475
www.facebook.com/Polsci.LawBuu
www.polsci-law.buu.ac.th/
https://goo.gl/maps/UXoxWD776H2

Department
of Law

Bachelor of
Laws (LL.B.)

FACULTY OF POLITICAL
SCIENCE AND LAW,
BURAPHHA UNIVERSITY

การรับรองหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้
รับการรับรองจาก

1. สถาบันกิตติยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สภากายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ดู: <https://gofine.io/7c4FbK5bv>



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	107 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	95 หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLB59.php



บัณฑิตกิตติยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์



สภากายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

"ขุมปัญญาด้านกฎหมาย
แห่งภาคตะวันออก"

หลักสูตรเน้นการเรียนรู้แบบ
ACTIVE LEARNING
ศึกษาดูงานเพื่อเรียนรู้
ประสบการณ์นอกห้องเรียน และ
การฝึกงานภาคฤดูร้อน
(INTERNSHIP PROGRAM)

วิชาเลือกเอก

เมื่อเปิดเรียนชั้นปีที่ 3 จะต้องเลือกเอกตามความสนใจ
และความถนัดเฉพาะ คือ

- 1) กฎหมายเอกชน
- 2) กฎหมายมหาชน

รวมทั้งวิชาเลือกอิสระอื่น ๆ เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
ปริญญาโท เนติบัณฑิตไทย ใบอนุญาตทนายความ



ศึกษาดูงานผู้ประกอบการค้าระหว่างประเทศ กฎหมาย
พาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคงาน กฎหมายศุลกากร และกฎหมาย
ขนส่ง ณ ท่าเรือแหลมฉบัง

2.3 Programme Structure and Content

2.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes.

เนื่องจากหลักสูตร ฯ อยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสภาทนายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตร ฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน วัดผลผู้เรียน จึงต้องปฏิบัติตามมาตรฐานองค์วิชาชีพที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงของหลักสูตร อีกทั้งหลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตกฎหมายที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติ โดยเฉพาะสังคมในภูมิภาคตะวันออกได้ หลักสูตรจึงได้ให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรที่มาจากความร่วมมือจากอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้ง ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ เจ้าพนักงานผู้เชี่ยวชาญจากศาสตร์ต่าง ๆ ทางกฎหมายไม่ว่าจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายศุลกากร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมภาคตะวันออก

แผนภาพที่ 2.3.1 แสดงกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร



ปีการศึกษา 2562 - 2563 หลักสูตรอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ได้สร้างกลไกในการออกแบบหลักสูตรเริ่มจากการตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เนื่องจากภาควิชานิติศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิต (ปริญญาตรีใบที่ 2) เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ต้องมีถึง 10 คน (สำหรับ 2 หลักสูตร) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จึงวางแผนการรวมหลักสูตรโดยตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่มีกรรมการมาจากทั้ง 2 หลักสูตร รวมถึงกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มาจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 3 คน และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิตอีก 2 คน

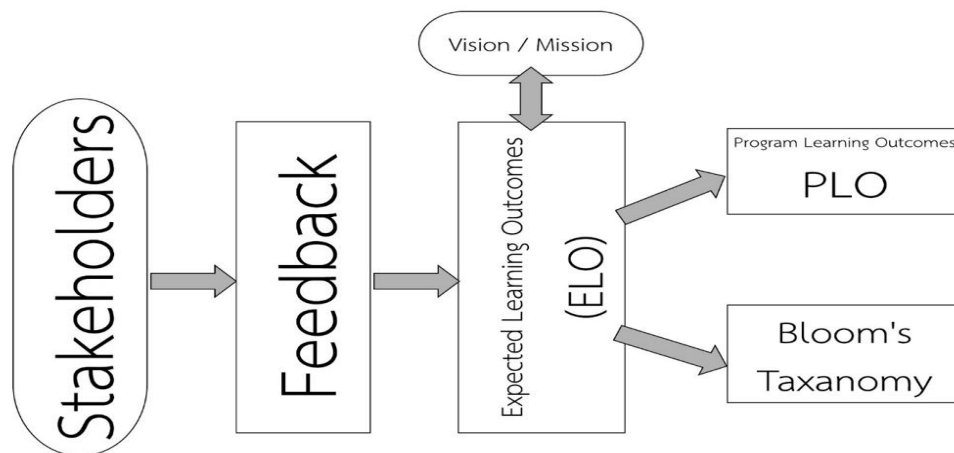
คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้ดำเนินการรวบรวมเก็บข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดวางแผนโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ. 1) รวมถึงต้องมีรายละเอียดแต่ละรายวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

เมื่อคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรร่างหลักสูตรเสร็จแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เมื่อพิจารณาแก้ไข เพิ่มเติมรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ฯ ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

2.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear.

สำหรับกระบวนการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร หลักสูตรนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรยังได้นำทฤษฎี Bloom's Taxonomy มาใช้ในการปรับโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม (ตามแผนภาพ) รวมถึงวิธีการเรียนการสอนที่จะสามารถส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตให้นำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ 2.3.2 กระบวนการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร



การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแต่ละรายวิชาเมื่อรวมทั้งหลักสูตรแล้ว สามารถสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 16 ข้อ อย่างชัดเจนและครอบคลุม (ตามตารางที่ 2.3.1)

อย่างไรก็ดีปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมหลักสูตรอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี จึงนำผลการใช้หลักสูตรปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมรายวิชา บางวิชาเพื่อให้สามารถตอบสนองและสามารถนำพาผู้เรียนให้บรรลุผลการการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้ 14 ข้อ ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ในส่วนของโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อหลักสูตรนำ Curriculum Mapping ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ตามตารางที่ 4) มาทบทวนพิจารณาแล้วพบว่า การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชานั้น ถึงแม้ว่าจะมีความครอบคลุมทั้ง 16 ข้อ ก็ตาม แต่ยังคงขาดความสมดุลในการกระจายความรับผิดชอบหลัก/ ความรับผิดชอบรองในรายวิชาแกน และวิชาเลือก ซึ่งเกิดจากความเข้าใจที่ยังไม่กระจ่างพอ และยึดติดกับการตีความที่แคบเกินไปของบริบทความเป็นนิติศาสตร์ หลังจากที่มีการบริหารหลักสูตรได้เข้าอบรม Outcome-based Education (OBE) จึงนำมาสู่การพัฒนากระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ให้มีความเหมาะสมและสามารถนำพาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (ตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 2.3.1 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

PLO	รายชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
รหัสวิชา																	
ปี 1																	
22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร						●									●	
67110459	พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์	●	●							●		●					
99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●			●	●		●	●						●	
67811159	หลักกฎหมายเอกชน			●		●	●		●				●			●	
67814159	หลักกฎหมายมหาชน			●		●			●				●			●	
67813159	กฎหมายอาญา 1			●		●	●		●					●		●	
41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต		●			●	●		●	●		●					
88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที					●			●						●		
99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย		●			●	●		●	●						●	
67813259	กฎหมายอาญา 2			●		●	●		●					●		●	
67811259	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา			●		●			●					●		●	
67814259	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง			●		●		●	●	●				●		●	●
ปี 2																	
42310359	การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา	●	●			●	●		●	●		●					
99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●			●	●		●	●						●	
67821359	กฎหมายลักษณะหนี้			●		●	●		●					●		●	

ตารางที่ 2.3.1 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

PLO	รายชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
รหัสวิชา																	
67821459	กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ			●		●			●					●		●	
67821559	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน			●		●			●					●		●	
67821659	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้			●		●			●					●		●	
40240459	จิตอาสาเพื่อการสังคม	●	●				●			●		●					
67821759	กฎหมายลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ			●		●			●					●		●	
67821859	กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและชั้นต่อ			●		●			●					●		●	
67821959	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท			●		●	●		●				●	●		●	
67822159	กฎหมายลักษณะครอบครัว			●		●			●					●		●	
67828159	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย			●		●			●					●		●	
67828259	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา			●		●		●	●					●			●
ปี 3																	
73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น						●						●				
67832259	กฎหมายลักษณะตัวเงิน			●		●			●					●		●	
67832359	กฎหมายลักษณะมรดก			●		●			●					●		●	
67832459	กฎหมายลักษณะประกันภัย			●		●			●					●		●	

ตารางที่ 2.3.1 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

PLO	รายชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
รหัสวิชา																	
67835159	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี			●		●			●					●		●	
67835259	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1			●		●			●					●		●	
67835359	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2			●		●			●					●		●	
67835459	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1			●		●			●					●		●	
67835559	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2			●		●			●					●		●	
67836159	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 1			●		●		●	●					●	●		●
67836259	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง			●		●	●		●	●			●				●
ปี 4																	
67842759	กฎหมายล้มละลาย			●		●			●				●			●	
67844759	กฎหมายปกครอง			●		●			●				●			●	
67845659	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน			●		●			●					●		●	
67846359	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2			●		●		●	●					●			●
67846459	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล			●		●			●					●		●	
67849159	กฎหมายภาษีอากร			●		●			●					●		●	
67849259	นิติปรัชญา				●	●			●					●		●	
67849359	กฎหมายแรงงาน			●		●			●					●		●	
67849459	หลักวิชาซีพนักกฎหมาย				●	●	●		●				●			●	

ตารางที่ 2.3.2 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

รายวิชา	PLO1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
หมวดวิชาเฉพาะ														
1) วิชาแกน														
67810064 หลักพื้นฐานทางกฎหมาย	●	○	●			●				●		●		
67810164 การใช้เหตุผลทางกฎหมาย		●	●				●				●	●		
67811164 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●	●		●			●				○		○	
67811264 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอก สิ่ง ล่าภมิควรได้		●	●				●	●			●		○	
67813164 กฎหมายอาญา 1	●		●	●			●				●		●	
67813264 กฎหมายอาญา 2	●		●	●			●				●		●	
67814164 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น		●		●				●		●			●	
67814264 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง		●	●					●	●		●	○	●	
67821164 กฎหมายลักษณะหนี้		●	●				●	○		●		○		
67821264 กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน		●	●				●	○				●		
67821364 กฎหมายลักษณะครอบครัว		●	●				●	○		●			●	
67821464 กฎหมายเอกเทศสัญญา 1		●	●				●			●			●	
67821564 กฎหมายลักษณะนิติบุคคลและองค์การทาง ธุรกิจ	●	●		●		○		●	○	○		○	●	
67821664 กฎหมายลักษณะมรดก		●	●				●	○		●			●	
67824364 กฎหมายปกครอง		●		●				●		●			●	
67824464 กฎหมายภาษีอากร		●	●				●	○		●			●	
67827164 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย		●	●			○					○	●		
67835164 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง		●	●	●		●	●			●		●		

ตารางที่ 2.3.2 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
67835264 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●		●				●				●		●	
67837164 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		●		●			●		○		●	●		
67837264 กฎหมายแรงงาน		●		●				●		●			●	
67837364 นิติปรัชญา	●		●						●		●		●	
67836164 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง		●		●			●	○		○		●		
67836264 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ		●		●			●	○		○		●		
67837464 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ		●	●	○					●				○	
67837564 กฎหมายพาณิชย์นาวี		●		●	●			●		●		●		
67840164 การใช้และการตีความกฎหมาย	●			●			●				○		○	
67845164 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน		●	●	●			●				○		○	
67846164 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล		●		●		●			●	○		●	●	
67849064 สัมมนาประเด็นกฎหมายร่วมสมัย	●	○		●	●	○	○	●		●			●	
67848164 การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพนักกฎหมาย	●	○		●					●	●	○		●	
2) วิชาเลือกทางกฎหมาย														
วิชาเลือก กลุ่มการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานสำหรับนักกฎหมาย														
67849164 การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานสำหรับนักกฎหมาย	●	○		●					●	●	○		●	●
วิชาเลือก กลุ่มการค้นคว้าทำวิจัยและสัมมนา														
67849264 การวิจัยทางนิติศาสตร์		●			●			○	●		●		●	●
67849364 สัมมนากฎหมายสิ่งแวดล้อม		●		●				●		●		●		●
67849464 สัมมนากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค		●		●				●		●		●		●

ตารางที่ 2.3.2 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
67849564 สัมมนาการระงับข้อพิพาททางเลือก		●		●				●		●		●		●
วิชาเลือกอื่น														
67810264 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●			●				●		●		
67810364 กฎหมายธุรกิจ		●	●				●			●		●		
67831164 กฎหมายเอกเทศสัญญา 2	●	●		●			●				○		○	
67831264 กฎหมายประกันภัย		●	●				●	●			●			
67831364 กฎหมายเกี่ยวกับตราสารเปลี่ยนมือ	●			●			●				○		○	
67831464 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค		●	●			●	●			●		●		
67834164 กฎหมายสิ่งแวดล้อม		●	●			●	●				○		○	
67837664 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการอสังหาริมทรัพย์		●	●			●					○		●	
67837764 กฎหมายการแข่งขันทางการค้า		●	●			●	●			●		●		
67837864 กฎหมายศุลกากร	●		●				●				○		○	
67837964 กฎหมายอุตสาหกรรม		●	●			●				●		○		
67838064 กฎหมายตลาดหลักทรัพย์		●	●			●				●		○		
67838164 กฎหมายขนส่งและโลจิสติกส์		●		●				●	○	●		●		
67838264 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว		●		●				●	●	●		●		
67838364 กฎหมายการส่งเสริมการลงทุน		●	●			●				●		○		
67838464 กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์		●	●			●				●			○	
67842064 การระงับข้อพิพาททางเลือก	●	○		●			●			●	○	●		
67843064 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและคอมพิวเตอร์	○	●	●	●		●	●	●	●		○		○	

ตารางที่ 2.3.2 Curriculum Mapping หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14
67843164 การสืบสวน สอบสวนคดีอาญา และนิติวิทยาศาสตร์	●		●			●				○		○	○	
67844064 กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข		●	●				●				○		○	
67844164 กฎหมายยาเสพติด		●	●				●				●		○	
67844264 กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	○	●	●			●					○		○	
67844364 กฎหมายการคลัง	●		●				●				○		○	
67845264 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	●		●				●				●		●	
67846264 กฎหมายทะเล		●			●	●	●				○		○	
67846364 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		●		●			●	○		○		●		
67846464 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ		●		●			●	○		○		●		
67846564 กฎหมายสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)		●		●			●	○		○		●		
67846664 กฎหมายสิทธิมนุษยชน		●		●				●	●	●		●		
67848264 กฎหมายเด็กและเยาวชน		●		●				●	●	●		●		
67848364 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทางกฎหมาย	●		●						●		○	●		
67848464 การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	●			●				○	●		○		●	

2.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date.

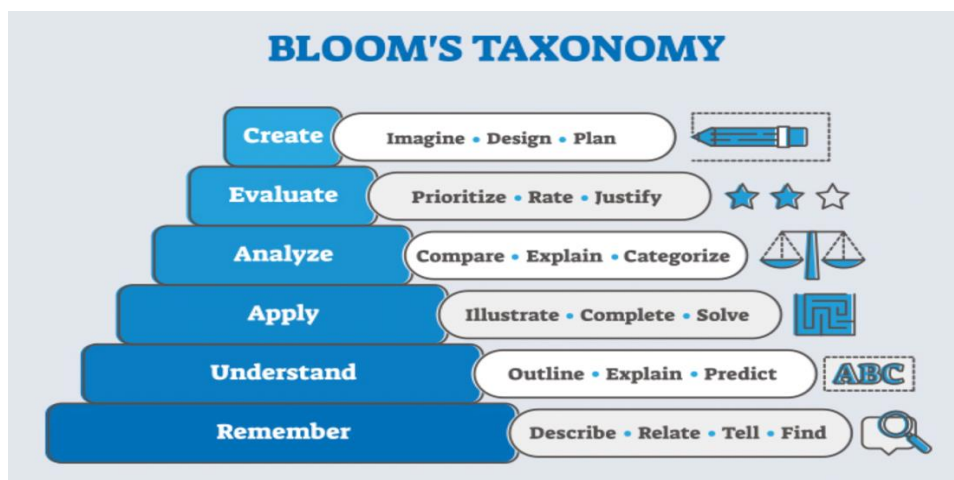
การจัดลำดับรายวิชาสำหรับนิสิตชั้นปีต่าง ๆ จะคำนึงถึงการปรับพื้นฐานความรู้เพื่อให้นิสิตเกิดความเข้าใจต่อการศึกษากฎหมาย ในหลักกฎหมายทั่วไป ตั้งแต่แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมายของโลกที่สำคัญ ระบบ Civil Law, Common Law โดยเริ่มตั้งแต่ กฎหมายสารบัญญัติ เช่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ หลักกฎหมายนิติกรรมสัญญา หลักกฎหมายลักษณะหนี้ หลักกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ หลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไป นิติปรัชญา และเมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วจึงจะให้นิสิตศึกษาในรายวิชาที่มีเนื้อหาในระดับสูงขึ้นไป

นอกจากกฎหมายสารบัญญัติแล้ว นิสิตต้องเรียนกฎหมายวิธีสบัญญัติ เพื่อทราบถึงวิธีการ ลำดับขั้นตอนของการดำเนินคดีทางกฎหมาย ผู้บังคับใช้กฎหมายโดยสามารถนำหลักกฎหมายสารบัญญัติมาประยุกต์ได้ เช่น หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หลักวิชาชีพนักกฎหมาย เป็นต้น ทั้งนี้ รายละเอียดของหลักสูตรฯ และแผนการเรียนการสอนได้มีการเผยแพร่ไปยังผู้เรียน โดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ ฯ เอกสารคู่มือการศึกษาสำหรับนิสิตใหม่ในงานปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับศึกษา

หลักสูตรมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญ บูรณาการ การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาในศาสตร์นั้น ๆ ในหมวดวิชาเลือก โดยเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกวิชา กฎหมายพิเศษตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งสามารถต่อยอดและพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์ที่เรียนมาได้

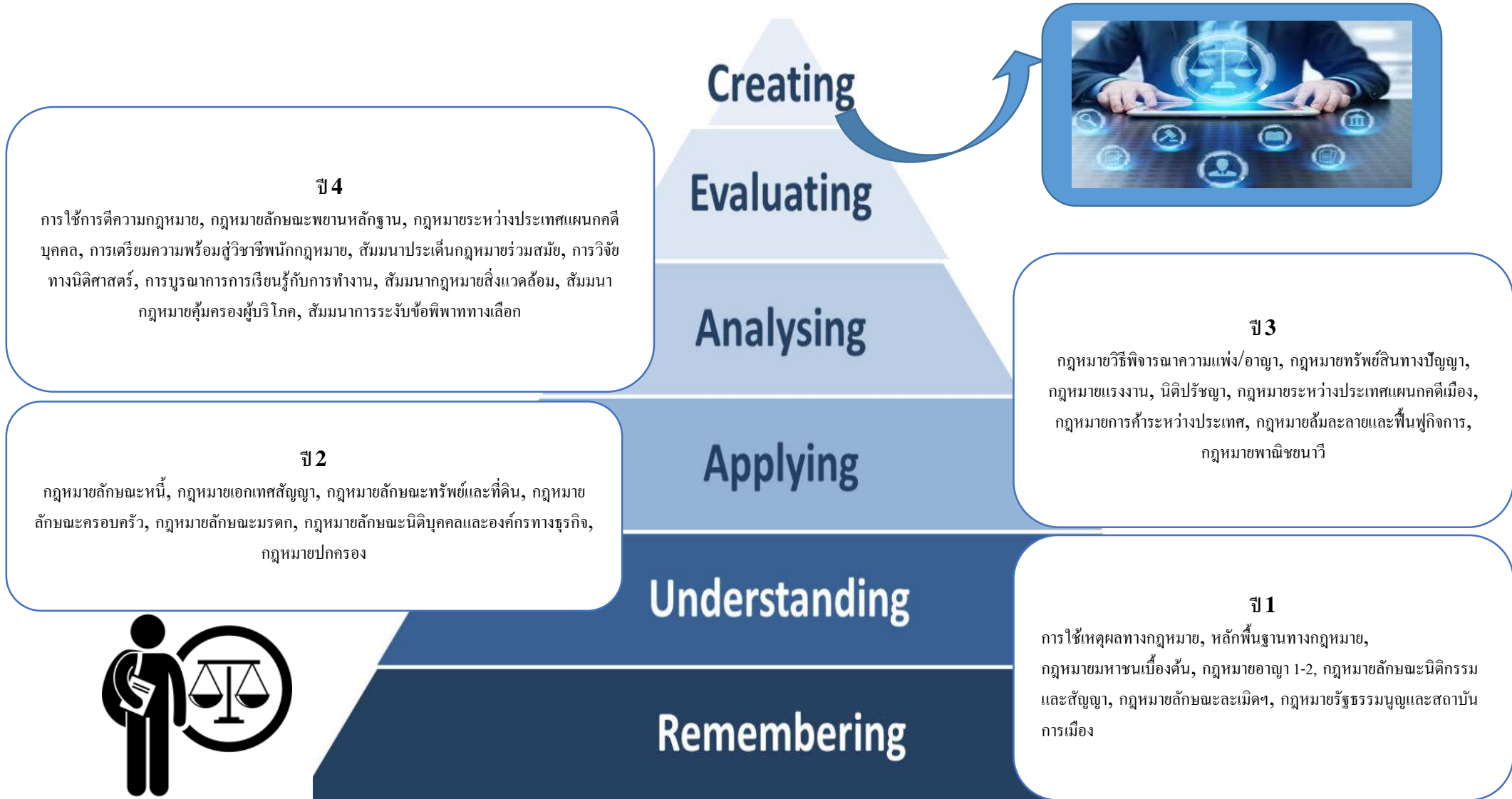
อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาและทบทวนโครงสร้างหลักสูตร โดยรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะเป็น ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารที่มีส่วนร่วมในการพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตร ฯ ให้สอดคล้องกับทฤษฎี Bloom's Taxonomy จากผลประเมินหลักสูตรในรอบ 5 ปี กรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ร่วมกันโดยปรับโครงสร้างการจัดลำดับรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

แผนภาพที่ 2.3.3 แสดงการออกแบบหลักสูตรตามทฤษฎี Bloom's Taxonomy




<https://www.elearninglearning.com/bloom/?open-article-id=15085374&article-title=scripting-effective-learning-objectives-using-bloom-s-taxonomy&blog-domain=commlabindia.com&blog-title=commlab-india>

แผนภาพที่ 2.3.5 แสดงโครงสร้างการจัดลำดับรายวิชาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



2.4 Teaching and Learning Approach

2.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders.

<p>ปรัชญาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</p> 	<p><i>“ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผลถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม”</i></p>
---	---

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาข้อแรก คือการจัดการศึกษาในลักษณะปลูกฝังค่านิยมใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ active learning ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ในระดับคณะและระดับภาควิชาชั้น ภาควิชานิติศาสตร์นั้น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาในเชิงวิชาการควบคู่ไปกับการปลูกฝังจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นิสิตมีจิตสาธารณะเพื่อสร้างคุณประโยชน์ในกับชุมชนและสังคมในวงกว้าง โดยนิสิตในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาของคณะ และภาควิชาอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เช่น โครงการบริการวิชาการ อันเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายในชีวิตจริงในชุมชนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือโครงการค่ายอาสา เป็นต้น

การสื่อสารให้นิสิตรับทราบและเข้าใจปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา และของหลักสูตรเริ่มมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น เมื่อสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและภาควิชา ถึงแม้จะยังไม่ได้รับคำตอบที่เป็นเอกภาพอย่างชัดเจน แต่นิสิตเข้าใจด้วยวลีง่าย ๆ ติดปากสำหรับความเป็นลูกศิษย์บูรพา คือ “อ่านตัวบทยอก บอกตัวบทได้ ใช้ตัวบทเป็น” อย่างไรก็ตาม เมื่อได้สอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรต่าง ๆ ซึ่งนิสิตได้ไปฝึกงานในระหว่างภาคฤดูร้อนนั้นล้วนได้รับผลตอบรับในทางบวกและชื่นชมนิสิตและบัณฑิตจากหลักสูตรว่ามีจิตอาสา ปรับตัว มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพร้อมทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์

อย่างไรก็ดีหลักสูตรวางแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นิสิตใหม่รับทราบเรื่องปรัชญาการศึกษาตั้งแต่วันปฐมนิเทศโดยจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมถึงหลักสูตรยังจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อ โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจในทิศทางการศึกษาในสาขาวิชากฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพโดยเชิญวิทยากรในวิชาชีพทางกฎหมายต่าง ๆ มาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2563 ประสบปัญหาโรคระบาด COVID-19 เป็นครั้งแรก จึงต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นรูปแบบผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้การสื่อสารในเรื่องปรัชญาการศึกษากับนิสิตไม่ค่อยได้ผลสมฤทธิ์เท่าที่ควร หลักสูตรจึงต้องปรับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนนิสิตเข้าศึกษาใหม่สำหรับปีการศึกษา 2564 ต่อไป ตามแผนภาพที่ 2.4.1

แผนภาพที่ 2.4.1 กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนนิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเข้าศึกษา



2.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes.

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรวิเคราะห์จาก มคอ.3 มคอ.5 และจากการสัมภาษณ์คณาจารย์ในหลักสูตร พบว่าผู้สอนส่วนใหญ่ใช้กลยุทธ์การสอนแบบบรรยาย และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ประกอบกัน เช่น การเปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม การอภิปรายกลุ่ม problem-based learning การนำประเด็นหรือปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นจริง ข่าวหรือเหตุการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์ประกอบข้อกฎหมายที่กำลังศึกษา การวิเคราะห์คดีข้อพิพาทประกอบคำพิพากษาฎีกาเพื่อศึกษาแนวคำพิพากษา เป็นต้น Inquiry-based learning เช่น การฝึกถาม – ตอบในเชิงโต้ว่าที่กับผู้สอนสำหรับคำถามแนวแสดงความคิดเห็น โดยให้นิสิตแสดงความคิดเห็นให้ประเด็นนั้นที่กำหนด เพื่อฝึกการให้เหตุผลและฝึกนำหลักฐานอื่น ๆ มาปรับใช้เพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของตนเองเพื่อตอบกลับโต้แย้งผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะในการแสดงทัศนะทางวิชาการ เป็นต้น การมอบหมายงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น แบบฝึกหัด การทำรายงานเดี่ยวเพื่อฝึกทักษะการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองและทักษะการเขียนเชิงวิชาการ การทำรายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอความรู้ตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดหน้าห้องเรียนโดยใช้โปรแกรม powerpoint เพื่อฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจและการแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อสาธารณะ การใช้โปรแกรม XMind เพื่อฝึกการเรียบเรียงและ

ถ่ายทอดความคิด การแสดงบทบาทสมมติผ่านสื่อ เช่น วิดีทัศน์ เพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการถ่ายทอด เนื้อหาความรู้ความเข้าใจในบทเรียนนอกเหนือจากวิธีการเขียน

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างนิสิตยังพบว่านิสิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการค้นคว้าวิจัยและการอ้างอิงผลงานทางวิชาการอย่างถูกต้องเนื่องจากไม่มีโอกาสเรียนรู้ทักษะเหล่านี้มาในชั้นมัธยมศึกษา เมื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชามอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงาน/วิจัย จึงพบว่ารายงานนั้นไม่ได้อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัยที่ดีเพียงพอ แต่นิสิตมีความพอใจที่ได้เริ่มฝึก เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย การป้องกันการคัดลอกผลงาน การทำงานที่มีลักษณะค้นคว้าล่วงหน้าก่อนเรียน และที่สำคัญคือ การได้ฝึกและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งต้องพบเจออุปสรรคในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็สามารถผ่านพ้น ประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้ในระดับที่ดี

หลักสูตรได้ทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนเรื่องกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในแบบต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำภาควิชาได้เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา การใช้ระบบ e-learning ที่มหาวิทยาลัยจัดทำไว้ให้ รวมถึง technology enhanced learning ที่ผู้สอนสามารถเลือกใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนแบบ active learning ได้โดยในภาคต้นของปีการศึกษา 2559 - ปัจจุบัน นั้น ผู้สอนในหลายรายวิชาใช้ระบบ google classroom เพื่อบรรเทาปัญหาในประเด็นจำนวน นิสิตต่อกลุ่มเรียนมากเกินไปจนเป็นอุปสรรคในการใช้ระบบ active learning โดยตรงในห้องเรียน โดยระบบ google classroom ได้เข้ามาช่วยเหลือในการติดตามการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิตส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลและการทำงาน และโดยเฉพาะตั้งแต่ช่วงปลายเทอม 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา ที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ส่งผลให้คณาจารย์ต้องปรับเปลี่ยนมาใช้วิธีการสอน online ผ่านทางโปรแกรม Google meet, Microsoft Teams, Zoom, Learning Management System: LMS และ OBS ส่วนการสอบปลายภาคใช้ทั้งวิธี Online Exam, Take home Exam ผ่านระบบ BUU LMS และ Google classroom โดยหลักสูตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในภาควิชานิติศาสตร์ผ่านการประชุมออนไลน์ถึงวิธีการสอนในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ตลอดจนวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบวัดผลอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา

จากการที่ประสบปัญหาด้านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจึงได้วางแผน กำหนดรายวิชาในแต่ละชั้นปี ที่จะมีการใช้ Active Learning ในการบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดภาระงานนิสิตจำนวนมากเกินไป จนอาจเกิดอุปสรรคต่อการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ประกอบกับในสถานะที่ต้องใช้การเรียนออนไลน์ ที่นิสิตมีข้อเรียกร้องทุกครั้งที่มีการสำรวจความต้องการเรียน ณ ที่ตั้ง หรือเรียนออนไลน์ นิสิตร้อยละ 70 - 80 ของแต่ละชั้นปีจะตอบว่ามีความประสงค์จะเรียน ณ ที่ตั้ง เนื่องจากการเรียนออนไลน์ทำให้นิสิตไม่สามารถมีสมาธิจดจ่ออยู่กับการเรียนได้ดีเท่ากับการเรียนในชั้นเรียน

ดังนั้น หลักสูตรจึงร่วมกันวางแผนกับอาจารย์ผู้สอนให้เพิ่มการมอบหมายงานในเชิงการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อฝึกทักษะเหล่านี้โดยอยู่ภายในการดูแลและคำแนะนำของผู้สอน โดยมุ่งเน้นทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางพัฒนาการของโลกการทำงานในศตวรรษที่ 21 และเพื่อใช้วิกฤตโรคระบาด COVID-19 ให้เป็นโอกาสที่จะกระตุ้นให้นิสิตฝึกทักษะต่าง ๆ ที่หลากหลายมากกว่าการเรียนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

ตารางที่ 2.4.1 แสดงแผนการกำหนดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ผ่านกิจกรรม

แผนการกำหนดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning		
ชั้นปีที่	รายวิชา	รูปแบบกิจกรรม
2	1) กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและชั้นต่อ 2) กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท 3) กฎหมายลักษณะยืม ผากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	เนื่องจากเป็นกลุ่มวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ต้องนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งนิสิตเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 กลุ่มวิชาดังกล่าวยังไม่มีความยาก ซับซ้อนจนเกินไป จึงมอบหมายให้นิสิตทำคลิปให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชน ภายใต้การบูรณาการทั้ง 3 วิชา โดยมีคณะกรรมการจากอาจารย์ผู้สอนทั้ง 3 วิชา เป็นผู้ประเมินผลทำให้คะแนน
3	1) กฎหมายลักษณะมรดก 2) วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3) วิชาระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	มอบหมายให้นิสิตทำกิจกรรม Active Learning ภายใต้การบูรณาการทั้ง 3 วิชา โดยแสดงบทบาทสมมติการว่าความคดีมรดก ชื่อกิจกรรม “Episode: มรดกเลือด” เพื่อให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการนำองค์ความรู้ในรายวิชาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงการแสดงความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ การค้นคว้า วิจัย การใช้ทักษะการพูดโต้เถียงปัญหาทางข้อกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพของนักกฎหมาย ทำให้นิสิตมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพต่อไปข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการ 3 ท่าน พิจารณาให้คะแนน
3	1) กฎหมายพาณิชย์ภาคเอกชน 2) กฎหมายพาณิชย์ภาคมหาชน	มอบหมายให้นิสิตทำ Research และ presentation โดยสอนให้นิสิตเรียนรู้ Qualitative Research เบื้องต้น เริ่มตั้งแต่ให้ตั้งคำถามวิจัย เสนอหัวข้อวิจัยเป็นกลุ่ม ใช้เวลา 3 เดือน โดยผู้สอนติดตามความก้าวหน้าทีละบท เมื่อเสร็จแล้วให้นำเสนอในชั้นเรียน
4	1) วิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย 2) กฎหมายแรงงาน. 3) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 4) หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Moot Court) แสดงบทบาทสมมติโดยใช้คดีแรงงานเป็นพื้นฐานเชื่อมโยงกับคดีอาญา/แพ่ง แบ่งฝ่ายโจทก์-จำเลย ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลมาเพื่อปรับใช้กับ Case study วิเคราะห์ วิวิจารณ์โต้เถียงกันในบทบาทของแต่ละฝ่าย นำพยานหลักฐานมาต่อสู้คดีกันในชั้นศาล ฝึกทักษะศิลปะในการว่าความ เรียนรู้มรรยาท จรรยาบรรณของการเป็นผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ โดยส่งงานในรูปแบบคลิป ทั้งนี้ มีคณะกรรมการประเมินผล คือ อาจารย์ผู้สอนประจำ 4 วิชา และผู้พิพากษาศาลแรงงานภาค 2, อัยการ และทนายความ
ทุกชั้นปี	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (วิชาเลือกเสรี)	มอบหมายให้นิสิตทำคลิปให้ความรู้กฎหมายเผยแพร่ลง Youtube

หมายเหตุ: หลักฐานผลงานกิจกรรมของนิสิต ตารางที่ 4.6

สำหรับกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบ Active Learning ของหลักสูตรได้เริ่มวางแผนและดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ที่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ เพื่อถ่ายทอดให้นิสิตรับรู้ถึงปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้เมื่อสิ้นปีการศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อประเมินผลกิจกรรมทุกสิ้นปีการศึกษาพบว่านิสิตอยากให้นักศึกษารจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ได้มีโอกาสฝึกทักษะด้านวิชาชีพนักกฎหมายอื่น ๆ ที่ในชั้นเรียนไม่มี อีกทั้งยังได้ภาคภูมิใจเมื่อเวลาแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้มุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จในด้านวิชาชีพกฎหมายต่อไป

ตารางที่ 2.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผล

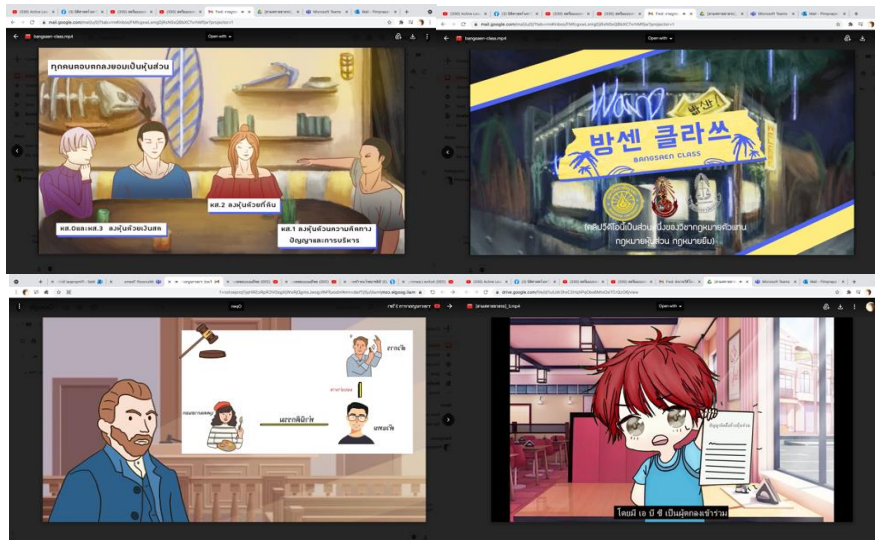
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes (ELO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยายเชิงสอดแทรกคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ สุจริตว่าเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของความเป็นพลเมืองที่ดีและนักกฎหมายที่ดี	-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน -การสอบปลายภาคในทุกรายวิชา
2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจ และ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	-โครงการเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งกฎหมายไทย (ปีการศึกษา 2563 จัดกิจกรรม) -กำหนดเวลาส่งงาน	-การเข้าร่วมกิจกรรม ผลประเมินโครงการ -ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
3. รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	อภิปรายถามตอบภายในชั้นเรียน และมอบหมายงานกลุ่ม (กิจกรรม Active Learning)	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน -การแบ่งหน้าที่กันทำ
4. มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ	-พิธีปฏิญาณตนลูกท้าวและพิธีต่อเทียนที่สู่น้อง ประจำปีการศึกษา 2563, โครงการบริการวิชาการในชุมชนต่าง ๆ และการฝึกงานภาคฤดูร้อนของนิสิตชั้นปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2563 จัดกิจกรรม/โครงการ) -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	-การเข้าร่วมกิจกรรมและการสัมภาษณ์ผู้ใช้นิสิต -การแสดงผลบทบาทสมมติในบทบาทผู้พิพากษา อัยการ และทนายความ
5. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	บรรยาย ถามตอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น	วัดผลจากการเขียนตอบหลักกฎหมาย
6. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	-บรรยาย ถามตอบ อภิปรายพร้อมทั้งสอดแทรกหลักความถูกต้องและเป็นธรรม -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	-การตอบข้อสอบบรรยาย และโจทย์อุทธรณ์ -การประเมินด้านการนำหลักกฎหมายมาปรับใช้ได้ถูกต้อง
7. มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์	-บรรยาย ถามตอบ อภิปรายกรณีศึกษาเหตุการณ์ปัจจุบันต่าง ๆ -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	-ตอบคำถามโดยเขียนบรรยาย สังเกตการแสดงความคิดเห็น -การประเมินด้านการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ
8. มีทักษะการแสวงหาความรู้ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-มอบหมายงานในลักษณะโครงงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	-ผลงานโครงงานและการอ้างอิง -ผลประเมินการทำกิจกรรม Active Learning
9. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์	-ถามตอบ อภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	-ทักษะการนำเสนอผลงาน -การประเมินด้านความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
10. มีทักษะในการนำความรู้หลักการและทฤษฎีทางด้านนิติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย ถามตอบ อภิปรายกรณีศึกษาเหตุการณ์ปัจจุบันต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและการมอบหมายงานนอกห้องเรียน	สังเกตการแสดงความคิดเห็นทั้งทางวาจาในห้องเรียนและงานข้อเขียนที่มอบหมาย
11. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อ สำนึกในความเป็น	โครงการฝึกงานของนิสิตชั้นปีที่ 3	ผลการประเมินการทำงาน และการสัมภาษณ์ผู้ใช้นิสิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes (ELO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
พลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย		
12. มีภาวะผู้นำ และสามารถ ทำงานเป็นทีม	-โครงการบริการวิชาการในชุมชนต่าง ๆ (จัดจัด กิจกรรม) -กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	การเข้าร่วมกิจกรรมนอกและการ สัมภาษณ์ผู้ใช้นิสิต
13. มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิก ในห้องเรียนและผู้สอน	มอบหมายงานในชั้นเรียน แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นปัญหาทางกฎหมายและสังคม	การแสดงออกเวลานำเสนอความ คิดเห็น มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนใน กลุ่มอย่างมีส่วนร่วม
14. สามารถใช้ข้อมูลเชิง ตัวเลข และเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน	กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	เกณฑ์การให้คะแนนในส่วนวิธีการ สื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาในการพูด สังเกตจากการพูดตอบคำถามหรือ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทักษะการใช้ภาษาในการเขียน ประเมินจากเขียนบรรยายตอบ ข้อสอบข้อสอบ
15. สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- การทำวิจัยในรายวิชากฎหมายพาณิชย์ ภาคเอกชน และกฎหมายพาณิชย์ ภาคมหาชน	พิจารณาผลรายงานวิจัย ระเบียบวิธี วิจัยและแหล่งอ้างอิง
16. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหา ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้	กิจกรรม Active Learning ชั้นปีที่ 2-4	ผลงานคลิป การใช้เทคโนโลยีสื่อสาร สนเทศที่ทันสมัย การนำเสนอ เนื้อหา หลักกฎหมายที่ถูกต้องและ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจได้ดี

2.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning.

หลักสูตรเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังทัศนคติเรื่องการเรียนรู้อย่างยั่งยืน นอกจากการเรียนการสอนในเชิงวิชาการแล้ว ภาควิชาได้จัดให้มีโครงการนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความสนใจอย่างลึกซึ้งต่อองค์ความรู้และวิชาชีพกฎหมาย เช่น โครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาศาสตร์สู่ชุมชน โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีการรวมตัวกันเป็นจำนวนมาก ทำให้โครงการดังกล่าวที่กำหนดผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่นิสิตในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาศึกษาศาสตร์ไม่สามารถจัดขึ้นได้ ดังนั้น หลักสูตรจึงวางแผนปรับเปลี่ยนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันสร้างกิจกรรมจากรายวิชาแทนกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่คาดหวังที่ต้องการให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดกิจกรรมให้แต่ละชั้นปี ดังนี้

1) นิสิตชั้นปีที่ 2 เรียนกลุ่มวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ต้องนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงกำหนดมอบหมายให้นิสิตทำคลิปให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชน ภายใต้การบูรณาการทั้ง 3 วิชา



ภาพตัวอย่างคลิปเผยแพร่ความรู้จากกิจกรรม Active Learning ของนิสิตชั้นปีที่ 2

<https://drive.google.com/file/d/1uiUdr3hsC2HqXPqObs6MtxOsiTCrQzO6/view>

2) นิสิตชั้นปีที่ 3 ให้นิสิตฝึกการค้นคว้าข้อมูลบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นที่ระบบเฉพาะทางของสาขากฎหมาย เช่น Westlaw และอบรมการเขียนงานทางวิชาการและการอ้างอิงที่ถูกต้องเพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องกับนิสิตเกี่ยวกับปัญหาเรื่องการลอกเลียนผลงาน (plagiarism) โดยประสานกับรายวิชากฎหมายพาณิชย์ภาคเอกชน และกฎหมายพาณิชย์ภาคมหาชน ซึ่งเป็นวิชาเลือกเอกบังคับที่หลักสูตรเน้นรูปแบบการเรียนการสอนให้ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะ ฯ และหลักสูตร ทำให้ในรายวิชาดังกล่าวมีผลงานวิจัยกลุ่ม และได้ฝึกทักษะการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อสารสนเทศต่าง ๆ

รายงานการวิจัย
ความรับผิดของผู้ขนส่งสินค้าสูญหายหรือเสียหาย: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยกับกฎหมายจีน
Carrier's liability in case of cargo loss or damage: A comparative study between Thai law and Chinese law

โดย		
นางสาวไฉลา	ศศิลา	61140055
นางสาวปรภัสรา	ณัฐชนน	61140076
นางสาวรชชิตา	หทัยเกียรติ์	61140108
นางสาวณัฐริษา	เด่นฉวีวรรณ	61140112
นางสาวณิชา	เพ็ญแปง	61140125
นางสาวณัฏฐิศา	ริศกานันท์	61140133
นางสาวนิตยา	ชลพาณิชย์	61140145
นางสาวรัตนพรณี	ลาภสุข	61140148
นางสาวรัตนารี	พรวิมล	61140149
นางสาวรชชฎิ	ปวีณ์พร	61140151
นางสาวณัฏฐิศา	ณัฐ	61140165
นางสาวชลา	จามลภา	61140166

รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์
รหัสวิชา 6182559 สาขานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานการวิจัย
การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในไทยและจีน
Intellectual Property Protection in Thailand and China

61140071	นางสาวชณนภัณี ไชยเดช
61140072	นางสาววิภาดา วัฒนไชย
61140073	นางสาวศิริวรรณ วัฒนศิริกุล
61140074	นางสาวณิชากร วรณัฐ
61140080	นางสาวณิชากร ชินศิริ
61140102	นางสาวณิชากร ชุติกาญจน์
61140128	นางสาวสุภาวดี จันทร์
61140143	นางสาวสุภาวดี พจนานันท์
61140155	นางสาววิภาดา วรรณศรี
61140161	นางสาวสุภาวดี ชัยวรรณ
61140164	นางสาวสุภาวดี ชัยวรรณ

รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์
รหัสวิชา 6182559
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวอย่างผลงานวิจัยในรายวิชากฎหมายพาณิชย์ภาคเอกชน และกฎหมายพาณิชย์ภาคมหาชน

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างนิสิตและผู้สอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ที่เริ่มให้นิสิตฝึกทำวิจัยเบื้องต้น พบว่านิสิตจำนวนมากมีความตั้งใจในการเรียนรู้เพื่ออนาคต หากแต่ยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัยด้วยตนเอง นิสิตยังต้องพึ่งพาผู้สอนเป็นอย่างมากในการค้นคว้าหาความรู้หรือดำเนินการวิจัยต่าง ๆ ซึ่งการพึ่งพิงผู้สอนมากเกินไปอาจเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน จนกระทั่งปีการศึกษา 2563 นิสิตแต่ละรุ่นเริ่มมีพัฒนาการ และสามารถเรียนรู้กระบวนการทำระเบียบวิธีวิจัยได้ดีขึ้นจากการที่รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง เมื่อเห็นตัวอย่างผลงานที่ดีของรุ่นพี่จึงเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ บทบาทการพึ่งพาของอาจารย์ผู้สอนจึงเริ่มลดลง ผลงานนิสิตเริ่มดีขึ้นเมื่อเทียบกับ 2 ปีที่ผ่านมา

3) นิสิตชั้นปีที่ 3 ฝึกทักษะปฏิบัติจากการนำองค์ความรู้กฎหมายมาประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์จริง รวมถึงการแสดงความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ การค้นคว้า การใช้ทักษะการพูด ได้เถียงปัญหาทางข้อกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพของนักกฎหมายผ่านกิจกรรม Active Learning ภายใต้การบูรณาการทั้ง 3 วิชา โดยแสดงบทบาทสมมติการว่าความคดีมรดก ชื่อกิจกรรม “Episode: มรดกเลือด”

ภาพประกอบและคลิปการแสดงบทบาทสมมติจากกิจกรรม “Episode: มรดกเลือด”



<https://www.youtube.com/watch?v=mC0IiZiOkss>

<https://www.youtube.com/watch?v=XRFb0CnDmgA>

จากการประเมินกิจกรรม Active Learning ว่าความคดีมรดกเมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา จนถึงปีการศึกษา 2563 พบว่านิสิตสามารถฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะช่วงเทอมต้น ปีการศึกษาศึกษา 2563 ที่สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ยังไม่ดีขึ้น และต้องเรียนผ่านออนไลน์ นิสิตต้องทำกิจกรรมนี้ร่วมกัน โดยอยู่ห่างไกลคนละที่ แต่นิสิตสามารถชี้แจงการแบ่งงานกันทำ มอบหมายงานแต่ละฝ่ายได้อย่างเหมาะสม และผลงานที่แสดงออกมาให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่าอุปสรรคในการทำงานร่วมกันนั้น นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกัน จนกระทั่งผลิตผลงานที่ดีออกมาได้ สำหรับปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวางแผนสร้างกระบวนการเก็บข้อมูลผลงาน นิสิตให้เป็นระบบเพื่อนำไปเทียบเคียงมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป

4) นิสิตชั้นปีที่ 4 สืบเนื่องจากเหตุการณ์โรคระบาด COVID-19 ครั้งแรก (ต้นปี 2563) ส่งผลให้นิสิตรหัส 60 ที่อยู่ระหว่างปี 3 ขึ้นปี 4 กำลังรอวันเริ่มฝึกงานตามโครงการฝึกงานของนิสิตนิติศาสตร์ถูกยกเลิกการฝึกงาน หลักสูตรจึงวางแผนเพื่อทดแทนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยกำหนดกิจกรรมใหญ่ให้นิสิตปี 4 รุ่นนี้ทำกิจกรรม Active Learning ว่าความคดีแรงงาน บูรณาการการเรียนรู้อุปกรณ์ 4 วิชา 1. กฎหมายแรงงาน 2. กฎหมายลักษณะพยาน 3. หลักวิชาขึ้นนักกฎหมาย และ 4. วิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เป็นการฝึกทักษะศิลปะการว่าความโดยการเรียนรู้ที่สูงขึ้น เพราะคดีแรงงานเป็นคดีที่อยู่ในศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ ประกอบกับเป็นโอกาสครั้งแรกของหลักสูตรที่จะได้เห็นพัฒนาการและความก้าวหน้าของนิสิตรหัส 60 ที่เมื่อตอนอยู่ปี 3 ได้ผ่านการทำกิจกรรมว่าความคดีมรดกมาแล้วครั้งหนึ่ง เมื่อได้ลองฝึกทักษะการค้นคว้าในสิ่งที่ยากขึ้น ประกอบกับประสบการณ์ที่เป็นนิสิตชั้นปีสุดท้าย เทอมสุดท้าย เรียนกฎหมายมาแล้ว

ครบทุกวิชา ผลประเมินจากกรรมการพบว่า นิสิตสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้ดีขึ้นกว่าตอนทำกิจกรรมลักษณะเดียวกันเมื่ออยู่ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจึงกำหนดแผนกิจกรรมสำหรับปีการศึกษา 2564 ที่จะทำได้ให้เห็นพัฒนาการของนิสิตเมื่อจบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยปรับรูปแบบกิจกรรมให้ทันสมัย และเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศต่อไป

ภาพประกอบและคลิปการแสดงบทบาทสมมติจากกิจกรรม “ว่าความคดีแรงงาน”



<https://www.facebook.com/BuraphaULaw/videos/718579315458838>

https://www.youtube.com/watch?v=XeZvKljF6k&list=PLgznDKL_byI90E5Hc-lyHeiM_2dkfu5hc&index=9

2.5 Student Assessment

2.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes.

การประเมินนิสิตของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแบ่งออกเป็นการประเมินเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) การประเมินผลสำหรับการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตร

วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การคัดเลือก ประกอบด้วย สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ซึ่งใช้ระบบ TCAS โดยมีการรับนิสิตจำนวน 5 รอบ ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยกองทะเบียนและประมวลผล (งานรับเข้า) เป็นผู้ดำเนินการ โดยในการสอบสัมภาษณ์นั้น นอกจากจะวัดความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษา ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตแล้ว จะประเมินจากทักษะ 4 ด้าน ดังนี้ 1. ความรู้วิชาการซึ่งเป็นวิชาแกน (Core Subjects) 2. ทักษะด้านข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) 3. ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Careers Skills) และ 4. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประกอบด้วย

2) การประเมินในระหว่างการศึกษาตลอดหลักสูตร

การประเมินและวัดผลในรายวิชาต่าง ๆ โดยผู้สอนจะกำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเล่มหลักสูตร โดยผู้สอนกำหนดวิธีและเกณฑ์การประเมินผลโดยแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตลอดจนรับฟังความคิดเห็น หลังจากนั้นจึงดำเนินการประเมินผลตามกิจกรรมและช่วงเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ จะวัดผลโดยการสอบข้อเขียน แบ่งเป็น การสอบปลายภาค และการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน จะแบ่งสัดส่วนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ นิสิตสามารถใช้กฎหมายบนหลักของความถูกต้องและเป็นธรรม นิสิต

เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย นิสิตจดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง นิสิตเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณาคดี และการใช้การตีความกฎหมาย และระบุงถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้ ทักษะด้านปัญญาและการวิเคราะห์ นิสิตสามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้ และนิสิตสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม นิสิตสามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม และทักษะด้านการสื่อสาร นิสิตสามารถเขียนตอบอธิบายวินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง ทั้งนี้ แต่เดิมในปีที่ผ่านมารายวิชาส่วนใหญ่จะจัดสอบปลายภาค 100 คะแนน เนื่องจากสภาวิชาชีพให้ข้อแนะนำว่าการศึกษากฎหมายไม่อาจแบ่งส่วนเนื้อหาที่เรียนแยกสอบได้ เนื่องจากเวลาเกิดปัญหาขึ้นจริง ต้องใช้ความรู้ในเนื้อหาวิชาทั้งหมดมาบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อตัดสินคดี ซึ่งบางครั้งอาจไปเกี่ยวข้องกับความรู้ในเนื้อหาวิชาอื่นอีกด้วย แต่เพื่อให้มีการให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคเรียน หลักสูตรจึงพยายามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดให้มีการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน เพื่อให้ นิสิตพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้มากขึ้น หรือในบางรายวิชาจัดให้มีการสอบปากเปล่าเพื่อเก็บคะแนนด้วยเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในหลาย ๆ รายวิชาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การบูรณาการ 3 รายวิชา ได้แก่ วิชากฎหมายลักษณะมรดก กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 และระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี โดยมีการจัดกิจกรรม Active Learning ว่าความคดีมรดก ขึ้น เพื่อให้ นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการนำองค์ความรู้ในรายวิชาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงการแสดงความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ การค้นคว้า วิจัย การใช้ทักษะการพูด โต้เถียงปัญหาทางข้อกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพของนักกฎหมาย ทำให้นิสิตมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพต่อไป โดยมุ่งหวังที่จะเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีศักยภาพในการเรียนรู้ ปรับตัว และสามารถบูรณาการวิชากฎหมายกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อรองรับกับสภาวการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การบูรณาการ 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย วิชากฎหมายแรงงาน วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน และวิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมาย โดยมีการจัดกิจกรรม Active Learning ว่าความคดีแรงงาน ขึ้น เพื่อให้ นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการมอบหมายงานให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติในศาลจำลอง (Moot Court) โดยมีการกำหนดข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย และบทบาทตัวละครที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมในคดีแรงงาน ได้แก่ โจทก์ จำเลย พนักงานสอบสวน ทนายความ พนักงานอัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งนิสิตจะได้นำความรู้ด้านกฎหมาย ทั้งในเนื้อหาและกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการในชั้นศาล รวมทั้งเทคนิคในวิชาว่าความมาใช้ประกอบในการแสดง

2.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students.

เกณฑ์การประเมินให้คะแนนจะแยกให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละรายวิชาจะดำเนินการวัดผลโดยแบ่งสัดส่วนคะแนน ในรายวิชาที่เป็นตัวบท จะแยกประเมินผลหลายลักษณะดังนี้

ด้านความจำและความเข้าใจ ประเมินจากความเข้าใจ ประเมินจากการเขียนตัวบทกฎหมายหรือวางหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคำถามได้อย่างถูกต้อง ส่วนด้านความเข้าใจ นิสิตค้นหาประเด็นคำถามจากข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดและสามารถเลือกใช้ตัวบทกฎหมายและสามารถอธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

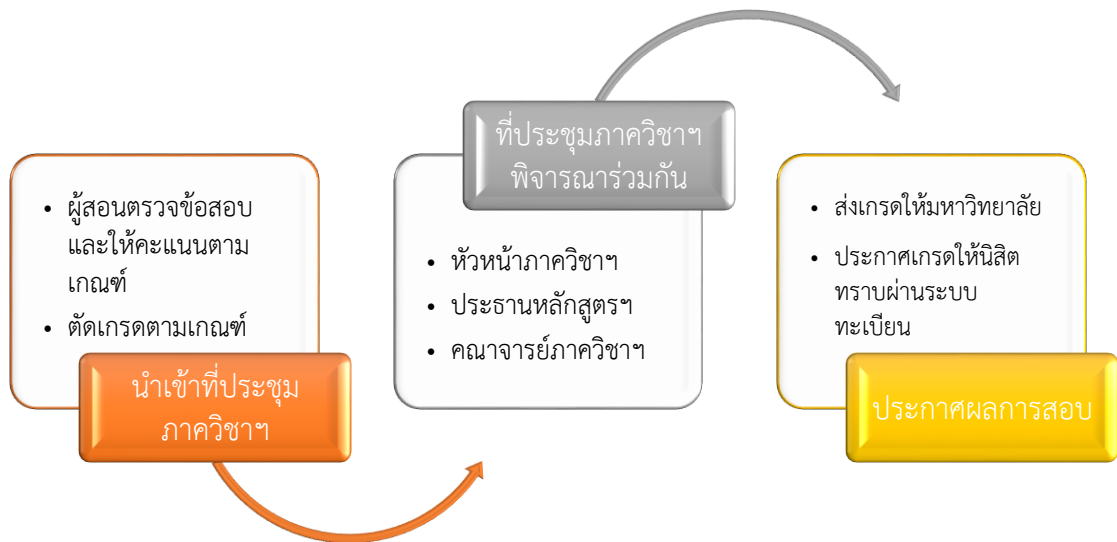
การวิเคราะห์ปัญหา นิสิตสามารถวินิจฉัยคำตอบโดยการปรับใช้หลักกฎหมายเข้ากับปัญหาข้อกฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดในคำถามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ทักษะการคิดและปัญญา พิจารณาจากการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงที่สลับซับซ้อน

ทักษะการใช้ภาษา ประเมินจากการเขียนวินิจฉัยปรับหลักกฎหมายตามองค์ประกอบและเงื่อนไขของกฎหมายได้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้แล้ว พิจารณาจากการเขียนอธิบายด้วยภาษาเขียนประกอบกับภาษากฎหมาย

ก่อนการประกาศเกรดทุกรายวิชาจะต้องนำผลการประเมินผลการเรียนของนิสิตเข้าสู่ที่ประชุมภาควิชาฯ และให้หัวหน้าภาควิชาฯ ประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณาความเหมาะสมของการวัดผลดังกล่าว หากเห็นชอบแล้วจึงประกาศให้นิสิตทราบต่อไป

แผนภาพที่ 2.5.1 กระบวนการพิจารณาการวัดผลของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต



2.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment.

การให้ตัดเกรดหรือผลการเรียน ประเมินผลตัดเกรดตามวิธีการตัดเกรดซึ่งได้กำหนด โดยตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ซึ่งใช้ระบบทะเบียนมหาวิทยาลัยตามที่แจ้งแก่นิสิตไว้ในประมวลรายวิชา ตามตารางข้างทำยนี้

ตารางที่ 2.5.1 การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

ช่วงคะแนน	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F

2.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning.

การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคเรียน ทำได้โดยผู้สอนสังเกตจากการตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชา และอธิบายการเขียนตอบและแนะนำให้นักเรียนปรับปรุงการเขียนตอบ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

อย่างไรก็ตาม วิธีการวัดผลดังกล่าวค่อนข้างยากสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งอาจไม่คุ้นเคยกับการวัดผลโดยการเขียนตอบข้อสอบ (แบบอัตนัย) ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำชับอาจารย์ผู้สอนนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ช่วยแนะนำและฝึกฝนวิธีการเขียนตอบข้อสอบให้นักนิสิตเพื่อให้นักนิสิตได้พัฒนาการเรียนรู้และปรับตัวเตรียมพร้อมรับการประเมินผล โดยการเขียนตอบข้อสอบ รวมทั้งได้ทราบถึงเทคนิค วิธีการ ในการตอบข้อสอบกฎหมายและจุดบกพร่องของตนเอง ทั้งยังช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

การทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน มีส่วนช่วยในการให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างเรียน ผลคะแนนดังกล่าวจะเป็นตัวสะท้อนให้นักนิสิตทราบจุดบกพร่องในการตอบแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ โดยอาจารย์ผู้สอนจะแนะนำและอธิบายการเขียนตอบให้นักนิสิตทราบเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงตนเองในการเรียน โดยปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ใช้การวัดการประเมินผลในรูปแบบ formative assessment เพื่อสร้างกระบวนการกำกับติดตามการวัดการประเมินผลในการปรับตัวกับการเรียนกฎหมายที่มีประสิทธิภาพให้มากขึ้น และเป็นการแก้ปัญหาอัตราการคงอยู่ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งมักเกิดความท้อแท้กับการเรียนรู้วิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย การให้เหตุและผลโดยอ้างอิงหลักกฎหมาย

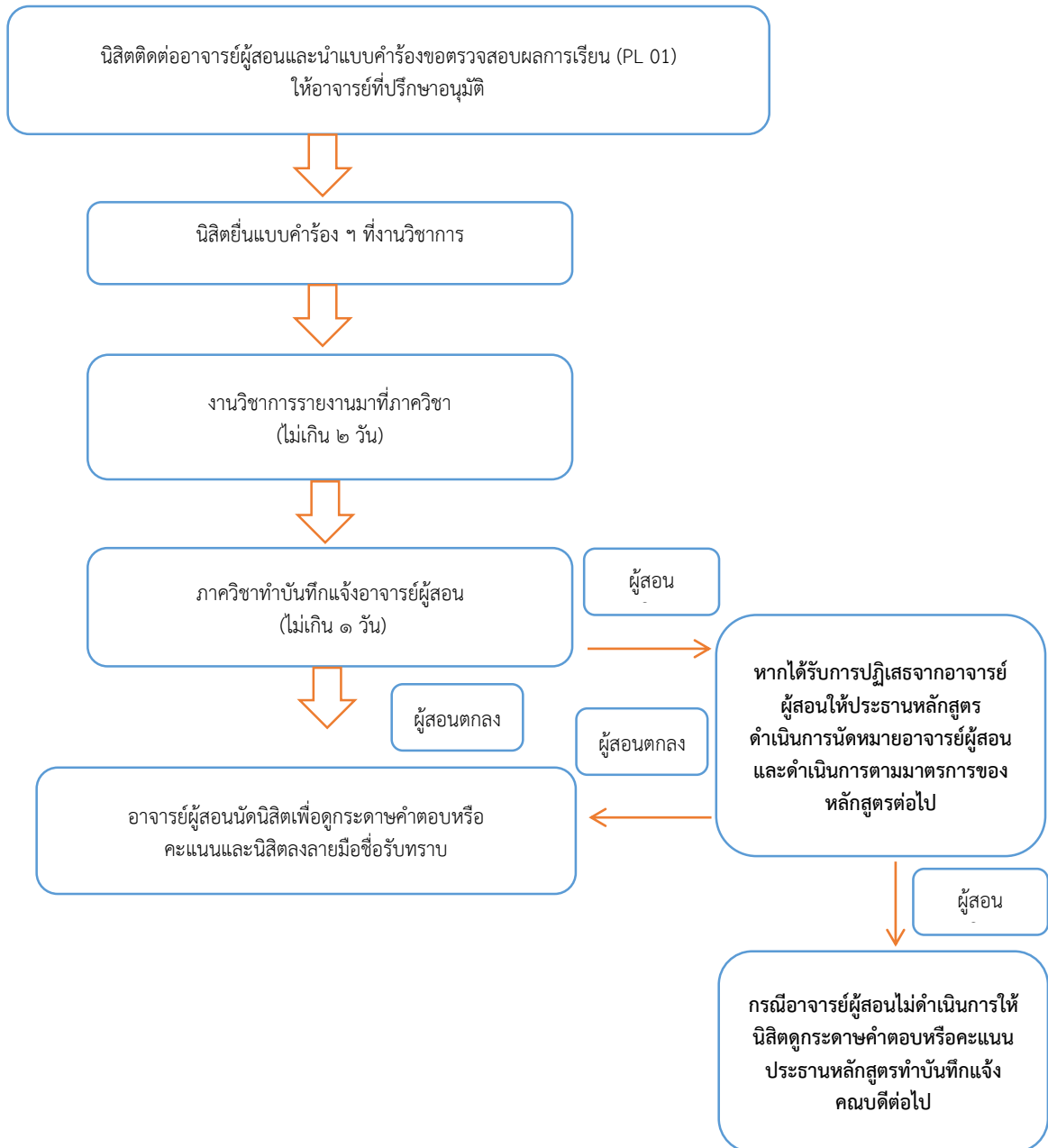
นอกจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว หลักสูตรได้ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านการเรียนตลอดจนวางแผนการเรียน และด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ทั้งยังให้คำแนะนำในการสอนนิสิตให้เขียนตอบข้อสอบกฎหมายอีกด้วย

2.5.5 Students have ready access to appeal procedure.

ผลการประเมินหรือเกรดจะประกาศแก่นิสิตทราบผ่านระบบทะเบียนและประมวลของมหาวิทยาลัย หากนิสิตทราบเกรดของตนแล้วมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามมายังผู้สอนโดยตรงเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจต่อไป แต่หากผู้สอนไม่สามารถชี้แจงแก่นิสิตได้ นิสิตสามารถอุทธรณ์ขอทราบรายละเอียดการวัดผลได้โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะฯ กำหนดผ่านทางกรรมาธิการร้องมายังหลักสูตรฯ ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนภาพที่ 5.2

แผนภาพที่ 2.5.2 แสดงกระบวนการร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของนิสิต

กระบวนการร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของนิสิต
 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
 (AUN - QA Criterion 5 - Student Assessment)



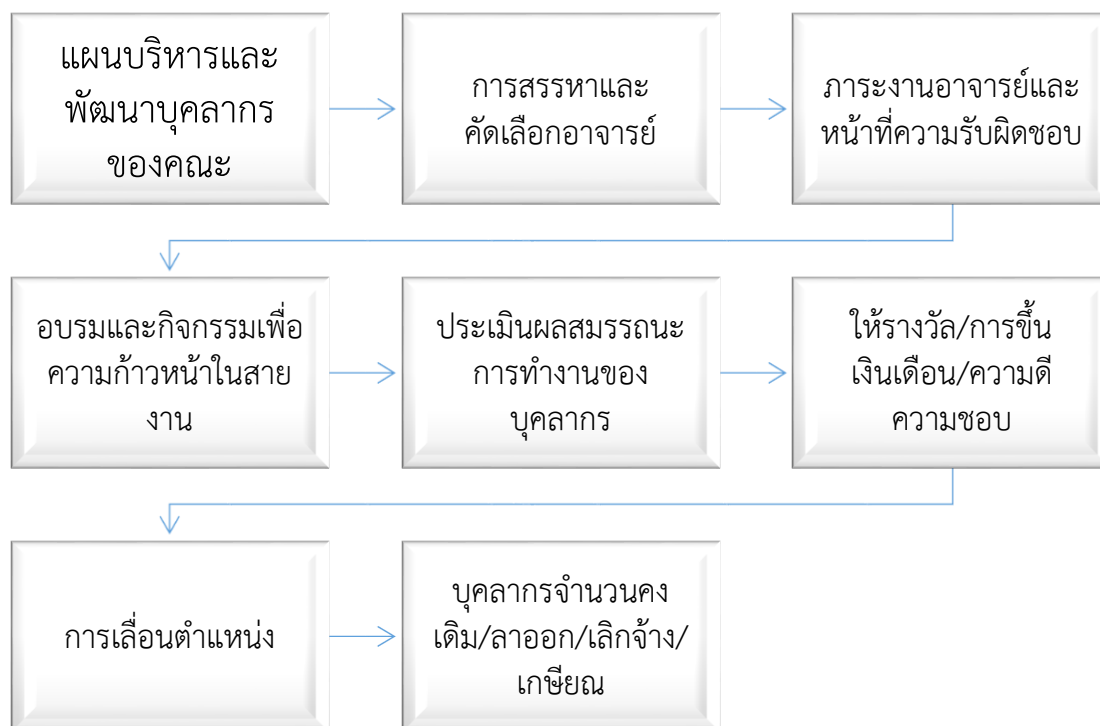
หมายเหตุ: ๑) นิตยต้องยื่นคำร้องฯและดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูกระดาษคำตอบหรือคะแนน ภายใน ๑๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลคะแนนอย่างเป็นทางการในระบบทะเบียน
 ๒) อาจารย์ต้องดำเนินการให้นิตยดูกระดาษคำตอบหรือคะแนนภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันที่รับคำร้อง

2.6 Academic Staff Quality

2.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service.

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตที่แต่งตั้งโดยคณะและสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การบริหารจัดการโดยภาพรวมโดยหลักจะเป็นไปตามกลไกที่คณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ได้วางแผนและกำหนดไว้ตามแผนภาพข้างล่างนี้ โดยกฎเกณฑ์ที่ใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการจะอยู่ในรูปของประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์เป็นหลัก ตามแผนผังด้านล่าง

แผนภาพที่ 2.6.1 แสดงการบริหารจัดการบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์



แต่ในส่วนของการวางแผน การดำเนินการและการบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และที่ประชุมของอาจารย์ในภาควิชานิเทศศาสตร์ และเพื่อให้เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ฯ ที่มุ่งสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ความสามารถ คุณภาพของอาจารย์จึงเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ ทักษะการสอนและจริยธรรมของอาจารย์ อาจารย์ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์บางส่วนเวลา อาจารย์พิเศษ และจำนวนของอาจารย์ต้องได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะ ฯ ได้มีแนวทางในการกำหนดคุณสมบัติ การสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ดังนี้

คุณสมบัติของอาจารย์

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ภาควิชา ฯ โดยหัวหน้าภาควิชาดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมีความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์เสนอต่อคณะ ฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังและให้คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีมติเห็นชอบจากนั้นดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตราและประกาศรับสมัครและคัดเลือกตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556 (ฉบับหลัก)

2. การคัดเลือกอาจารย์ประจำ

เมื่ออาจารย์ผ่านการคัดเลือกแล้ว อาจารย์จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับทักษะการสอน การวัดผล และภาระงานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ยังต้องได้รับการอบรมจากคณะ ฯ เกี่ยวกับภาระงานต่าง ๆ ตามภารกิจของภาควิชา ฯ และคณะ ฯ หลังจากเริ่มปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลา 6 เดือน คณะ ฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ๆ ละ 3 เดือนและเมื่อผ่านการประเมินแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและ/หรือต่อสัญญาจ้างเป็นประจำทุกปี

3. การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

มีขั้นตอนและวิธีการแต่งตั้งตามลำดับ ดังนี้

1) อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ทุกคน โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธานประชุมหารือกันเพื่อกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีจำนวน 5 คน

1.2 วุฒิกการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขานิติศาสตร์

1.3 มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/เนื้อหาในหลักสูตร โดยจะพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลงานทางวิชาการก่อน

2) เมื่อภาควิชา ฯ คัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 1) แล้ว ภาควิชา ฯ ก็จะดำเนินการกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไปตามลำดับ ดังนี้

2.1 ภาควิชา ฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ

2.2 ฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ หากพบความไม่ถูกต้องในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชา ฯ พิจารณาใหม่ แต่หากถูกต้องครบถ้วนในทุกเรื่อง ฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ จะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ให้ความเห็นชอบและดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

3) แผนการดำเนินการ ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรซึ่งอาจเกิดขึ้นใน 2 กรณี คือ

3.1 กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อหรือลาออก กรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับคือ

(ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใด ๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1)

(ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1) หรือไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ที่ยังมีได้ประจำหลักสูตรใด ๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชานิติศาสตร์เพื่อขอ

เปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ตามกระบวนการที่กล่าวไปแล้วข้างต้น

3.2 กรณีที่ไม่ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต กรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ต้องประชุมหารือกันโดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 3.1(ก) 3.1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ คนใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ที่ว่างลงไปด้วยเหตุข้างต้น

ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือนหลังจากที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ว่างลง

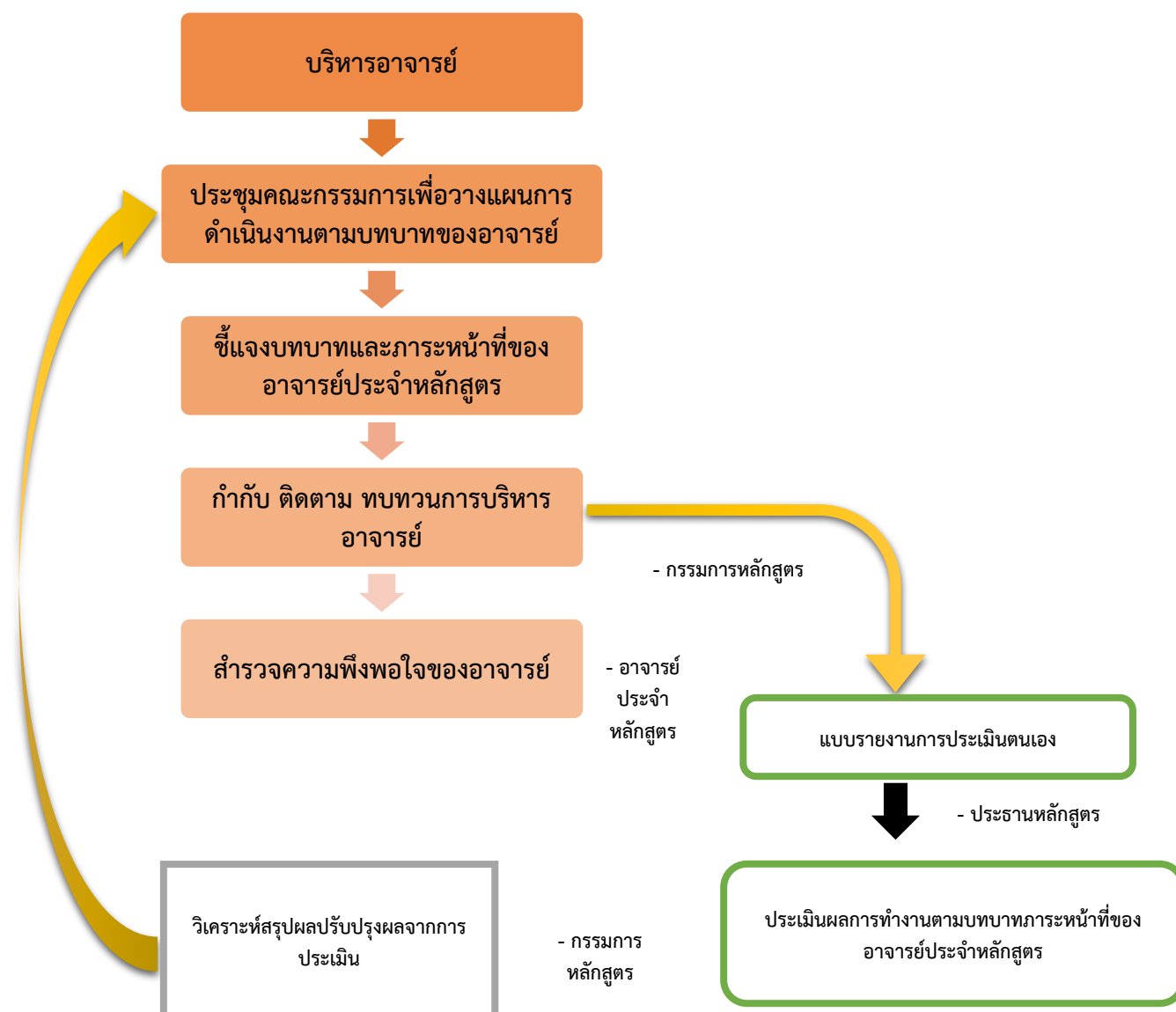
ในปีการศึกษา 2563 องค์กรประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากปีที่แล้ว จึงไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาตามแผนข้างต้น ประกอบกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทั้ง 5 ท่าน ยังมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคในการบริหารหลักสูตรฯ อาทิเช่น ไม่มีปัญหาเรื่องสัญญาจ้าง ไม่มีปัญหาเรื่องการเกษียณอายุราชการ เป็นต้น การบริหารจัดการหลักสูตรฯ จึงมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอยู่

ในอนาคตข้างหน้า แม้จะมีเหตุการณ์บางอย่างทำให้องค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ต้องว่างลง หรือไม่ครบองค์ประกอบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทางหลักสูตรฯ และภาควิชา นิติศาสตร์ก็เห็นว่าไม่น่าจะมีปัญหา ทั้งนี้ เนื่องจากตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ภาควิชา นิติศาสตร์ ได้ยุบรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) เข้าร่วมกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต หลักสูตร 3 ปี) เข้าด้วยกัน จึงมีผลทำให้ภาควิชาฯ สามารถแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพียง 5 ท่าน ให้ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ หลักสูตร 2564 เท่านั้นก็พอ (จากเดิมที่ต้องแต่งตั้ง 10 ท่าน) ประกอบกับในการประชุมภาควิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2564 ซึ่งจัดขึ้นในวันพุธที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564 นั้น ที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันที่จะจัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมด้วย ดังนั้น ในอนาคตข้างหน้า จึงเห็นว่าไม่น่ามีปัญหาในเรื่ององค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service.

การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ สำหรับระดับคณะฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชา นิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับอาจารย์ผู้สอนซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558 และ ประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2559 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรรเวลาให้กับการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ตามแผนภาพข้างล่างนี้

แผนภาพที่ 2.6.2 กลไกการบริหารอาจารย์



ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต เป็นต้น

ทั้งนี้ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ในสาขานิติศาสตร์ตามเกณฑ์ สกอ. นั้น ได้มีการกำหนดไว้ในอัตรา 50: 1 ซึ่งหากพิจารณาข้อมูลสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามตารางข้างต้นแล้ว ในปีการศึกษา 2563 มีค่าเท่ากับ 25.39 (รายละเอียดตามตารางที่ 2.6.2 (ข้างล่าง)) ซึ่งถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิตและประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตแต่อย่างใด

ในส่วนของการกำหนดภาระงานของผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2559 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562 ด้วย โดยคณะฯ ได้กำหนดภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำไว้จำนวน 9 หน่วยกิต ในส่วนของภาระงานสอนในภาคฤดูร้อน (summer) นั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนมีสิทธิเบิกจ่ายค่าสอนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากสอนเกิน 6 หน่วยกิตให้คิดเป็นภาระงานกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตที่สอนเกิน ทั้งนี้ รายละเอียดตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0009/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำภาคเรียนฤดูร้อน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ลงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่าน มีภาระงานขึ้นตามตามเกณฑ์ และไม่ได้รับภาระงานที่หนักเกินควร อาจารย์บางท่านแม้จะมีภาระงานเกิน 9 หน่วยกิตตาม แต่หากพิจารณาจำนวนวิชาแล้ว โดยหลักเป็นวิชาเดียวกัน (จำนวนวิชาที่ต้องสอนไม่มาก) เพียงแค่มีการแบ่งกลุ่มเรียนเป็นหลายกลุ่มเท่านั้น อาจารย์ท่านดังกล่าวยังมีเวลาเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ด้านอื่นได้ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การฝึกอบรมหรือการเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนได้ โดยไม่มีปัญหา และในส่วนของอาจารย์ที่รับผิดชอบการสอนเกินกว่าภาระงานขั้นต่ำก็ยังคงได้รับสิทธิในการเบิกค่าตอบแทนในส่วนที่เกินภาระงานขั้นต่ำด้วยตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น

ในส่วนของการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการนั้น หลักสูตร ฯ จะกำกับดูแลและติดตามคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยบูรพาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0432/2555 เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลงวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ภายหลังจากที่การเรียนการสอนสิ้นสุดลงในแต่ละเทอม ระบบดังกล่าวจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านในหลักสูตร ฯ จะทราบผลการประเมินการสอนของตนโดยนิสิตในเวลาอาจารย์แต่ละท่านจัดทำ มคอ. 5 และอาจารย์แต่ละท่านสามารถนำความคิดเห็น (feedback) และข้อเสนอแนะ (suggestion) ของนิสิตไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนของตนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปได้ นอกจากนี้ เนื่องจากระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยนั้น อนุญาตให้ประธานหลักสูตร ฯ และหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ สามารถเข้าไปติดตามดูผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ได้ด้วย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการกำกับดูแลและติดตามสถานการณ์การสอนและคุณภาพการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ฯ ได้อีกด้วย

นอกจากนี้ ข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่นิสิตให้ความเห็นไว้ในระบบนั้น ประธานหลักสูตร ฯ หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องการต่อสัญญาจ้างได้อีกด้วย ดังนั้น ระบบดังกล่าวจึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตร ฯ พยายามรักษามาตรฐานการสอนที่ดีไว้และพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนให้ได้คุณภาพอยู่ตลอดเวลาโดยทางอ้อมได้อีกด้วย

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯทุกท่านได้รับการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนิสิตครบทุกท่านในทุกรายวิชา และไม่ปรากฏว่ามีการร้องเรียนเรื่องการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่อย่างไร หากแต่มีความเห็นจากนิสิตในเรื่องการจัดการสอนบ้าง เช่น ปัญหาเรื่องเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนหรือการสอนออนไลน์ที่อาจจะติดขัดหรือมีความบกพร่องบ้างเล็กน้อย เป็นต้น ซึ่งอาจารย์ที่ได้รับความเห็นดังกล่าวก็ได้ระบุถึงแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงไว้ด้วยแล้วในเอกสาร มคอ. 5 ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ที่ **ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOE)** <https://tqf.buu.ac.th/tqf/index.php/MDN8fGxvZ2luL2luZGV4X2xvZ2lu>

ในส่วนของประเด็นปัญหาที่อยู่เหนือการควบคุมดูแลของอาจารย์ เช่น เรื่องระบบหรือเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการสอน Online นั้น โดยหลักอาจารย์ผู้สอนก็จะแจ้งให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุน เช่น ฝ่าย IT หรือฝ่ายโสตทัศนศึกษาของคณะฯ เข้ามาจัดการแก้ไขในทันทีอยู่แล้ว ซึ่งสามารถขจัดปัญหาได้เป็นอย่างดี

2.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.

ในส่วนของการดำเนินการตามเกณฑ์ 6.3 นั้น โดยหลัก การกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกรวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานนั้น โดยหลักเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกันระหว่างงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หากมีความจำเป็นต้องมีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาคดีในชั้นศาล อาทิเช่น วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิชาว่าความที่จำเป็นต้องใช้นักกฎหมายภาคปฏิบัติ อาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ หรือทนายความแล้ว ในกรณีนี้ ในเบื้องต้นคณะกรรมการประจำหลักสูตร ฯ จะทำการปรึกษากับงานบุคคล (HR) ของคณะ ฯ เพื่อสอบถามเรื่องหลักเกณฑ์การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางรายวิชา เพื่อไม่ให้ขัดแย้งกับกฎระเบียบแล้วจึงประชุมหารือเพื่อสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ และมีประสบการณ์การทำงานค่อนข้างนานพอสมควรที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้แก่บัณฑิตได้มากที่สุดแล้วจึงทำการเสนอรายชื่อบุคคลดังกล่าวในที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ในเวลาที่มีการจัดตารางสอนก่อนเริ่มต้นการศึกษาในแต่ละเทอม เพื่อขอความเห็นและความเห็นชอบเมื่อภาควิชาให้ความเห็นชอบแล้ว ทางหลักสูตรฯ ก็จะมีการติดต่อไปยังอาจารย์พิเศษที่ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชานิติศาสตร์ และดำเนินการตามที่งานบุคคล (HR) ได้แนะนำ

ในส่วนของความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ นั้น โดยหลักงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะดำเนินการสำรวจแผนการพัฒนาของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในสายงานของตน เช่น แผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. หรือ ศ.) เป็นต้น แล้วงานบุคคล (HR) จะชี้แนะรายละเอียดของหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการหรือขั้นตอนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ให้อาจารย์ในหลักสูตร ฯ ทราบอย่างถูกต้อง โดยหลักสูตร ฯ และภาควิชานิติศาสตร์ จะทำหน้าที่ในการผลักดันและกำกับติดตามให้คณาจารย์ทำงานวิจัย จัดทำตำราหรือหนังสือ เขียนบทความทางวิชาการให้มากขึ้น หรือจัดแบ่งภาระงานสอนและงานบริหารต่าง ๆ ให้เหมาะสมเพื่อเอื้ออำนวยให้คณาจารย์ที่วางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการไว้สามารถใช้เวลาเพื่อทุ่มเทต่อการเตรียมการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้ได้โดยเร็วอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ท่านใดยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ ณ ปัจจุบัน มีอาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร โต้ะวิเศษกุล กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา อยู่ในระหว่างการรอผลการพิจารณาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated.

ในส่วนของการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการประสานงานกับหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์เป็นหลัก ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 และ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติในเรื่อง

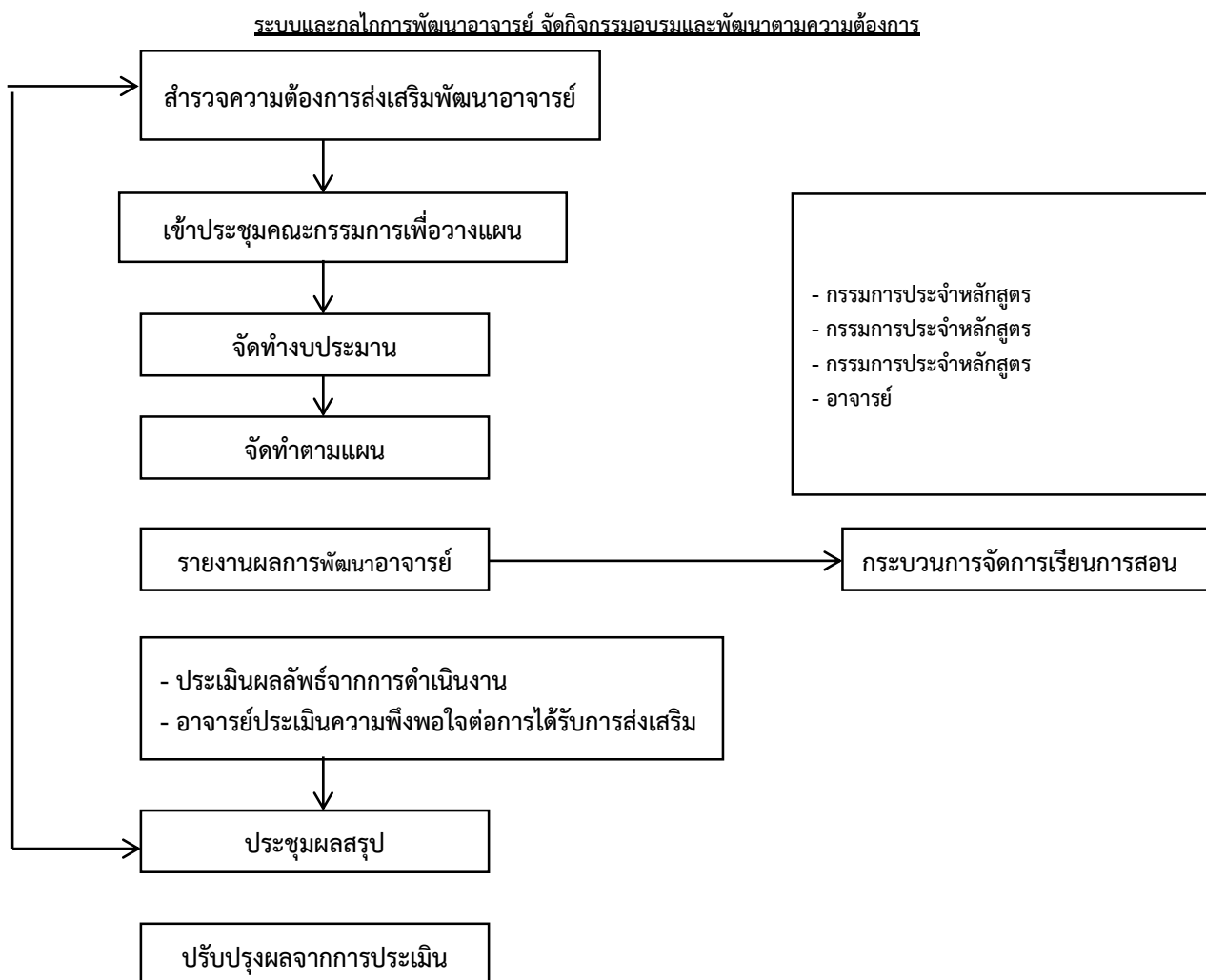
รอบการประเมิน คือ ให้ประเมินปีละ 1 ครั้งเหมือนเดิมแต่ให้ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 กันยายน ถึง 31 สิงหาคมของปีถัดไปแทน ซึ่งในทางปฏิบัติในช่วงต้นของปีการศึกษาหรือก่อนช่วงเริ่มต้นของรอบประเมิน งานบุคคล (HR) จะนำส่ง **“แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย”** ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ กรอกข้อมูลแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/งานในด้านต่าง ๆ ในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 เช่น งานสอน งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด งานด้านบริการวิชาการ งานด้านบริหาร เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่าง ๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่อาจารย์แต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งงานบุคคลจะส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่อาจารย์แต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อต้นปีการศึกษาหรือก่อนช่วงเริ่มต้นของรอบการประเมินคืนอาจารย์แต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วงรอบการประเมินดังกล่าวว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมกับเอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ **“แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)”** ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ต่อไปเพื่อประเมินและเสนอความเห็น และคณะบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมินโดยจะนำความเห็นของหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์ในหลักสูตร ฯ โดยตรงด้วย

ในปีการศึกษา 2563 ก็ได้มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ภายใต้การดำเนินการของงานบุคคลและหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ และอาจารย์ในหลักสูตร ฯ ก็ได้ดำเนินการตามที่งานบุคคลร้องขอภายในกำหนดเวลาที่กำหนดไว้เป็นประจำทุกปี

2.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them.

หลักสูตรฯ ได้วางระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามแผนภาพที่ 2.6.3

แผนภาพที่ 2.6.3 ระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ จัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการ



แต่อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมการอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านวิชาชีพของตนซึ่งรวมถึงทักษะความสามารถในการสอนในยุคที่มีการใช้สื่อการสอนออนไลน์มากขึ้นอีกด้วย เป็นต้น จากช่องทางต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่ละท่านติดต่อหรือประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการศึกษาหรือสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งหลักสูตร ฯ ได้ให้ความเคารพต่ออิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านเห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและการจัดการเรียนการสอนของตน ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ นั้น สำนักงานคณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านโดยตรง

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชาตามแผนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ รายละเอียดเป็นไปตามตารางที่ 4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้างล่าง)

2.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

การบริหารผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เช่น การยกย่องให้เกียรติ หรือให้รางวัลซึ่งอาจอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (ในเกณฑ์ 6.1) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

โดยในส่วนของการพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการสอนนั้น ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาตามแบบหมายเลข 1 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน อาทิเช่น เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน เป็นต้น ให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกคนจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนทุกปี ตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านในแต่ละปีการศึกษา

ในส่วนของผลการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยนั้น หลักสูตร ฯ ก็จะมีนโยบายในการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนในการทำโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบสนใจและตามความสมัครใจ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกคนทราบถึงความสำคัญของการทำวิจัยเป็นอย่างดี โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่าง ๆ ที่สำคัญ คือ หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่ส่งรายละเอียดแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเอง และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มี ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และ ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากร

แต่ ณ เวลาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ยังไม่มีการประกาศผลการพิจารณาการ จัดสรรทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการตามประกาศข้างต้นแต่อย่างใด

ในส่วนของการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้าน การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ นั้น โดยหลัก จะดำเนินการไปตาม ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 กำหนดหลักเกณฑ์การมอบเงินรางวัล เพื่อเป็นแรงจูงใจในการส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรผลิตและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่องอีกด้วย ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น หากผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการขอรับเงินรางวัลภายใต้ประกาศดังกล่าว

ในส่วนของการบริการวิชาการนั้น การบริหารจัดการจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นหลัก โดยสำนักงานคณบดีได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไว้ ตามเอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว0791 เรื่อง ขอยกเลิกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และให้ใช้หนังสือฉบับนี้แทน ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ส่วนการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการนั้น โดยหลักจะเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยมีอาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชานิติศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการหลัก ได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Covid 19 กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่: มิติทางกฎหมายแรงงาน ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2563 รายละเอียดตามเอกสารข้างล่าง

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง COVID-19
กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่ : มิติทางกฎหมายแรงงาน

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง COVID-19 กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่ : มิติทางกฎหมายแรงงาน ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ โรงแรม เดอะ โทด์ รีสอร์ท บางแสน วิทยาการโดย นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น รองประธานศาลอุทธรณ์คดีชั้นอุทธรณ์พิเศษ (แผนกคดีแรงงาน) โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิษินทร์ กาสลัก อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา กล่าวเปิดการอบรม ซึ่งมี อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กล่าวรายงาน และ ผศ.ดร.ธีรพงษ์ บัวหล้า คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กล่าวต้อนรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมการอบรม

ซึ่งการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งอยู่ในสายงานของการดูแลแรงงานสัมพันธ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถรับมือกับการจ้างงานรูปแบบใหม่ ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ได้ดียิ่งขึ้น



2. 6. 7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement.

โดยปกติหลักสูตร ฯ จะให้ความเคารพอิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการทำงานวิจัยในสาขาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านเชี่ยวชาญ แต่หลักสูตร ฯ พยายามที่จะกระตุ้นหรือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ซึ่งให้ความสำคัญกับศาสตร์หรือกฎหมายทางทะเล การค้าระหว่างประเทศ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งมุ่งหมายในการพัฒนาให้ภาคตะวันออกกลายเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ หรือตามนโยบาย EEC

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยในหัวข้อวิจัยเรื่อง *เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา: ศึกษาการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Political Economy of Development: A Case Study on the Development of the Eastern Special Development Zone)* (ร่วมกับ ดร. ชัยณรงค์ เครือนวน) ซึ่งได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยฯ จำนวน 260,000 บาท ตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0027/2563 เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ในปีที่แล้ว

ตารางที่ 2.6.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2564)

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
			จำนวน (ราย)	FTE	
1. ศาสตราจารย์	-	-			
2. รองศาสตราจารย์	-	-			
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	3	3		3
4. อาจารย์	8	8	16		2
5. อาจารย์พิเศษ	4	1	5		
รวม	12	12	24	33.83	

หมายเหตุ :

1. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่สังกัดคณะ/วิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตร (รวมอาจารย์พิเศษที่สอนในรายวิชาของคณะ/วิทยาลัย) โดยยังไม่ต้องรวมกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก เช่น แพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตร
3. อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ และอาจารย์จ้างบางส่วนเวลา ให้นำไปนับรวมในประเภทที่ 1 – 4
4. การคำนวณ FTE ของอาจารย์ ให้ใช้วิธีการคำนวณตามคู่มือ AUN QA Version 3 หน้า 30 วิธีที่ 1 โดยกำหนด 1 FTE เท่ากับการทำงาน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางที่ 2.6.2 อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อนิสิต

ปีการศึกษา	FTE รวมของอาจารย์	FTE รวมของนิสิต	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต
2559	23.15	532	22.98
2560	24.19	616.20	25.47
2561	22.14	638.12	28.82
2562	31.63	810.09	25.61
2563	33.83	859	25.39

ตารางที่ 2.6.3 ข้อมูลสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัยในหลักสูตร
ผลงานวิชาการ

ปี	ผลงานเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์และ นักวิจัย
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ			
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร		
2559	-	2	-	-	2	
2560	-	2	1	-	3	
2561	-	1	-	-	1	
2562	-	2	-	-	2	
2563	-	2	-	-	2	

หมายเหตุ: รายละเอียดข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในหลักสูตร ปรากฏตามตารางที่ 4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ข้างล่าง)

ผลงานสร้างสรรค์

ปี	ผลงานเผยแพร่			รวม	จำนวนผลงานต่ออาจารย์และนักวิจัย
	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับนานาชาติ		
2559	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-
2563	-	-	-	-	-

2.7 Support Staff Quality

2.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service.

โดยหลัก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตใช้ทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนจากส่วนงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งมีโครงสร้างตามแผนภาพด้านล่าง

แผนภาพที่ 2.7.1 โครงสร้างทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้จัดตั้งห้องสมุดสำหรับนิสิตในคณะ ฯ ไว้ในชั้น 3 ของตึกคณะ ฯ เพื่อให้บริการในการยืมหนังสือกฎหมายและจัดสถานที่สำหรับการอ่านหนังสือของนิสิตเพิ่มเติม นอกเหนือไปจากการให้บริการยืมหนังสือกฎหมายและใช้สถานที่ของสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ สามารถเสนอแนะให้บรรณารักษ์ห้องสมุดสั่งซื้อหนังสือกฎหมายเพิ่มเติมได้อีกด้วย

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านเทคโนโลยีของทั้งนิสิตและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอีกด้วย โดยตั้งอยู่ในชั้น 3 ของตึกคณะฯ

ส่วนบุคลากรฝ่ายวิชาการ ซึ่งตั้งอยู่ในชั้น 2 ของตึกคณะ ฯ ก็จะมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การประกาศตารางการเรียนการสอน เป็นต้น ให้นิสิตในหลักสูตร ฯ ได้ทราบ นอกจากนี้เนื่องจากการติดต่อเพื่อสอบถามรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ จะดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์ด้วย ดังนั้น หากนิสิตในหลักสูตร ฯ มีข้อสงสัยหรือข้อคำถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร ฯ นี้แล้ว นิสิตก็สามารถสอบถาม **บุคลากรสายสนับสนุนประจำภาควิชานิติศาสตร์ คือ นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์** โดยจะปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ที่ชั้น 9 ของตึกคณะ ฯ ซึ่งเป็นที่ตั้งของห้องทำงานประจำของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ซึ่งมีผลทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรนี้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม **โดยนายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ และนิสิตหรือบุคคลภายนอก และยังเป็นแรงสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการและให้ความช่วยเหลืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ** ในเรื่องการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร ฯ นิสิตและคณาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ อีกด้วย

ในช่วงปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 2019 นั้น ทางหลักสูตรฯ ก็ได้จัดการเรียนการสอน การประชุมหารือ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร ฯ ในรูปแบบออนไลน์เป็นหลัก โดยมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้การอำนวยความสะดวกและจัดการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดีเยี่ยม เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรอย่างเพียงพอ กล่าวคือ มี**นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ฝ่าย IT) 2 ท่านและผู้จ้างเหมาปฏิบัติการงานเทคโนโลยีสารสนเทศอีก 1 ท่าน** นอกจากนี้ ยังมี**นักวิชาการโสตทัศนศึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้การอำนวยความสะดวกเพิ่มอีก 2 ท่าน**ด้วย

2. 7. 2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.

เนื่องจากในระดับหลักสูตร ฯ ไม่ได้มีการกำหนดตำแหน่งหรือแต่งตั้งบุคลากรสายสนับสนุนให้ประจำอยู่ในหลักสูตร ฯ โดยเฉพาะเจาะจง ดังนั้น การกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนโดยหลักจึงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ คือ ฝ่ายบุคคล (HR) ของคณะ ฯ ซึ่งจะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเรื่องกฎระเบียบเกี่ยวกับความต้องการกำลังคน เรื่องเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเป็นหลัก

ในปีการศึกษา 2563 พนักงานสายสนับสนุนที่มีอยู่มีจำนวนที่เพียงพอต่อปริมาณงาน และภายหลังจากที่มีการควบรวมกับวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ (Graduate School of Public Administration) ก็ได้มีการโอนย้ายบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย ฯ มารวมอยู่ในคณะ ฯ อีกด้วย จำนวน 3 ท่าน จึงถือว่ามีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เหมาะสมกับปริมาณงานของคณะ ฯ และหลักสูตร ฯ ซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้เดินหน้าต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ทั้งบุคลากรสายสนับสนุนดังกล่าวก็มีคุณสมบัติตรงตามที่คณะ ฯ และหลักสูตร ฯ ต้องการและมีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ของตน ทั้งมีประสบการณ์ในตำแหน่งที่ตนรับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็นพนักงานสายสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) พนักงานห้องสมุด พนักงานฝ่ายบุคคล พนักงานฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง พนักงานการเงิน พนักงานด้านวิชาการ งานวิจัย งานประชาสัมพันธ์ พนักงานสารบรรณและพนักงานกิจการและพัฒนานิสิต ทั้งนี้พนักงานสายสนับสนุนเหล่านี้มีจิตอาสา ให้ความช่วยเหลือในปัญหาทางด้านเทคนิคและให้ความร่วมมือกับคณาจารย์ และนิสิตที่มาติดต่อขอความช่วยเหลืออย่างดีตามพันธกิจหลักของพนักงานสายสนับสนุน

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถเข้าร่วมงานสัมมนาหรือโครงการอบรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของตัวบุคคลการแต่ละท่านอีกด้วย

2.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated.

ในส่วนของการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานในแต่ละส่วนงานเป็นหลัก ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2563) โดยในช่วงก่อนเริ่มต้นรอบการประเมิน งานบุคคล (HR) จะนำเสนอ “แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกข้อมูลแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่าง ๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายของรอบการประเมิน ซึ่งงานบุคคลส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อช่วงก่อนเริ่มต้นรอบการประเมินคืนให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วงรอบการประเมิน 1 ปีว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานในช่วงรอบการประเมินที่ผ่านมดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านสังกัดอยู่ต่อไป และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้

ประเมิน โดยจะนำความเห็นของหัวหน้าส่วนงานฯ มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านโดยตรงด้วย

ในปีการศึกษา 2563 นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์ เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชานิติศาสตร์ และปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นตำแหน่งชำนาญการด้วย ทั้งนี้ ตามคำสั่งที่ 2032/2563 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

2.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them.

คณะ ฯ จะเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนแสดงความจำนงในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรืองานสัมมนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานในส่วนงานที่ตนเกี่ยวข้องอย่างเต็มที่ ซึ่งโดยหลัก บุคลากรสายสนับสนุนจะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมการอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตนจากช่องทางต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ งานฝ่ายบุคคล และหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านติดต่อประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการศึกษาหรือสาขาที่ตนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ นั้น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านโดยตรง

ในปีการศึกษา 2563 บุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งรวมถึงนายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์ เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพในการทำงานตามปกติเป็นประจำเหมือนทุกปี ทั้งนี้ รายละเอียดการเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเป็นไปตาม **ตารางที่ 4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ**

2.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

การบริหารผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เช่น การยกย่อง ให้เกียรติ หรือให้รางวัล ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาหรือรอบการประเมินในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในลักษณะและรูปแบบที่ไม่แตกต่างไปจากบุคลากรสายวิชาการ

โดยในส่วนของการพิจารณาผลการปฏิบัติงานนั้น ก่อนสิ้นสุดรอบการประเมินในแต่ละปี บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานตามแบบหมายเลข 1 - 3 แบบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง **หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา** พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละ

ท่านสังกัดอยู่พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก บุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปีตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านเป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการใดที่ถือว่าเป็นบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เนื่องจากภาระหน้าที่อาจจะหนักกว่าสาขาอื่นที่ไม่ขาดแคลน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จึงได้ดำเนินการพิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อมอบเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในสาขาขาดแคลนหรือจำเป็นด้วยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 0135/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสาขาขาดแคลน ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2562 และตาม ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 0297/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ และตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2563 ด้วย

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ประเมินผลการดำเนินงานและได้ประกาศรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 3 ท่าน ในฐานะที่เป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยในสาขาที่ขาดแคลน โดยให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ คือ นางสาวพัฒนา กิตติสารวัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี นางสาวณิรัตน์ ช่างพิลาป ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี และ นางสาวสุทธาทิพย์ จับใจเหมาะ ทั้งนี้ รายละเอียดตาม ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0085/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สาขาขาดแคลน ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

และนอกจากนี้ คณะฯ ยังได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานและประกาศให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ จำนวน 2 ท่าน เป็นผู้ที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษ คือ

- 1) นางสาวชญาภา เรียบเรียบ ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ
- 2) นางสาวประภาศรี ถนอมจิตร ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ

ทั้งนี้ รายละเอียดตาม ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0092/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิชาการพัสดุและตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ในส่วนของผลการปฏิบัติงาน ด้านงานวิจัย นั้น หลักสูตรฯ ก็จะมีนโยบายในการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนสนับสนุนการทำโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนตามความสมัครใจเช่นเดียวกันกับบุคลากรสายวิชาการ โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่าง ๆ ที่สำคัญคือ หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่จะส่งรายละเอียดข้อมูลแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเองและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มี ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และ ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากร

สายสนับสนุนด้วย แต่ ณ เวลาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ยังไม่มีการประกาศผลการพิจารณา การจัดสรรทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการตามประกาศข้างต้นแต่อย่างใด

ในส่วนของการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้าน การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ นั้น โดยหลัก จะดำเนินการไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0305/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2563 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 โดยบุคลากรสายสนับสนุนก็มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ฯ ดังกล่าวข้างต้น หากบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนจัดทำขึ้นมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 2.7.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

บุคลากรสายสนับสนุน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ห้องสมุด	-	1	-	-	1
ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	0
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	1	1	2
งานบริหารทั่วไป	-	2	3	1	6
งานการเงินและการบัญชี	-	-	2	-	2
งานพัสดุ	-	1	1	-	2
งานบุคคล	-	-	1	-	1
งานโสตทัศนศึกษา	-	2	1	-	3
งานการศึกษา	-	2	2	2	6
บริการอื่นๆ	5	-	-	-	5
รวม	5	8	11	4	28

2.8 Student Quality and Support

2.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date.

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีการระบุนโยบายและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ในเบื้องต้นผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชา การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และงานวิชาการคณะ ฯ อย่างต่อเนื่อง

2.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.

กระบวนการรับนิสิตโดยทั่วไป คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 ในประเด็นหลักคือ คุณสมบัติของนิสิตและจำนวน

นิสิตที่จะรับ แล้วนำเสนอที่ประชุมของภาควิชานิติศาสตร์ แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และงานวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดังนี้

1) เรื่องคุณสมบัติของนิสิต

1.1 คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2)

(ก) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือพันสภาพการเป็นนิสิตด้วยเหตุถูกไล่ออกด้วยความผิดอย่างร้ายแรงจากสถาบันการศึกษาใดมาก่อน

1.2 คุณสมบัติเพิ่มเติมที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น ต้องมีคะแนน GAT ร้อยละ 50 คะแนนผลการเรียน (GPAX) ร้อยละ 50 ต้อง คัดเลือกผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามลำดับเรียงคะแนนจากสูงที่สุดลงมา อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่สนใจศึกษาทางด้านกฎหมาย จึงต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ คณะกรรมการผู้สอบสัมภาษณ์จะต้องใช้คำถามที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลดังกล่าว

2) เรื่องจำนวนนิสิตที่จะรับ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการดำเนินการรับนิสิตเพื่อเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2563 ตามกระบวนการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ข้างต้น ดังนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้มีการนำแผนและผลของการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาจริง อัตราการคงอยู่ของนิสิต รวมถึงเกณฑ์คุณสมบัติในการรับนิสิต งบประมาณและเรื่องความคุ้มค่า เป็นต้น มาพิจารณาประเมินกระบวนการรับนิสิตประกอบการทำแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 และภายหลังจากการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติเห็นชอบในจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2563 และได้้นำเรื่องเข้าที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ซึ่งที่ประชุมก็เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ

(2) เมื่อได้มติจากที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ก็ได้นำข้อมูลดังกล่าวแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และส่งให้แก่งานวิชาการของคณะ ฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการประกาศรับสมัครต่อไป

3) เรื่องกระบวนการรับสมัครนิสิต

เพื่อให้หลักสูตรสามารถคัดเลือกนิสิตได้ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ข้างต้น หลักสูตรได้วางกลไกการคัดเลือกนิสิตตามระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (TCAS) ตามกำหนดการของ ทปอ. จำนวน 5 รอบ รอบที่ 1 โครงการเพชรตะวันออก รอบที่ 2 รับตรงในภาคตะวันออก 12 จังหวัด รอบที่ 3 รับตรงทั่วประเทศ รอบที่ 4 แอดมิชชั่น (Admission) รอบที่ 5 รับตรงอิสระ โดยในแต่ละรอบมีการกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติในการคัดเลือก ปรากฏรายละเอียดตามประกาศ ทปอ. เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (TCAS) โดยมีกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

(1) ในขั้นตอนการเปิดรับสมัคร

ดำเนินการโดยการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัคร ข้อมูลการรับสมัคร เกณฑ์การคัดเลือกและการประกาศผลทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (<http://regservice.buu.ac.th>) และเว็บไซต์ของ ทปอ. โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลให้ข้อมูลในการรับสมัคร และสามารถสอบถามรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้ทางโทรศัพท์หรือติดต่อสอบถามได้ที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

(2) ในขั้นตอนของการคัดเลือก

ฝ่ายวิชาการของคณะ ฯ ดำเนินการประสานข้อมูลกับทางมหาวิทยาลัย และจะดำเนินการประสานจัดการสอบสัมภาษณ์ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามลำดับ

ในส่วนของการสอบสัมภาษณ์นั้น อาจจะทำให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์ใช้คำถามต่อไปนี้ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ได้แก่

1. ให้นิสิตแนะนำตนเอง
2. เหตุผลในการเลือกมหาวิทยาลัย
3. ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรจากแหล่งใด
4. เหตุผลที่ตัดสินใจในการเรียนกฎหมาย
5. เป้าหมายของการเรียนในหลักสูตร ฯ เช่น คาดว่าจะนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปใช้ในอนาคต

อย่างไร มีเป้าหมายอาชีพในอนาคตอย่างไร

6. คำถาม กฎหมายใดที่ผู้สมัครคิดว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบันมากที่สุด

การรับนิสิตใหม่ของหลักสูตรจะมีการประเมินผล จากการนำผลการสัมภาษณ์และจำนวนสัทธิผู้สมัครและลงทะเบียนเรียนมาวิเคราะห์ผล หรือในที่ประชุมหลักสูตร ฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหาแนวทางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกและจำนวนผู้สมัครที่เหมาะสม และพัฒนาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมแก่กลุ่มบุคคลที่สนใจหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ต่อไปในการรับสมัครนิสิตใหม่ ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตภาคปกติทั้ง 5 รอบ จำนวน 3,080 คน (ตามที่เลือกอันดับไว้) ประกาศผลมีสิทธิสัมภาษณ์ภาคปกติจำนวน 345 คน เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาภาคปกติ 257 คน และมีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนภาคปกติ 203 คน สำหรับภาคพิเศษ มีจำนวนผู้สมัครทั้งสิ้น 453 คน ประกาศผลมีสิทธิสัมภาษณ์ จำนวน 312 คน มีจำนวนนิสิตภาคพิเศษผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา 233 คน และมีจำนวนนิสิตภาคพิเศษที่ลงทะเบียน 173 คน รวมนิสิตใหม่ทั้งสิ้นจำนวน 376 คน (รายละเอียดปรากฏตามสถิติจำนวน นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 สถิติ TCAS (ปีการศึกษา 2563) สามารถเข้าดูได้ที่ <https://reg.buu.ac.th/registrar/stat>)

2.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload.

หลักสูตร ฯ วิเคราะห์ระบบการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานทางวิชาการ และผลการเรียนของนิสิต โดยการประชุมวางแผน ติดตาม และประเมินผล ความก้าวหน้าของผลการศึกษาตามรายวิชา ในที่ประชุมของภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อประเมินเกรดและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนิสิตในทุกภาคการศึกษา และนิสิตทุกคนจะมีที่ปรึกษา ตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและรายงานปัญหาของนิสิตที่อาจเกิดขึ้นเป็นรายบุคคล ตามแผนภาพที่ 2.8.1

แผนภาพที่ 2.8.1 ระบบการติดตามความก้าวหน้าด้านการเรียนของนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษา



2.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.

ข้อ 2.8.3 และ 2.8.4 หลักสูตร ฯ มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดโครงการเสริมหลักสูตรทั้งก่อนเข้าศึกษาจนจบการศึกษา และดำเนินกระบวนการต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ฯ และภาควิชาดังนี้

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและระหว่างการศึกษา

เมื่อเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมาย การใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านชีวิตส่วนตัว และอื่น ๆ เป็นรายบุคคลด้วยและได้เน้นในเรื่องของลักษณะพิเศษของการเรียนวิชากฎหมายที่แตกต่างไปจากสาขาอื่น ๆ โดยอาจารย์ในคณะ ฯ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมายว่าจะทำอย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนหรือการเขียนตอบวิชากฎหมาย เป็นต้น

ระหว่างการศึกษาในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ ได้กำหนดจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นิสิตได้เข้าร่วม ดังนี้

ให้นักนิติศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันรพี 7 สิงหาคม 2563 ณ ศาลจังหวัดชลบุรี แสดงความกตัญญูตเวทิตาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้อยู่สืบไป การพานิสิตร่วมโครงการบูรณาการเสริมสร้างความร่วมมือความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและวิธีการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี วันที่ 20 สิงหาคม 2563 โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตในการศึกษาระบบกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การเริ่มต้นและสิ้นสุดของสภาพบุคคล” เมื่อวันที่ 24- 25 สิงหาคม 2563 โดยรองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธุ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเป็นวิทยากร การเข้าร่วมโครงการวันเลือกเอกของนิสิตชั้นปีที่ 2 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 นอกจากนั้นมีการพานิสิตร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษและคดีชำนาญพิเศษ “เยาวชนนักกฎหมายคดีชำนาญพิเศษ : การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายคดีชำนาญพิเศษ เพื่อชิงรางวัล President’s Award” ณ ศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษ วันที่ 6 สิงหาคม 2563 (รายละเอียดสามารถดูได้จากภาพข่าวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมจากเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (<http://www..polsci-law.buu.ac.th>))

นอกจากนี้หลักสูตร ฯ ได้กำหนดโครงการจัด “โครงการฝึกงานของนิสิตภาควิชานิติศาสตร์” เป็นระยะเวลา 2 เดือน (ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน) เพื่อส่งเสริมให้นักนิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับโอกาสออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงตามหน่วยงานราชการ เช่น ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ และหน่วยงานภาคเอกชน เช่น ฝ่ายกฎหมายของบริษัทเอกชนในนิคมอมตะ สำนักงานทนายความต่าง ๆ รวมถึงโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาของนิสิตทุกชั้นปี เพื่อสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน (แต่เนื่องด้วยติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา จึงไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการฝึกงานและศึกษาดูงานนอกสถานที่)

ตารางที่ 2.8.1 กำหนดการนำนิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษา 2563 (ถูกยกเลิกการจัดโครงการ)

นิสิตชั้นปี	สถานที่ศึกษาดูงาน	รายวิชา
ชั้นปีที่ 3 รหัส 61	ศึกษาดูงาน ณ บริษัท Kerry Siam Seaport, กรมศุลกากร + ศูนย์ควบคุมการจราจรทางทะเล (สมุทรเขต) วันที่ 22-23 ธันวาคม 2563	วิชากฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคเอกชน/ภาคมหาชน และ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
ชั้นปีที่ 4 รหัส 60	ศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรี วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564	วิชาการว่าความและการให้ คำปรึกษาทางกฎหมาย
	ศึกษาดูงาน ณ ศาลแรงงาน ภาค 2 จังหวัดชลบุรี วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	วิชากฎหมายแรงงาน

ทั้งนี้ในการวางแผนของหลักสูตร ฯ สำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากสถานที่ปฏิบัติงานจริงนั้น ทางหลักสูตร ฯ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างแรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นแก่นิสิตชั้นปีที่ 3 - 4 โดยจัดให้มีการชี้แนะแนวทางการเรียนกฎหมายต่อไปอย่างถูกวิธี และมีเป้าหมายในการเลือกศึกษา เพื่อทำงานในสาขาที่ตนถนัดต่อไป และให้นักนิสิตได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้กฎหมายในทางปฏิบัติวิชาชีพของนักกฎหมายซึ่งตอบสนองกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงการได้ศึกษาเรียนรู้กฎหมายเฉพาะทางที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางทะเลในภาคตะวันออก โดยศึกษาวิชา กฎหมายพาณิชย์นาวี นอกจากนั้นสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2

หลักสูตรได้จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการศาลยุติธรรมเบื้องต้น การใกล้เคียงข้อพิพาท ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดชลบุรี ศาลจังหวัดชลบุรี และสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 2 ในการจัดการบรรยายที่มหาวิทยาลัยบูรพา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรมีแนวทางในการดูแลนิสิต ดังนี้

1) มีการจัดอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ ประธานหลักสูตร คือ นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกสี่คน คือ นายจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบุญธน์ นางสาวมุกกระจำจรณ์ นางชิตาพร พิศลยบุตร โตะวีเศษกุล นายเอกพล ทรงประโคน อีกทั้งมีการจัดอาจารย์ประจำของภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสได้รับคำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของการเรียน และปัญหาส่วนตัวในระหว่างศึกษาให้แก่นิสิตได้อย่างเหมาะสม

2) มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำให้นิสิตได้รู้จัก อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ทำให้นิสิตสามารถติดต่อ ได้รับข้อมูล คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ ได้

3) มีการจัดแจ้งชั่วโมงให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษิตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน รวมทั้งได้กำหนดช่องทางในการติดต่อสื่อสารอื่น ๆ เพิ่มเติม ได้แก่ ทางโทรศัพท์ Facebook Line และทาง Email

- อัตราการคงอยู่

สรุปอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังนี้

1. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 59 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 203 คน อยู่จนครบ 4 ปีตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 173 คน คิดเป็นร้อยละ 85.22

2. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 60 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 189 คน อยู่จนครบ 3 ปีตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 150 คน (ณ ปัจจุบัน) คิดเป็นร้อยละ 79.36

3. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 61 (เข้าศึกษาปี 2561) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 183 คน อยู่จนครบ 2 ปีตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 171 คน คิดเป็นร้อยละ 93.44

4. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 62 (เข้าศึกษาปี 2562) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 376 คน อยู่จนครบ 1 ปีตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 334 คน คิดเป็นร้อยละ 88.82

5. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษารหัส 63 (เข้าศึกษาปี 2563) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 258 คน อยู่จนครบ 1 ปีตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 243 คน คิดเป็นร้อยละ 94.19

- การสำเร็จการศึกษา

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังนี้

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาในรหัส 59 ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 173 คน สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษาจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 (รายละเอียดปรากฏตามข้อมูลสถิติการสำเร็จการศึกษางานทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา สามารถดูได้จาก <http://reg.buu.ac.th/registrar/stat>)

2. 8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being.

มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน โดยมีการจัดห้องเรียน ห้องสมุดคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยฯ (หนังสือกฎหมาย ฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น Thailist Westlaw Springer ฯ) รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น นิสิตสามารถใช้พื้นที่บริเวณภายในมหาวิทยาลัย

และภายในหอสมุดของมหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่ในการอ่านหนังสือ มีปลั๊กไฟให้ยืมสำหรับใช้กับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่นิสิตนำมา มีหนังสือเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตร มีห้องน้ำ มีพื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในบริเวณชั้นล่างของหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา มีสำนักคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการนิสิตในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยสะดวกแก่นิสิตในการเข้ารับการรักษาพยาบาล

ตารางที่ 2.8.2 การรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ใช้ได้กับหลักสูตรทุกระดับการศึกษา)

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ ประกาศรับ (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ ลงทะเบียน (No. Enrolled)	จำนวนนิสิต ณ สัปดาห์แรก ของภาค การศึกษา (เฉพาะ ป.ตรี)
1/2559	279	100	186	125	125
1/2560	173	96	136	99	84
1/2561	230	96	135	133	130
1/2562	3,080	96	219	195	194
1/2563	2,845	96	234	177	144

หมายเหตุ : 1. ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องกรอกช่องสุดท้าย ให้ใส่คำว่า N/A

2. แหล่งข้อมูล ณ งานรับเข้าศึกษา กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

ตารางที่ 2.8.3 จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี

ปี การศึกษา	จำนวนนิสิต										รวม
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		> ปี 4		
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	
2559	203	189	158	158	147	147	37	10	9	6	510
2560	189	185	180	180	149	148	138	138	3	3	654
2561	183	178	158	157	178	178	148	147	10	5	677
2562	376	343	174	172	153	150	175	175	5	1	841
2563	250	238	327	322	170	169	149	149	4	3	881

หมายเหตุ :

1. แสดงข้อมูลเป็นภาคการศึกษา ณ สิ้นสัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคการศึกษา

2. ในช่องรวม ให้นำรวมจำนวนนิสิตเฉพาะภาคปลายของทุกปีการศึกษา

(ข้อมูลนี้นำข้อมูลมาจากสถิตินิสิต กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา ณ วัน/เวลา ดังนี้

ปีการศึกษา 2559 ณ วันที่ 20/01/60 และ 30/06/60

การศึกษา 2560 ณ วันที่ 31/01/61 และ 16/05/61

ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 30/01/62 และ 29/05/62

ปีการศึกษา2562 ณ วันที่ 31/07/62 และ 27/12/62
ปีการศึกษา2563 ณ วันที่ 10/07/63 และ 30/11/63
(สามารถเข้าดูได้ที่ reg.buu.ac.th > สถิตินิสิต > จำนวนนิสิตปัจจุบัน)

2.9 Facilities and Infrastructure

2.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research.

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตร ได้แก่ ฝายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง สำนักคอมพิวเตอร์จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือตำราเอกสารข้อมูลระบบสืบค้นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนสอนโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตร รวมทั้งยังมีการจัดสรรทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้บริการของนิสิตทุกหลักสูตร



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยสำนักหอสมุดจะมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางกฎหมาย มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดเตรียมไว้เป็นสัดส่วนสำหรับนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ทั้งยังสนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รวมถึงการจัดอบรมให้ความรู้แก่นิสิตในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้านการคมนาคม มหาวิทยาลัยบูรพาจัดให้มีรถสวัสดิการ ซึ่งวิ่งให้บริการผู้โดยสารภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ประกอบด้วยสายสีเทาและสายสีทอง ให้บริการในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 7.00 น. ถึง 21.00 น. และวันเสาร์ - วันอาทิตย์ ตั้งแต่ 07.00 น. ถึง 19.00 น. เปิดบริการฟรีเพื่อรับส่งนิสิตและบุคลากรเชื่อมต่อจากเส้นทางรอบมหาวิทยาลัย เข้าสู่ภายในบริเวณอาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง ส่วนด้านสุขภาพอนามัยมีสนามกีฬา เซาว์น มณีวงศ์ และสวนนันทนาการให้นิสิตได้ออกกำลังกาย พร้อมทั้งมีศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถรองรับการให้บริการแก่นิสิตในกรณีรักษาพยาบาล นอกจากนี้การเสริมสร้างความรู้ศาสตร์ทางทะเลมีสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลอันมีชื่อเสียง เพื่อให้นิสิตใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ทางทะเลกับกฎหมาย



2.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research.

สำหรับระดับคณะ ฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น เอกสาร ตำรา วารสารทางกฎหมายในส่วนนี้จะมีการจัดเตรียมไว้ที่ห้องสมุดของคณะ ฯ ซึ่งจะเกิดความสะดวกและตรงต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น รวมทั้งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายรองรับการเข้าใช้ได้อย่างทั่วถึงด้วย นิสิตสามารถใช้งานห้องสมุดของคณะ ฯ โดยการยืมเอกสาร ตำรา วารสารทางกฎหมาย รวมทั้งคำพิพากษาศาลฎีกา และใช้ระบบสืบค้นที่หลักสูตร ฯ ร่วมกับคณะ ฯ จัดเตรียมไว้

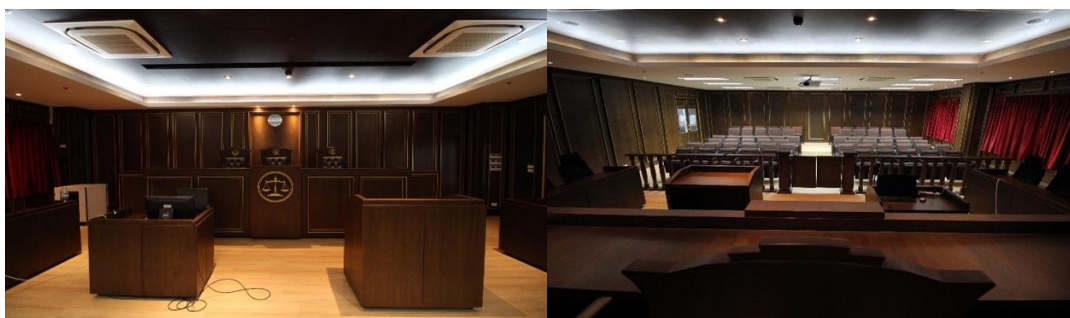


แต่เนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีได้เสนอแนะให้หลักสูตร ฯ จัดหาหนังสือกฎหมายที่ทันสมัย และมีจำนวนที่เพียงพอ รวมถึงอยากให้ห้องสมุดเปิดให้บริการมากกว่านี้ โดยเฉพาะช่วงเวลาเย็น หลักสูตร ฯ ประชุมร่วมกันเสนอให้ภาควิชานิติศาสตร์จัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะ ฯ ในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางกฎหมายสำหรับนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์และได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิต อย่างไรก็ตามปีการศึกษา 2563 ช่วงงบประมาณปี 2564 ผู้บริหารคณะ ฯ มีนโยบายให้ใช้ห้องสมุดคณะ ฯ เป็นพื้นที่สำหรับส่วนของสำนักงานคณบดีทำให้พื้นที่ห้องสมุดลดลง และลดชั่วโมงการเปิดให้บริการห้องสมุด รวมถึงยกเลิกงบประมาณการจัดซื้อเอกสาร หนังสือเพิ่มเติม อีกทั้งมีนโยบายการจำกัดการใช้พื้นที่ห้องเอนกประสงค์ชั้น 1 ซึ่งนิสิตใช้เป็นี่อ่านหนังสือ ดิวในช่วงสอบ มีการจำกัดเวลาเปิด-ปิดแอร์ ส่งผลให้ผลประเมินในปีนี้ลดลง และหลักสูตร ฯ ไม่สามารถบริหารจัดการให้นิสิตได้รับประโยชน์ตามข้อเรียกร้องได้



2.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research.

หลักสูตร ฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับวิชาซีพนักกฎหมายที่ดีแล้ว นั้น นิสิตควรได้มีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติว่าความโดยฝึกจากห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตร ฯ ร่วมกับภาควิชา และคณะ ฯ จึงดำเนินการสร้างห้องปฏิบัติการศาลจำลอง (Moot Court) ในอาคารสหกิจศึกษาเป็นอาคารใหม่ของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ซึ่งใช้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาว่าความและศาลจำลอง กิจกรรม Active Learning ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น กฎหมายลักษณะมรดก กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ระบบศาลและ หลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี หลักวิชาซีพนักกฎหมาย กฎหมายลักษณะพยาน และกฎหมายแรงงาน รวมถึงใช้ จัดแข่งขันในกิจกรรมแถลงการณ์ด้วยวาจาและแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย



นอกจากนี้ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง (Moot Court) เป็นศูนย์การถ่ายทอดการบรรยายภาคคำ ชั้นเนติบัณฑิตของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เริ่มตั้งแต่สมัยที่ 1/70 ถึง สมัยที่ 2/72 โดยการถ่ายทอดการบรรยายส่งสัญญาณด้วยระบบ Streaming ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต หลักสูตร ฯ มีวัตถุประสงค์ที่จะเป็นศูนย์กลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สามารถรองรับบุคคลที่สนใจเข้าร่วมฟังการบรรยายทั้งภายในและภายนอก อันเป็นการให้บริการวิชาการแบบเก็บเงินอย่างหนึ่งด้วย และประการสำคัญที่สุด คือ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ศิษย์เก่าของหลักสูตร ฯ ที่ไม่ต้องการเดินทางไปฟังบรรยายที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ซึ่งอยู่ไกล รวมถึงนิสิตปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้พัฒนาองค์ความรู้ของตนอยู่ตลอดเวลา 4 ปี เมื่อจบการศึกษาจะได้มีความพร้อมในการสอบเนติบัณฑิตทันที (ด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ปัจจุบันจึงงดการถ่ายทอดการบรรยายภาคคำ)

2.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research.

จากข้อเรียกร้องสำหรับปีการศึกษา 2563 นิสิตต้องการให้หลักสูตร ฯ จัดการพื้นที่ภายในอาคารของคณะ ฯ สำหรับอ่านหนังสือช่วงใกล้สอบให้มากกว่านี้ โดยเสนอให้ปรับรูปแบบห้องสมุดเป็น Edutainment Library หรือใช้พื้นที่ชั้น 1 ห้องเอนกประสงค์ เป็นพื้นที่ทำกิจกรรม อ่านหนังสือ พร้อมมีระบบสัญญาณ Wi-fi ปลั๊กไฟเชื่อมต่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่นิสิตนำมาเอง รวมถึงให้คณะ ฯ สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับกลุ่มนิสิตที่ขาดแคลนอุปกรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากห้องสมุด และห้องโถงชั้น 1 ของคณะ ฯ มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาเปิด - ปิด ตามวันและเวลาราชการ หลักสูตรจึงทำเรื่องเสนอไปยังกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อให้รับทราบปัญหา และเร่งหาวิธีแก้ปัญหาดังกล่าว



2.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented.

หลักสูตร ฯ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสามารถเข้าถึงในการใช้อุปกรณ์และสถานที่ได้ โดยมีที่ลาดสำหรับรถเข็นคนพิการและผู้ป่วยตรงทางเข้าชั้นล่างของตึก มีลิฟต์พร้อมด้วยอุปกรณ์อำนวยความสะดวก รองรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงตามมาตรฐานกฎหมายว่าด้วยอาคารสาธารณะและอาคารสูง ทั้งนี้ คณะ ฯ ได้ทำการบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ตามกำหนดการใช้งาน เพื่อให้มั่นใจว่ามีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิต บุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้อาคารทุกคน



2.10 Quality Enhancement

2.10.1 Stakeholder's needs and feedback serve as input to curriculum design and development.

หลักสูตรวางแผนกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรโดยกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบทุก 5 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ และการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย/คณะ ฯ/หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นแนวทางหลัก

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านกระบวนการออกแบบหลักสูตรโดยตรง หลักสูตร ฯ เมื่อปีการศึกษา 2559 – 2563 จึงได้เชิญผู้ใช้งานบัณฑิตในสายวิชาชีพกฎหมาย กล่าวคือ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ รวมถึงเชิญผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และนิสิตปัจจุบัน มาร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดเป็นโครงการตลอด 2 ปี ทำให้ได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากหลากหลายแง่มุม อันนำมาสู่การพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรลงสู่รายวิชาให้เหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างทันสมัย ซึ่งจากเดิมหลักสูตร ฯ เพียงแต่ใช้วิธีการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มคนดังกล่าวแล้วนำผลการตอบรับมาประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 – 2563 หลักสูตร ฯ เห็นชอบร่วมกันว่า สำหรับการเก็บข้อมูลในปีที่ 3 ติดต่อกันนี้ควรทำในรูปแบบการเข้าหากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ยังไม่เคยสัมภาษณ์ และเป็นกลุ่มที่อาจเข้าถึงยาก หากเชิญแต่ละท่านมาในลักษณะจัดโครงการอาจไม่สะดวก จึงใช้วิธีการขออนัดสัมภาษณ์โดยตรง (walk in) โดยเฉพาะกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตในภาคเอกชน เช่น บริษัทในนิคมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี และสำนักงานทนายความ

ตารางที่ 2.10.1 แสดงผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563

รายงานผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2563)	
หน่วยงานภาครัฐ/องค์กรวิชาชีพ	
1. ศาลยุติธรรม	
ศาลจังหวัดชลบุรี	นิสิต/บัณฑิตของหลักสูตร ฯ มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อดทน
ศาลแขวงชลบุรี	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้ใหญ่
ศาลแรงงานภาค 2	อยากให้หลักสูตรผลิตนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญด้านแรงงานภาคตะวันออก พร้อมทั้งเป็นนักกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรม
ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดชลบุรี	นิสิต/บัณฑิตของหลักสูตร ฯ มีจิตอาสา ปรับตัวได้เร็ว สามารถสื่อสารกับประชาชนที่มาติดต่อ
ศาลจังหวัดพัทยา	หน่วยงานได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. สำนักงานอัยการ	
อัยการจังหวัดพัทยา	- นิสิต/บัณฑิตของหลักสูตร ฯ กระตือรือร้นใฝ่รู้ รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบสูงปรับตัวในการเรียนรู้งานได้ดี
อัยการจังหวัดแขวงพัทยา	
- หลักสูตร ฯ มีการเรียนการสอนที่ดีอยู่แล้ว เมื่อเทียบกับนักศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่มีชื่อเสียงอื่น ๆ แต่สิ่งที่ “เด็กนิติ มหาวิทยาลัยบูรพา” มีสิ่งที่ดีเด่นกว่าที่อื่น คือ การเรียนรู้และปรับตัวได้ดี”	
อัยการจังหวัดชลบุรี	นิสิต/บัณฑิตของหลักสูตร ฯ ปรับตัวได้เร็ว สามารถสื่อสารในข้อกฎหมายกับประชาชนที่มาติดต่อหน่วยงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบในการมาทำงาน
อัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดชลบุรี	
อัยการจังหวัดชลบุรี แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว	
3. สำนักงานบังคับคดี จังหวัดชลบุรี	นิสิต/บัณฑิต ของหลักสูตร ฯ สามารถทำงานที่ใช้ทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ดี เรียนรู้งานได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องสอนหรือแนะนำอะไรมาก มีวินัยในการมาทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
4. สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 2 จังหวัดชลบุรี	- หลักสูตรควรจัดให้มีวิชากฎหมายอาเสพติดเป็นวิชาเลือก เนื่องจากจำนวนคดียาเสพติดมีมากในภาคตะวันออก - นิสิต/บัณฑิต ของหลักสูตร ฯ ทำงานเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีการปรับตัวในการเรียนรู้งานดีถึงแม้จะไม่เคยเรียนกฎหมายพิเศษบางตัวมา แต่สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ได้เร็ว
5. ธนาคารออมสิน	- นิสิต/บัณฑิต ของหลักสูตร ฯ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หลาย ๆ ได้ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีน้ำใจ อดทน
หน่วยงานภาคเอกชน	
1. สำนักงานทนายความ	นิสิต/บัณฑิต ของหลักสูตร ฯ ทำงานเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีการปรับตัวในการเรียนรู้งานดีมาก สามารถใช้ทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ดี ประสานงานติดต่อกับผู้คนได้คล่องแคล่ว
2. บริษัทเอกชน	นิสิต/บัณฑิต ของหลักสูตร ฯ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีน้ำใจต่อผู้อื่น แต่บางครั้งอาจอดทนต่อสภาวะการทำงานที่กดดันไม่ค่อยได้
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ	
1. ศิษย์เก่า	- อยากให้หลักสูตร ฯ เปิดรายวิชาเลือกได้เยอะ ๆ หลากหลายมากกว่านี้ และอยากให้มีวิชาวิจัย เพราะเด็กนิติ ฯ ไม่ค่อยได้มีโอกาสเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย รวมถึงอยากให้เรียน English for Lawyer มากกว่านี้เพราะจำเป็นมากในการเรียนต่อหรือทำงาน - อยากให้มีศาลจำลอง
2. นิสิตปัจจุบัน	- อยากให้การเรียนการสอนมี Active learning มากกว่านี้
3. ผู้ปกครองนิสิต/บัณฑิต	มีความภาคภูมิใจที่ส่งลูกมาเรียนในหลักสูตร ฯ สัมผัสได้ว่าหลักสูตร ฯ ดูแลนิสิตดีตลอดระยะเวลาที่ลูกเรียนอยู่
4. กัปตันผลันต์ ธีมปราชญ์ คณะกรรมการชุดก่อตั้งสมาคมวิชาชีพ	จากประสบการณ์เป็นกัปตันเรือเดินทะเลของบริษัทระดับโลก และอาจารย์ประจำคณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา อยากเห็นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ผลิตนัก

รายงานผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2563)	
ชาวเรือไทย	กฎหมายพาณิชย์นาวีเพื่อรองรับปัญหาเกี่ยวกับคดี/ข้อพิพาททางการขนส่งสินค้าทางทะเล และสร้างเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพามีจุดเด่นในภูมิภาคตะวันออก

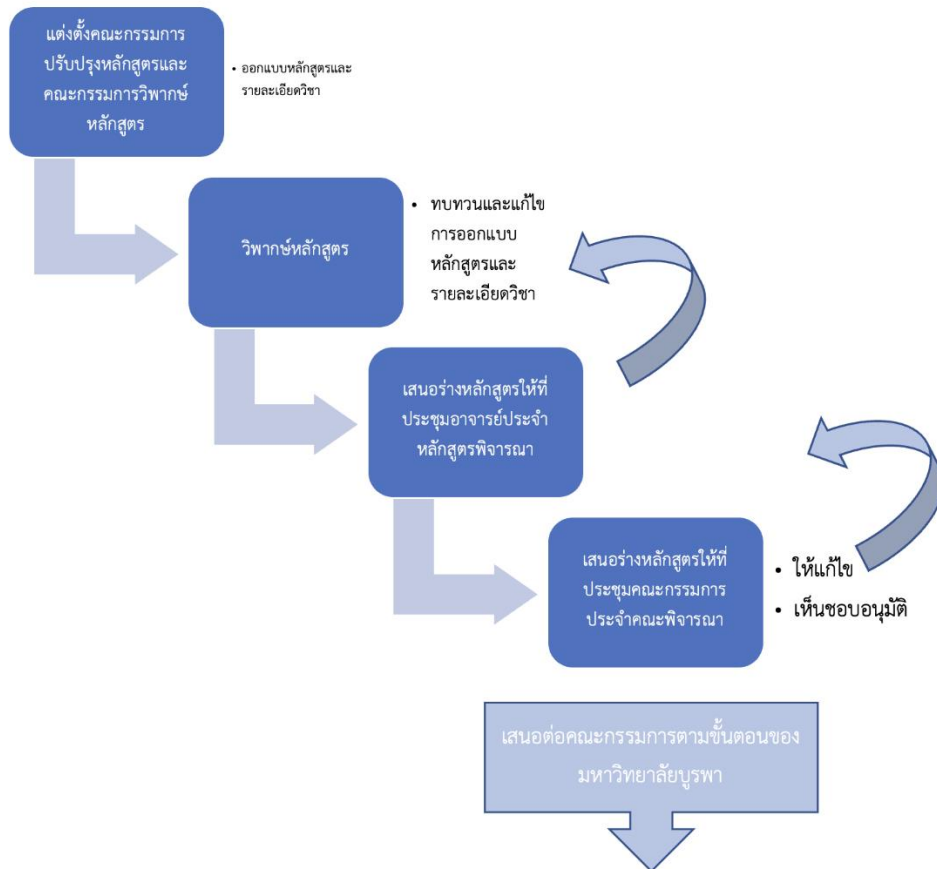
ทั้งนี้ ผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากตารางข้างต้น พบว่าเสียงสะท้อนของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้นมีความแตกต่างกันไป เนื่องจากลักษณะของการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงาน และวัฒนธรรมองค์กร เช่น หากเป็นหน่วยงานภาครัฐ นิสิต/บัณฑิตของหลักสูตร ฯ มีโอกาสได้ฝึกงานหรือทำงานในหน้าที่ของนิติกร ซึ่งต้องทำงานตามระบบราชการ รวมถึงการประสานงานด้านธุรการ ซึ่งต้องการความมีวินัย รับผิดชอบ มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ดี จากผลการประเมินจึงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ส่วนลักษณะการทำงานของหน่วยงานภาคเอกชนและวัฒนธรรมองค์กรของสายงานธุรกิจ ทำให้ นิสิต/บัณฑิตต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา ต้องมีความกระตือรือร้น สามารถทำงานภายใต้ความกดดันได้ ผลสะท้อนในส่วนการเรียนรู้และปรับตัวได้ไวของนิสิต/บัณฑิตค่อนข้างชัดเจนว่ามีความพร้อมในการทำงานอย่างไรก็ดีทุกกลุ่มได้ให้ข้อมูลตรงกันว่าองค์ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายของนิสิต/บัณฑิตค่อนข้างดี และสิ่งสำคัญคือเวลาที่ต้องใช้ขององค์ความรู้ใหม่ ๆ จากกฎหมายพิเศษที่ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม นิสิต/บัณฑิตสามารถประยุกต์ปรับใช้กฎหมายได้ ใช้งานได้จริง

จากผลสรุปเสียงสะท้อนของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบกับการบังคับใช้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 หลักสูตรจึงนำข้อมูลมาปรับใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2. 10. 2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement.

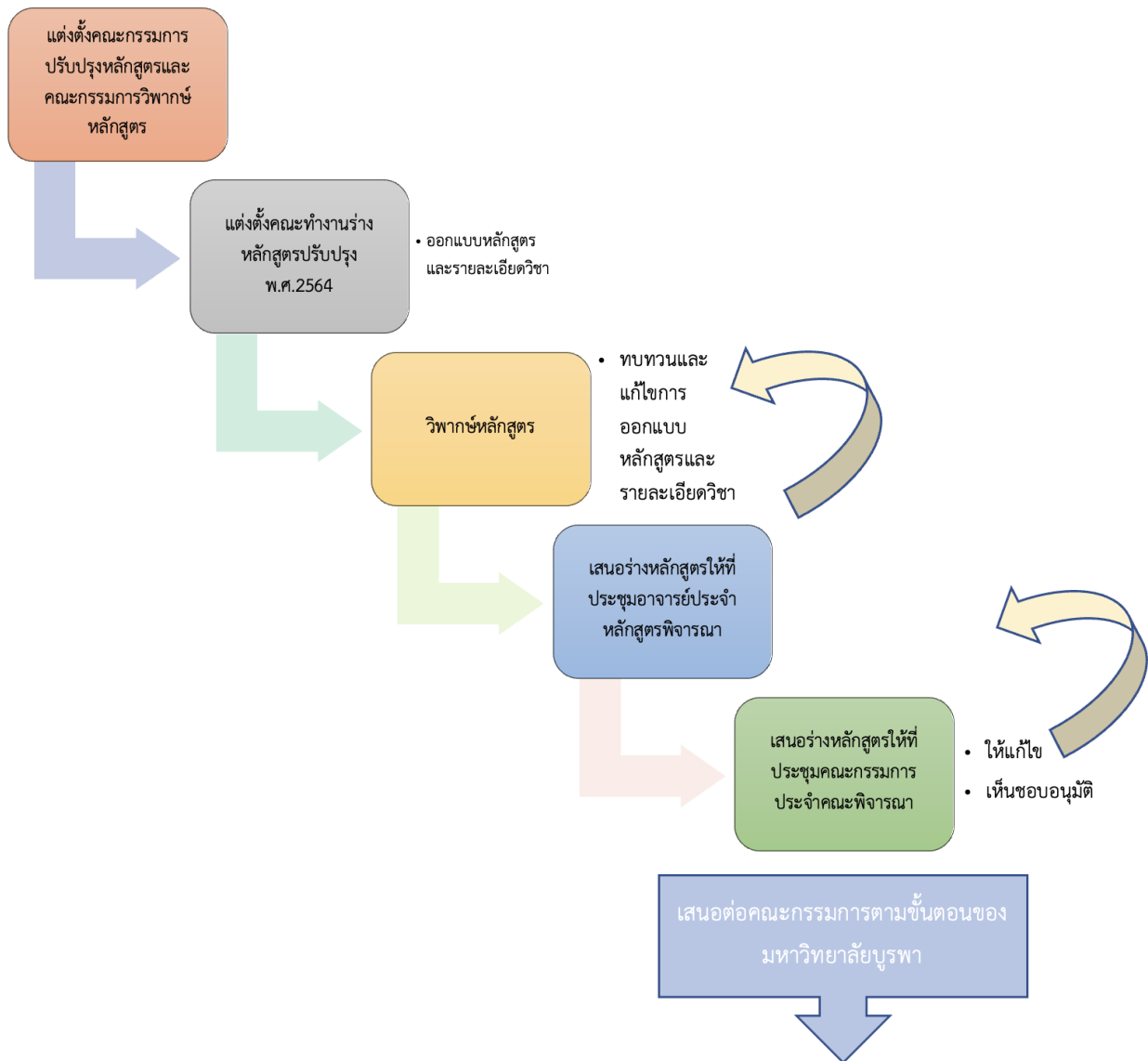
ระหว่างการใช้หลักสูตร ฯ ได้มีการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนจากการประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย อีกทั้งการคำนึงถึงความเกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งเดิมไม่สอดคล้องพันธกิจ วิสัยทัศน์ เมื่อมหาวิทยาลัยได้มีการปรับวิสัยทัศน์และพันธกิจ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าของสังคม โดยเฉพาะในภาคตะวันออก

แผนภาพที่ 2.10.1 ระบบการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559



จากแผนภาพที่ 2.10.1 หลักสูตร ฯ วิเคราะห์ระบบการออกแบบหลักสูตร ฯ ที่ผ่านมาแล้วเห็นควรปรับเพิ่มกระบวนการในส่วนขั้นตอนการตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตร ฯ เพื่อถ่วงดุลและเพื่อความรวดเร็วในการประชุม โดยคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างหลักสูตรให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ OBE และงานพัฒนาคุณภาพ เพื่อจะได้ร่วมกันกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดลงสู่รายวิชาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎี และทุกครั้งที่คณะทำงาน ฯ ประชุมร่างหลักสูตร ฯ ให้นำเสนอที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์เพื่อร่วมกันพิจารณา ทบทวน แก้ไขทุกครั้ง

แผนภาพที่ 2.10.2 ระบบการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



นอกจากนี้ ตารางที่ 2.10.1 รายงานผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรตลอด 5 ปีที่ผ่านมา หลักสูตร ๆ ได้นำมาวิเคราะห์ในการประชุมร่วมกันเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยกำหนดให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะต้องประกอบไปด้วยตัวแทนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรครบทุกกลุ่มตามที่กำหนดไว้ จากเดิมที่เคยแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาจากสายวิชาชีพทางกฎหมาย เช่น ผู้พิพากษา อัยการ และทนายความเท่านั้น ในรอบการปรับปรุงครั้งนี้ หลักสูตร ๆ ตระหนักถึงความสำคัญในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคตทั้งที่เกี่ยวข้องกับเขตพื้นที่เศรษฐกิจในภูมิภาคตะวันออก และกลุ่มข้าราชการตำรวจที่ในอนาคตหลักสูตรจะทำความร่วมมือเพื่อเปิดโครงการจัดการศึกษาสำหรับข้าราชการตำรวจ ดังแผนภาพที่ 2.10.3

แผนภาพที่ 2.10.3 ตัวแทนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่แต่งตั้งเป็น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



2. 10. 3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment.

สำหรับการปรับปรุง และพัฒนาในรายวิชา ด้านการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริมทักษะอื่นใดตามที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่มได้ให้ข้อเสนอแนะมา ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทันที หลักสูตร ฯ จะแจ้งต่อคณาจารย์ผู้สอนทุกคนในที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อเร่งปรับแผน และร่วมกันหาแนวทางพัฒนานิสิตในทุก ๆ ด้านต่อไป โดยเฉพาะการทบทวนและประเมินกระบวนการการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนภาพที่ 2.10.4 แสดงกระบวนการทบทวนกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง พัฒนากิจกรรมของผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
<p>นิสิตชั้นปี 3 กิจกรรมใกล้เคียงคดีมรดก (วิชากฎหมายลักษณะมรดก)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 3 ว่าความคดีมรดก (วิชากฎหมายลักษณะมรดก, ระบบศาลและหลักทั่วไป ๑, กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1) Episode: Legal High Debate</p>	<p>นิสิตชั้นปี 2 ประมวลคดีแพ่งแพ่งความรู้กฎหมายแก่ประชาชน (วิชากฎหมายลักษณะอีม ผ่าททรัพย์ คำประกัน จำนอง จำน่า, กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า, กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 1 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน (หลักพื้นฐานทางกฎหมาย)</p>
<p>นิสิตชั้นปี 3 รายงานวิจัยเบื้องต้น (กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคเอกชน และ กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคมหาชน)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 3 รายงานวิจัย (กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคเอกชน และ กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคมหาชน)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 3 ว่าความคดีมรดก (วิชากฎหมายลักษณะมรดก, ระบบศาลและหลักทั่วไป ๑, กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1) Episode: มรดกเลือด</p>	<p>นิสิตชั้นปี 2 ประมวลคดีแพ่งแพ่งความรู้กฎหมายแก่ประชาชน (วิชากฎหมายลักษณะหนี้, กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ, กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน, กฎหมายลักษณะละเมิด)</p>
		<p>นิสิตชั้นปี 3 รายงานระเบียบวิธีวิจัย (กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคเอกชน และ กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคมหาชน)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 3 ว่าความคดีมรดก (วิชากฎหมายลักษณะมรดก, ระบบศาลและหลักทั่วไป ๑, กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1)</p>
		<p>นิสิตชั้นปี 4 ว่าความคดีแรงงาน (กฎหมายแรงงาน, กฎหมายลักษณะพยาน, หลักวิชาชีพนักกฎหมาย, ว่าความและการให้คำปรึกษา กฎหมาย)</p>	<p>นิสิตชั้นปี 3 รายงานระเบียบวิธีวิจัย (กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคเอกชน และ กฎหมายพาณิชย์นาวี ภาคมหาชน)</p>
			<p>นิสิตชั้นปี 4 ว่าความคดีแรงงาน (กฎหมายแรงงาน, กฎหมายลักษณะพยาน, หลักวิชาชีพนักกฎหมาย, ว่าความและการให้คำปรึกษา กฎหมาย)</p>

การตรวจสอบวิธีการเรียนการสอนและการวัด-ประเมินผล หลักสูตร ฯ ได้ประชุมระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถวัด/ประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา จากนั้นหลักสูตรติดตามสอบถามข้อมูลจากคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านถึงผลการประเมินการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดประเมินผล รวมถึงผลสะท้อนหรือข้อร้องเรียนจากนิสิตอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงร่วมกันจัดการความรู้ (KM) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการจากประสบการณ์การสอนของคณาจารย์ในภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อนำข้อดี ข้อเสียเหล่านั้นมานำปรับปรุงและกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้ศักยภาพ ความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาบูรณาการกับกฎหมายให้ได้มากขึ้น สำหรับปีการศึกษา 2564 หลักสูตร ฯ ตั้งเป้าหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้เริ่มฝึกทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ บุคลิกของนักกฎหมาย และการสื่อสารโดยใช้ภาษากฎหมายพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมตัวร่วมทำกิจกรรมในชั้นปีที่สูงขึ้นต่อไป

สำหรับการวางแผนตั้งแต่ก่อนเริ่มต้นปีการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรทำการประเมินระบบกลไกที่ใช้กำกับอยู่เดิม พบว่าระบบการทวนสอบหลักจากที่รายวิชาที่ได้คัดเลือกไว้แล้วส่งผลการประเมินมายังที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์เลย ขาดกระบวนการพิจารณาทบทวนผลการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลให้สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ จึงออกแบบปรับเพิ่มขั้นตอนการดำเนินการดังกล่าวตามแผนภาพที่ 2.10.5

แผนภาพที่ 10.5 ระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

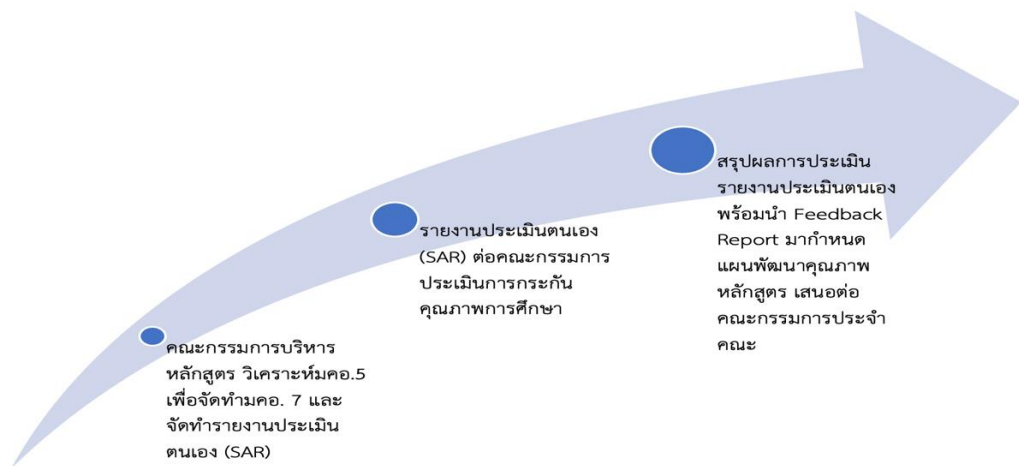


ส่วนการวัดการประเมินผล สำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่ถูกกำกับโดยเนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ผ่านมาจึงเป็นรูปแบบอิงเกณฑ์ และจัดให้มีการสอบปลายภาค 100% เท่านั้น เนื่องจาก การเรียนหลักกฎหมายมีเนื้อหา มาตรการที่มีตรรกศาสตร์เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ไม่สามารถแบ่งแยกการสอบเป็น บทเรียนหนึ่ง ๆ ได้ และเมื่อบัณฑิตจบไปหากศึกษาต่อในชั้นเนติบัณฑิต ก็จะเป็นการสอบรวมกฎหมายทั้งหมด ภายใน 1 ปี ดังนั้น หลักสูตร ๆ จึงต้องดำเนินการวัดแลประเมินผลในแนวทางเดียวกันเพื่อรายงานต่อ เนติบัณฑิตยสภา

อย่างไรก็ดี เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิธีการเรียนการสอนที่ต้องพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเข้า ศึกษา ระหว่างการศึกษา การวัดและประเมินผลจึงควรต้องตระหนักถึงการฝึกทักษะปฏิบัติอื่น ๆ ให้แก่นิสิตเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพ ประกอบกับเมื่อมีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ที่เริ่มวางโครงสร้างการเรียนการสอนนิติศาสตร์ให้มีความยืดหยุ่น ลดวิชาการบรรยาย และให้เพิ่มวิชาฝึกปฏิบัติมากขึ้น หลักสูตรจึงปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผลในรูปแบบ formative assessment มากขึ้น

ส่วนระดับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำรายงานผล มคอ. 5 ร่วมพิจารณาเพื่อวางแผน ปรับปรุงการเรียนการสอน วิธีการวัดประเมินให้สอดคล้องกับ มคอ.3 สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แผนภาพที่ 2.10.6 ขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการบริหารหลักสูตร



2.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning.

หลักสูตรวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรอบปี การศึกษาละอย่างน้อย 2 วิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2563 เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้ ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรกำหนดวางแผนให้มีมากกว่า 2 วิชา เนื่องจากในอนาคตเมื่อเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีกลุ่ม วิชาเลือก คือ กลุ่มการค้นคว้าทำวิจัยและสัมมนา โดยเฉพาะรายวิชาการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นิติศาสตรบัณฑิตจะเริ่มเรียนปี การศึกษา 2567 (นิสิตปีที่ 4 รหัส 64) จึงต้องเร่งวางแผนเตรียมพัฒนาผลงานของอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียม ความพร้อม ทั้งนี้ ณ ขณะนี้รายงานคณาจารย์หลายท่านอยู่ในระหว่างการยื่นขอทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2564

แผนการนำงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา	
<p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>ผศ.ดร.รัชณี แดงอ่อน</p> <p>งานวิจัย "มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ กรณีฉ้อโกงผู้สูงอายุ ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยและสหรัฐอเมริกา" อาจารย์จิรวิธ ศิริศักดิ์สมบูรณ์ ร่วมกับ ดร.รัชณี แดงอ่อน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชากฎหมายอายุ</p>	<p>อ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา</p> <p>งานวิจัย "ปัญหาการกำบังผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม: กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอหาด จังหวัดตราด" และ "สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น หลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาสิทธิของชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ของอาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชากฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและกฎหมายพาณิชย์นาวีภาคพาณิชย์ ให้ผลดีทางวิจัย</p>
<p>ปีการศึกษา 2563</p> <p>ผศ.ดร.อรธัมภา ไวยบุษย์</p> <p>งานวิจัย "เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย" ของผศ.ดร.อรธัมภา ไวยบุษย์ ผู้รับผิดชอบสอนวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p>	<p>ดร.พิมพ์กมล กองโชค</p> <p>งานวิจัย "Problems Relating to Legal Status of Multimodal Transport Documents as Documents of Title under English Common Law" ของอาจารย์ ดร.พิมพ์กมล กองโชค ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชากฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและกฎหมายพาณิชย์นาวีภาคพาณิชย์ ให้ผลดีทางวิจัย</p>
<p>ปีการศึกษา 2564</p> <p>อ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา</p> <p>งานวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ เรื่อง "เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา: ศึกษาการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก"</p>	<p>อ.ศิริศักดิ์ จังลาวรรณ</p> <p>งานวิจัย "ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการถือครองที่ดินในพื้นที่ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอลำดวน จังหวัดสระแก้ว"</p>

หลังจากอาจารย์ผู้สอนนำผลงานวิจัยของตนเองไปใช้ประโยชน์ในการสอนพบว่า นิสิตได้รับประสบการณ์ในรายวิชานั้นผ่านการทำวิจัยของอาจารย์ และในส่วนของกฎหมายพาณิชย์นาวิ ซึ่งมีเนื้อหาที่กว้างเกี่ยวข้องกับหลายศาสตร์ เมื่อนิสิตได้ลองฝึกทำวิจัยพร้อมกับได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำวิจัยด้านนี้ จึงส่งผลให้นิสิตเกิดแรงกระตุ้นที่อยากจะค้นคว้าตั้งประเด็นคำถามวิจัยด้วยตนเอง รวมไปถึงการได้มีโอกาสไปลงพื้นที่สัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในงานวิจัย อย่างไรก็ตามปัญหาอุปสรรคจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้การประเมินผลที่ได้ของนิสิตในรอบปีการศึกษานี้ เมื่อสอบถามจากนิสิตแล้วผลลัพธ์ไม่ดีเท่าปีการศึกษา ก่อน

2.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement.

การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ หลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดหาทรัพยากรด้านแหล่งค้นคว้าข้อมูล ตำรา เอกสารสำคัญ วารสาร บทความทางด้านวิชากฎหมายให้เพียงพอและทันสมัย โดยเพิ่มหนังสือและตำราทางกฎหมายให้เพียงพอและเพิ่มกรณีศึกษาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ EEC หลักสูตรจึงได้จัดหาหนังสือและตำราทางกฎหมายที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้าน EEC เพิ่มเติมที่ห้องสมุดของคณะ ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตร รวมถึงการใช้ประโยชน์จากห้องศาลจำลอง (Moot Court) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยบริบทของนิติศาสตร์ที่ต้องผลิตนักกฎหมายในสายวิชาชีพต่าง ๆ โดยเฉพาะการฝึกคิดปะการว่าความ

ตารางที่ 2.10.2 ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 – 2563

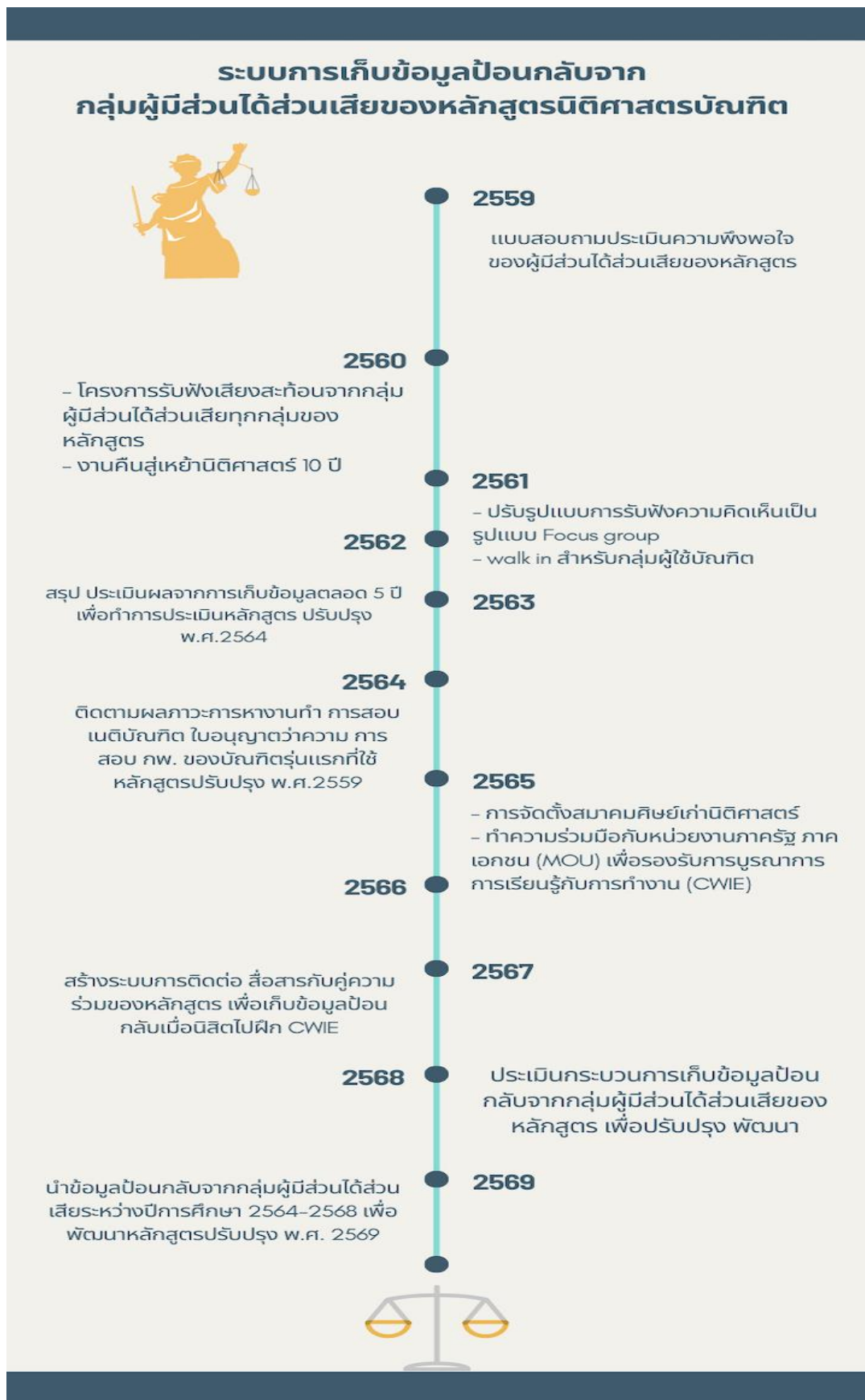
ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)							
	2560 (n=175)		2561 (n=256)		2562 (n=302)		2563 (n=254)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.36	0.92	3.70	0.88	3.44	0.87	3.40	0.83
สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	3.07	0.96	3.78	0.78	3.16	0.79	3.12	0.89
ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการทำงาน	3.09	0.81	3.98	0.83	3.27	0.78	3.23	0.92
หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย	3.15	0.79	4.02	0.80	3.22	0.83	2.89	0.81
การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	3.23	0.81	3.96	0.78	3.29	0.82	3.04	0.82
สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	3.63	0.81	3.58	0.79	3.37	0.78	3.34	0.79
ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัยและมาตรฐานความปลอดภัย	3.45	0.78	3.87	0.83	3.41	0.77	3.02	0.85
ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	3.42	0.76	3.94	0.81	3.35	0.89	3.32	0.78
ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	3.30	0.83	3.85	0.81	3.31	0.82	3.17	0.84

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วง 2 ปีที่ผ่านมา เมื่อวิเคราะห์แล้วหลักสูตรพบว่า ระดับคะแนนลดลงเป็นลำดับ สะท้อนให้เห็นว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ฯ ปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งภาคปกและภาคพิเศษสูงขึ้น ความต้องการและความคาดหวังของนิสิต จึงมีมุมมองที่เปลี่ยนไป ในส่วนที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการให้บริการด้านสถานที่ อาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ที่จอดรถไม่เพียงพอ น้ำดื่มไม่เพียงพอ การชำระของห้องสุขา การปิดห้องน้ำและจำกัดจำนวนการใช้ห้องน้ำ ในช่วงโรคระบาด COVID-19 ความต้องการพื้นที่อ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ฯลฯ ล้วนแต่เป็นเรื่องที่หลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการให้ได้โดยทันที และไม่มีอำนาจสั่งจัดซื้อ หรือซ่อมแซมได้เอง ดังนั้น หลักสูตรจึงนำเสนอแนว ทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อภาควิชา ฯ และคณะ ฯ เพื่อให้ดำเนินการสนับสนุนการบริการให้มีคุณภาพดีขึ้น เพื่อประโยชน์ของนิสิตที่จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น

2.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement.

หลักสูตร ฯ ออกแบบระบบการนำข้อมูลป้อนกลับจากจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่กำหนดไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 และวางแผนการสร้างระบบการติดตามผลการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระยะยาวของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยอีก 4 – 6 ปี ข้างหน้าเป็นระยะที่ผู้เรียนจบ การศึกษาไปแล้วช่วงระยะเวลาหนึ่ง หลักสูตร ฯ จะได้ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับ หลักสูตรอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการวางแผนการเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรอบการ ปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยเพิ่มการสร้างระบบความเข้มแข็งของสมาคมศิษย์เก่านิติศาสตร์และคู่มือความร่วมมือที่นิสิต จะต้องไปฝึก CWIE ซึ่งทั้งสองเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

แผนภาพที่ 2.10.7 แสดงระบบการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร



2.11 Output

2.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement.

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ที่มหาวิทยาลัยบูรพาให้ใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบของ AUN QA หลักสูตร ฯ จึงเริ่มเก็บข้อมูลในส่วนของการกำกับติดตามอัตราการตกรอก โดยเฉพาะระยะเวลาในการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคของการที่นิสิตต้องปรับตัวอย่างมากในการเขียนตอบข้อสอบอัตนัยในรูปแบบกระบวนการให้เหตุผลทางหลักกฎหมาย และประเด็นดังกล่าวส่งผลให้อัตราการตกรอกของนิสิตชั้นปีที่ 1 มีจำนวนเกินกว่าร้อยละ 20 ของนิสิตแรกเข้าศึกษาทั้งชั้นปี (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ดังนั้น หลักสูตรจึงตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวโดยกำกับติดตามนิสิตแรกเข้าตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม/โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เขียนตอบข้อสอบกฎหมาย อย่างไรก็ตามเมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตร ฯ พบว่าการนำข้อมูลตัวเลขจากกองทะเบียนมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถสะท้อนถึงปัญหา หรือเป็นไปตามความจริงที่เกิดขึ้น เนื่องจากจำนวนนิสิตเข้าศึกษากับจำนวนนิสิตเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยเฉพาะของนิสิตชั้นปีที่ 1 มีอัตราการตกรอกเกินความเป็นจริง (ข้อมูลจากกองทะเบียนรวมจำนวนนิสิตที่ตกรอกทุกประเภท เช่น นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนตั้งแต่เทอมต้น หรือไม่จ่ายค่าเทอมเนื่องจากสละสิทธิ์ไป) ดังนั้น หลักสูตร ฯ จึงดำเนินการสร้างระบบเก็บจำนวนอัตราการตกรอกของนิสิตชั้นปีที่ 1 เอง ตามตามที่ 2.11.1

ตารางที่ 2.11.1 แสดงอัตราการตกรอกของนิสิตชั้นปีที่ 1 (รหัส 59 - 63)

รหัสนิสิต	จำนวนนิสิตเข้าศึกษา ณ วันเปิดภาคเรียน/ คน		จำนวนนิสิตตกรอกในชั้นปีที่ 1				จำนวนนิสิต คงเหลือเมื่อสิ้นปี การศึกษา/คน
			ภาคเรียนต้น/ คน	ร้อยละ	ภาคเรียนปลาย/ คน	ร้อยละ	
59	ภาคปกติ	120	3	2.5	4	3.33	113
	ภาคพิเศษ	99	5	5.05	3	3.03	91
60	ภาคปกติ	97	2	2.06	1	1.03	94
	ภาคพิเศษ	132	42	31.81	11	8.33	79
61	ภาคปกติ	128	2	1.56	4	3.12	122
	ภาคพิเศษ	65	11	16.92	2	3.07	52
62	ภาคปกติ	219	10	4.57	5	2.28	204
	ภาคพิเศษ	207	24	11.59	10	4.83	173
63	ภาคปกติ	152	5	3.29	1	0.66	146
	ภาคพิเศษ	106	7	6.6	2	1.89	97

หมายเหตุ: จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาตามจริง ณ วันเปิดภาคเรียน

จากตารางข้างต้นเป็นการนำตัวเลขมาวิเคราะห์เฉพาะกรณีที่นิสิตพ้นสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ไม่นับกรณีไม่มาชำระเงินหรือไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรก) หากพิจารณาจากปีการศึกษา 2559 ซึ่งกระบวนการรับนิสิตยังไม่ได้ใช้ระบบ TCAS ในส่วนของนิสิตภาคพิเศษหลักสูตร ฯ ใช้เกณฑ์การคัดเลือกนิสิตโดยการสอบเข้าโดยตรงเอง (ออกข้อสอบโดยภาควิชานิติศาสตร์) และตัดคะแนนตามจำนวนรับนิสิตที่ประกาศไว้ จึงเป็นกระบวนการที่หลักสูตร ฯ ได้มีโอกาสคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพ สอบผ่านตามมาตรฐานที่จะเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ แต่เมื่อพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตภาคพิเศษปีการศึกษา 2560 หลักสูตร ฯ จำเป็นต้องรับนิสิตเกือบทั้งหมดที่มาสมัครสอบเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตตามเป้าหมาย ที่ประชุมหลักสูตร ฯ

ได้วิเคราะห์ร่วมกันโดยนำข้อมูลที่รับทราบจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอื่น ๆ จึงได้ข้อสรุปว่า อาจเกิดผลกระทบจาก 1) อัตราการเกิดของเด็กลดน้อยลง 2) ปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยเองกับกรณีให้ลดจำนวน รับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ส่งผลกระทบให้นักเรียนที่สนใจจะเรียนนิติศาสตร์และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาค ตะวันออกหันไปเลือกเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยอื่นแทน เช่น มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นต้น 3) รายได้ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ลดลงตามจำนวนรับนิสิต ทำให้หลักสูตร ฯ ไม่มีโอกาสใช้วิธีการตั้ง เกณฑ์มาตรฐานในการรับนิสิตสูงมากจนเกินไป เพื่อพียงไม่ให้รายรับลดน้อยลงไปมากกว่านี้

ดังนั้น สำหรับนิสิตปีที่ 1 (รหัส 60) จึงประสบกับปัญหาในการเรียนค่อนข้างมาก หลักสูตร ฯ ได้กำชับ กับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของนิสิตปี 1 ให้ติดตามความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน อย่างสม่ำเสมอ เช่น ให้ฝึกพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ประกอบกับการจัดกิจกรรม โครงการเตรียม ความพร้อมในการเรียนกฎหมาย และโดยเฉพาะช่วงลงทะเบียนเรียนภาค 2 สำหรับนิสิตที่อยู่ในสถานะรอพินิจได้ บังคับให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหมดช่วงเพิ่ม ถอน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม อัตราการตกออกของนิสิตรหัส 60 ภาคพิเศษ ได้สะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ทำให้หลักสูตร ฯ วางแผนวิธีการการรับนิสิตให้มีคุณภาพในปีการศึกษา 2561 รวมถึงการวางแผนในการเตรียมความพร้อมสำหรับ นิสิตปี 1 (รหัส 61) เนื่องจากปีการศึกษา 2560 นิสิตตกออกจำนวนมาก เพราะประสบกับปัญหาการปรับตัวด้าน การเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ซึ่งนิสิตไม่สามารถสื่อสารในการเขียนให้เหตุผลได้ หลักสูตรจึงเน้นการจัดโครงการ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียนนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 และโครงการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย : การเขียนตอบข้อสอบอุทธรณ์ ซึ่งใช้ระยะเวลา 1 เดือน โดยจัดให้มีการสอนเขียนในแต่ละสาขาวิชา กฎหมาย (กฎหมายอาญา กฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชน) ทั้งนี้ผลรายงานจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โครงการและนิสิตชั้นปีที่ 1 พบว่า โครงการดังกล่าวสามารถช่วยให้นิสิตปรับตัวในการเรียนกฎหมายได้ดีขึ้น ส่งผล ให้จำนวนนิสิตตกออกชั้นปีที่ 1 รหัส 61 มีจำนวนน้อยลงเมื่อเทียบกับนิสิตชั้นปีที่ 1 รหัส 60 ที่ผ่านมา

อย่างไรก็ตามปีการศึกษา 2562 มีนิสิตสนใจเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก จากการคาดการณ์และวิเคราะห์เชิงสถิติการรับเข้าในระบบ TCAS ซึ่งเพิ่งมีขึ้นครั้งแรกในปีการศึกษา 2561 ทำให้ การกำหนดจำนวนรับในแต่ละรอบ (5 รอบ) ยังไม่แน่นอน แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต ติดอันดับ 1 ใน 10 ของอันดับคณะนิติศาสตร์ที่มีคะแนนสอบเข้าสูงในระบบ TCAS 4/2561 ส่งผลให้การ สมัครเข้าศึกษาในปี 2562 มีนิสิตเกินจำนวนมากกว่าที่หลักสูตรคาดหวังทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ หลักสูตรจึง มุ่งเน้นการดูแลนิสิตในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้ทั่วถึงโดยแต่งตั้งให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 4 คน การแบ่งกลุ่ม เรียนน้อยมากขึ้นเพื่อการดูแลอย่างใกล้ชิด การตกออกของนิสิตชั้นปีที่ 1 เทอม 1 จึงน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนของ นิสิตทั้งหมด จากการกำกับติดตามนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษารหัส 62 พบว่านิสิตที่พ้นสภาพเนื่องจากคะแนนไม่ถึง เกณฑ์เกิดจากปัญหาในรายวิชาศึกษาทั่วไปได้เกรดน้อยมากกว่าวิชาแกนของหลักสูตร ปัญหาด้านสถานะทาง การเงิน และต้องการย้ายสาขา

สำหรับปีการศึกษา 2563 ภาคปกติ ลาออกเทอมหนึ่ง 6 คน เนื่องจากต้องการย้ายสาขา เช่นเดียวกับ ภาคพิเศษ 7 คน หลักสูตร ฯ วิเคราะห์ว่าเป็นกลุ่มนิสิตที่เข้ามาในรับตรงรอบพิเศษ อาจทำให้นิสิตที่เข้ามาพลาด หวังจากคณะ หรือสาขาอื่น เช่น จากการสอบถามพบว่านิสิตประสงค์จะเรียนรัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต แต่เนื่องจากจำนวนรับจำกัดน้อยมาก จึงยื่นเข้าสาขานิติศาสตร์ซึ่งจำนวนรับมากกว่า แล้วค่อยทำเรื่องขอ ย้ายสาขาในภายหลัง กรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ร่วมกันแล้วเห็นควรปรับแผนการรับในรอบ TCAS 1-4 ให้มีจำนวนรับมากขึ้นในส่วนของภาคพิเศษ เพื่อแก้ปัญหาการรับตรงรอบสุดท้ายแล้วได้นิสิตที่ไม่ได้มีความประสงค์ ที่จะเรียนนิติศาสตร์อย่างแท้จริง

โดยสรุปจากตารางที่ 2.11.1 อัตราการตกออกเฉลี่ยของนิสิตชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนต้น ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาร้อยละ 8.60 และภาคการเรียนปลาย ร้อยละ 3.16 สะท้อนให้เห็นว่าภาคการเรียนต้นเป็นช่วงระยะเวลา ที่สำคัญมาก หากผ่านภาคการเรียนต้นไปได้ อัตราการตกออกจะน้อยลง รวมไปถึงเมื่อผ่าน ๆ ไปถึงชั้นปีที่ 2 ด้วย

ทั้งนี้ หลักสูตร ฯ นำผลการเทียบเคียงคะแนนต่ำสุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS62-TCAS63) รอบที่ 4 แอดมิชชั่น ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563 มาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการกำหนดจำนวนรับ TCAS2564 และเพื่อแก้ไขปัญหาการตกรอกของนิสิต ชั้นปีที่ 1 ต่อไป เนื่องจากหลักสูตร ฯ เคยร่วมกันประเมิน TCAS ทั้ง 5 รอบจากนิสิตปัจจุบันตั้งแต่รหัส 61 พบว่า รอบที่นิสิตมีคุณภาพมากที่สุดจะอยู่ที่ TCAS รอบ 3 - 4 แต่ข้อมูลที่หลักสูตร ฯ สามารถเข้าถึงได้จากฐานข้อมูลการเผยแพร่ของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2561 - 2563 มีเพียงรอบที่ 4 แอดมิชชั่น

ตารางที่ 2.11.2 เทียบลำดับคะแนนต่ำสุดหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS62-TCAS63) รอบที่ 4 แอดมิชชั่น ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563

ลำดับ	TCAS2561		TCAS62		TCAS63	
	ชื่อมหาวิทยาลัย	คะแนนต่ำสุด	ชื่อมหาวิทยาลัย	คะแนนต่ำสุด	ชื่อมหาวิทยาลัย	คะแนนต่ำสุด
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	20,311.30	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	21,339.40	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22,234.80
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	19,573.80	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	20,413.40	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	21,075.30
3	มหาวิทยาลัยบูรพา	18,920.50	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	19,767.80	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	20,497.50
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	17,870.60	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	19,561.10	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18,960.50
5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17,307.50	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	18,974.80	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	18,885.50
6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17,298	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17,367.10	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18,375.50
7	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	17,149	มหาวิทยาลัยบูรพา	16,964.90	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	18,208.50
8	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	11,581.20	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	16,780.50	มหาวิทยาลัยบูรพา	18,155
9	มหาวิทยาลัยทักษิณ	10,949.60	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	16,190.40	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	16,711.50
10	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	9,410.40	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	15,847	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	15,378
11	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	9,147	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	14,634.70	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	13,332
12	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	8,542.50	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	12,141.90	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	12,680.50
13	มหาวิทยาลัยพะเยา	8,148.60	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	9,051.30	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	11,605.50
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	7,035.30	มหาวิทยาลัยพะเยา	5,536.80	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	10,043.50
15	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	6,886.20	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	4,071.60	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	9,843

ที่มา: สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย พ.ศ.2561 - 2563

จากข้อมูลเทียบเคียงตารางที่ 2.11.2 วิเคราะห์ได้ว่าปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นปีแรกที่เริ่มใช้ระบบ TCAS หลักสูตร ฯ อยู่ลำดับที่ 3 รองจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องจากชื่อเสียงของบัณฑิตที่จบไปแล้วศึกษาเนติบัณฑิตต่อและสอบผ่านจำนวนค่อนข้างเยอะ โดยข้อมูลจากเนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีบัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสามารถจบการศึกษาเนติบัณฑิตไทยสมัย 71 ได้จำนวน 21 คน จัดอยู่ในลำดับที่ 11 ของสถาบันที่ผลิตนิติศาสตร์บัณฑิตทั่วประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในสถาบัน และสนใจเลือกหลักสูตรนี้มากขึ้น

สถิติจำนวนบัณฑิตจากสถาบันการศึกษา ที่จบเนฯ สมัย 71

ลำดับ	สถาบัน	จำนวนราย	ลำดับ	สถาบัน	จำนวนราย
1	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	334	25	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	3
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	235	26	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2
3	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	87	27	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2
4	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	53	28	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2
5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	37	29	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2
6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	35	30	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2
7	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	26	31	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2
8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	25	32	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	2
9	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	24	33	Griffith University	1
10	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	23	34	Pierre Mendès France University	1
11	มหาวิทยาลัยบูรพา	21	35	มหาวิทยาลัยเกริก	1
12	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	20	36	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	1
13	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	19	37	มหาวิทยาลัยโยนก	1
14	มหาวิทยาลัยทักษิณ	15	38	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	1
15	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	13	39	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1
16	มหาวิทยาลัยพะเยา	9	40	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1
17	มหาวิทยาลัยพายัพ	9	41	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1
18	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	6	42	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	1
19	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6	43	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	1
20	มหาวิทยาลัยรังสิต	6	44	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	1
21	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	6	45	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	5	46	วิทยาลัยทองสุข	1
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	4	47	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1
24	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	4	48	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	1
รวมทั้งหมด			1055		

โดยงานประชาสัมพันธ์และงานวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แจ้งให้หลักสูตรทราบเมื่อมีผู้ปกครองและผู้เรียนโทรศัพท์ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร ประกอบกับวันสัมภาษณ์คัดเลือกรับนิสิตเข้าศึกษาจาก TCAS 2561 ที่ผู้ผ่านการคัดเลือกให้เหตุผลที่สนใจเข้ามาเรียนที่นี่เพราะทราบถึงข้อมูลดังกล่าว

ส่วนปีการศึกษา 2562 – 2563 ตั้งข้อสังเกตว่าลำดับคะแนนต่ำสุดในรอบ TCAS4 ลดลงมายุ่ลำดับที่ 7 – 8 เนื่องจากการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมของคณะ ฯ ส่งผลให้ผู้เรียนเลือกสถาบันอื่นมากขึ้น ถึงแม้ว่า TCAS 2563 ลำดับจะลดลงไป 1 ลำดับ แต่คะแนนกลับสูงขึ้น เนื่องจากบัณฑิตของหลักสูตรสอบบรรจุเป็นอัยการผู้ช่วยได้มากขึ้น โดยหลักสูตร ฯ ได้ทำการประชาสัมพันธ์มากขึ้น สำหรับ TCAS 2564 หลักสูตร ฯ วางแผนขยายจำนวนรับในรอบ TCAS 4 (TCAS 3.1, 3.2) ให้มีจำนวนสูงขึ้น และตั้งเป้าหมายว่าในรอบ 4 จะต้องติด 1 ใน 10 ต่อไป

2.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement.

ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรมีกำหนด 4 ปี นิสิตสามารถเรียนจบภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนด เนื่องจากหลักสูตรมีกระบวนการติดตามผลการเรียนโดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นิสิตประสบปัญหาเป็นผู้ติดตามผลการเรียน รวมถึงการวางแผนการลงทะเบียนกรณีนิสิตอยู่ในสถานะรอพินิจ ทำให้นิสิตทราบถึงความสามารถในการเรียน และความเหมาะสมของการจัดแผนการเรียนของตนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้จำนวนนิสิตตกค้างแต่ละปีการศึกษามีเพียงเล็กน้อย และขยายเวลาจากแผนการเรียนไปอีก 1 เทอม เพื่อลงทะเบียนเรียนให้ครบตามเกณฑ์

ตารางที่ 2.11.3 ร้อยละการจบการศึกษาและร้อยละการพ้นสภาพของนิสิตในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตในรุ่น	ร้อยละของที่จบภายในระยะเวลา			ร้อยละของนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้นปี			
		< 4 ปี	4 ปี	> 4 ปี	1	2	3	4 เป็นต้นไป
2559	203	-	92.61	1.97	14.78	11.33	1.48	1.48
2560	189	-	73.54	1.59	22.75	16.40	4.76	
2561	183	-	79.78	0.55	9.84	6.01		
2562	376	-	46.01	0.27	8.78			
2563	250	-	56.00		2.00	1.60		

ตารางที่ 2.11.4 แสดงข้อมูลจำนวนนิสิตที่จบตามแผน/จำนวนนิสิตตกค้าง ปีการศึกษา 2563

รหัสนิสิต	จำนวนนิสิตที่จบการศึกษาตามแผน/คน		จำนวนนิสิตตกค้าง (เกินระยะเวลาในการศึกษา 4 ปี)	ร้อยละ
56	ภาคปก	56	-	100
	ภาคพิเศษ	126	-	100
57	ภาคปก	37	-	100
	ภาคพิเศษ	98	1	1.02
58	ภาคปก	77	-	100
	ภาคพิเศษ	65	1	1.54
59	ภาคปก	95	2	2.11
	ภาคพิเศษ	73	2	2.74
60	ภาคปก	80	4	5
	ภาคพิเศษ	63	8	12.7

อย่างไรก็ตามจากการเก็บข้อมูลของนิสิตตกค้าง ณ ปัจจุบัน หลักสูตร ฯ วิเคราะห์แล้วพบว่า นิสิตรหัส 57 ที่ไม่จบตามแผนการศึกษายังคงตกค้าง 1 คน เนื่องจากเป็นนิสิตที่สอบติดตำรวจจึงต้องเข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลา 2 ปี ทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อเก็บกตรายวิชาที่ยังค้างอยู่ อย่างไรก็ตามหลักสูตร ฯ ติดตามนิสิตรายนี้อยู่ตลอดเวลาเพื่อช่วยวางแผนจัดการให้จบการศึกษาภายในกำหนดเวลา 8 ปี (ปีการศึกษา 2564) สำหรับนิสิตรหัส 58 และ 59 ที่ยังตกค้างอยู่ เนื่องจากติด F วิชากฎหมายบางรายวิชาเพราะนิสิตประสบปัญหาการทำงานระหว่างศึกษาไปด้วย

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ วางแผนกำกับติดตามนิสิตรหัส 57 – 58 ที่ตกค้างอยู่ 2 คน ให้มาลงทะเบียนเรียนให้ครบตามแผนการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ไม่ควรจะมีนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 ตกค้างอยู่ อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการในปีการศึกษา 2564 ที่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาและหน่วยกิตที่ไม่สามารถเทียบกันได้ยากลำบากขึ้น จึงสร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามผลการเรียนระหว่างภาคการศึกษา เมื่อจบปีการศึกษา 2563 พบว่านิสิตที่ตกค้างรหัส 57 และ 58 สามารถจบการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้น คงมีแต่นิสิตรหัส 60 ที่ไม่จบตามแผนการศึกษาจำนวน 12 คน หลักสูตรตรวจสอบพบว่า

1. นิสิต 2 คน ประสบอุบัติเหตุ และมีอาการป่วยต้องผ่าตัดเนื้ออกในสมอง
2. นิสิต 2 คน ย้ายสาขาไปเรียนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต อยู่ในระหว่างการย้ายสถานะ

3. นิสิต 2 คน ย้ายจากสาขาอื่นมาเรียนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงยังลงทะเบียนเรียนไม่ครบตามแผน

4. นิสิต 6 คน ลงแก้ F/W ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ลงเพิ่มวิชาเลือกเอก วิชาเลือกเสรีที่ยังลงไม่ครบ จากการตรวจสอบคาดว่านิสิตดังกล่าวจะสามารถจบการศึกษาได้ภายในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 และเทอมต้น ปีการศึกษา 2564 โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้ดูแลติดตามการลงทะเบียนของนิสิตต่อไป

2.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement.

นอกจากนี้หลักสูตร ฯ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยมีการสำรวจจากบัณฑิตที่มีงานทำหรือมีกิจการของตนเอง ซึ่งการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ เมื่อหลักสูตรนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์แล้วพบว่าโดยทั่วไปผู้จบการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายในการประกอบวิชาชีพทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา บัณฑิตจึงเข้าอบรมวิชาว่าความ ของสำนักอบรมวิชาว่าความ สภานายความแห่งประเทศไทย และ/หรือ ศึกษาต่อ ณ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเตรียมตัวสอบผู้ช่วยผู้พิพากษา หรืออัยการผู้ช่วย เมื่ออายุครบกำหนดตามเกณฑ์ ซึ่งต้องอาศัยระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในด้านคุณสมบัติทางวิชาชีพกฎหมาย ทำให้ตลอดระยะเวลาที่หลักสูตรสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรภายในช่วงระยะเวลา 2 ปีแรกที่จบไปยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับบัณฑิตในคณะอื่น แต่เนื่องจากบัณฑิตปีการศึกษา 2560 – 2562 หลักสูตรได้ทำการสำรวจเก็บข้อมูลเอง จึงพบว่าบัณฑิตมีอัตราการได้งานทำภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และดำเนินธุรกิจอิสระรวมทั้งศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๆ

ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ทำให้พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยบูรพาถูกเลื่อนออกไป ส่งผลให้ระบบการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิต/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรตามที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามความคาดหมาย หลักสูตรจึงใช้วิธีส่งลิงค์ google form ไปตามกลุ่มไลน์ศิษย์เก่า (บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2561-2562) และตามช่องทางสื่อสารอื่น ๆ ที่ติดต่อกันได้ เพื่อให้บัณฑิตตอบกลับมา จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจึงมีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร หลักสูตรจึงประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนปรับเปลี่ยนระบบการเก็บข้อมูล ฯ เพื่อรองรับสถานการณ์/เหตุสุดวิสัยที่อาจประสบแบบนี้ในอนาคต

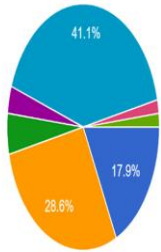
อย่างไรก็ดี หลักสูตรได้ทำการสำรวจเก็บข้อมูลป้อนกลับเองจากบัณฑิตสำเร็จปีการศึกษา พ.ศ. 2561-2562 จึงพบว่าบัณฑิตมีอัตราการได้งานทำภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และดำเนินธุรกิจอิสระ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การสอบได้เนติบัณฑิต และใบอนุญาตว่าความมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ๆ

แผนภาพที่ 2.11.1 ข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิตสำเร็จปีการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2562
ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1. สถานะการทำงาน

2561

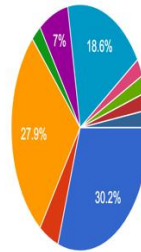
หลังจบการศึกษาท่านประกอบอาชีพลักษณะใด
56 responses



- ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- รัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัท
- ดำเนินธุรกิจอิสระ เช่น ขายของออนไลน์ ไร่ และช้
- ทำงานในกิจการครอบครัว เช่น ทำสวน ไร่...
- กำลังศึกษาต่อ
- สอบติดข้าราชการแล้ว แต่ยังไม่ได้บรรจุ
- พนักงานธุรการ ร.พ.

2562

หลังจบการศึกษาท่านประกอบอาชีพลักษณะใด
43 responses



- ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- รัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัท
- ดำเนินธุรกิจอิสระ เช่น ขายของออนไลน์ ฟ...
- ทำงานในกิจการครอบครัว เช่น ทำสวน ไร่...
- กำลังศึกษาต่อ
- สอบติดข้าราชการแล้ว แต่ยังไม่ได้บรรจุ
- พนักงานธุรการ ร.พ.

2561

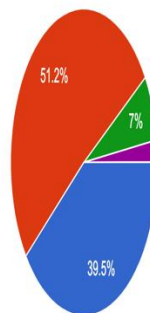
เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
56 responses



- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,000 - 20,000 บาท
- 20,000 - 25,000 บาท
- 25,000 - 30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

2562

เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
43 responses

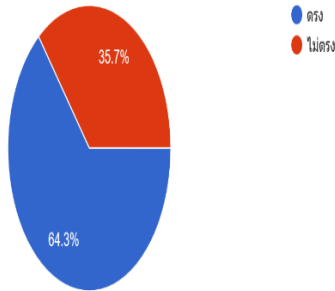


- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,000 - 20,000 บาท
- 20,000 - 25,000 บาท
- 25,000 - 30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

เมื่อพิจารณาเทียบบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2561 กับ 2562 หลักสูตรพบว่าบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2562 สามารถหางานทำได้ภายใน 1 ปี มากกว่าบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2561 และอัตราเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2562 ประมาณ 15,000 – 20,000 บาท ซึ่งถือว่าเป็นอัตราเงินเดือนที่สูงสำหรับบัณฑิตจบใหม่ นอกจากนี้ 2 ปีที่ผ่านมา 64 – 65 % บัณฑิตได้ทำงานที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามา

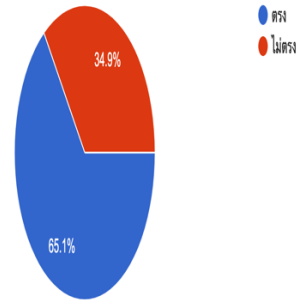
2561

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
56 responses



2562

ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
43 responses

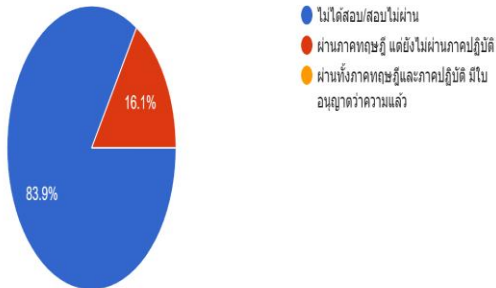


สำหรับข้อมูลป้อนกลับเพิ่มเติมที่หลักสูตรต้องการนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิติศาสตร์บัณฑิตซึ่งมีลักษณะเป็นวิชาชีพที่ต้องผ่านการทดสอบหลายสนามเพื่อให้ได้การรับรองคุณสมบัติทางวิชาชีพ (สภาทนายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์) อันเป็นการแสดงถึงศักยภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตทั่วประเทศ (ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยรัฐหรือเอกชน) ดังเช่นแผนภาพข้างล่างนี้

2. สถานะเกี่ยวกับการสอบรับรองคุณสมบัติทางวิชาชีพต่าง ๆ

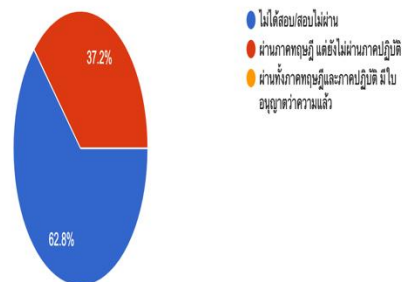
2561

ท่านสอบใบอนุญาตทนายความ (ตัวทนาย)
56 responses



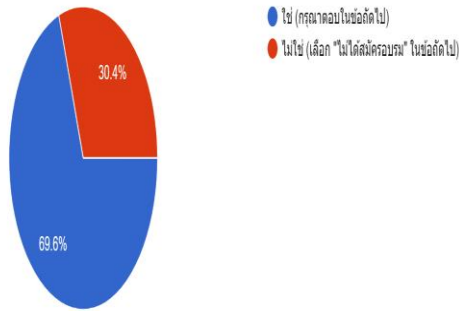
2562

ท่านสอบใบอนุญาตทนายความ (ตัวทนาย)
43 responses



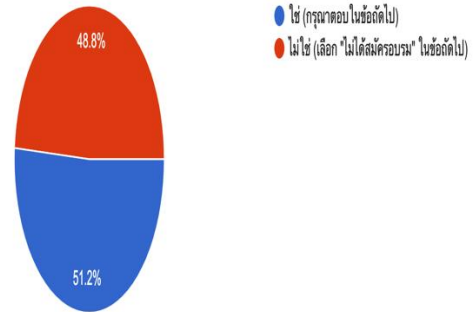
2561

ท่านสมัครเป็นนักศึกษาของเนติบัณฑิตสภาหรือไม่
56 responses



2562

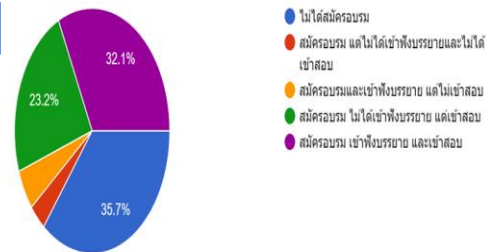
ท่านสมัครเป็นนักศึกษาของเนติบัณฑิตสภาหรือไม่
43 responses



บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2562 ลงสมัครสอบใบอนุญาตว่าความ และเนติบัณฑิตไทยมากขึ้นกว่าปีก่อน แต่อัตราการสอบผ่านยังน้อยกว่าบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2560 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ส่งผลให้ทุกสนามสอบดังกล่าวเลื่อนไปอย่างไม่มีกำหนด อีกหนึ่งข้อสังเกต หลักสูตร ฯ พบว่า 2-3 ปีหลัง บัณฑิตของหลักสูตรมิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการสอบเนติบัณฑิตเพื่อจะไปสอบเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษาหรืออัยการผู้ช่วย ยังพบว่า มีบัณฑิตส่วนหนึ่งสนใจสายงานกฎหมายในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชนอื่น ๆ ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 ให้มีรายวิชาที่เป็นกฎหมายเฉพาะต่าง ๆ มีความหลากหลายมากขึ้นเพราะไม่ใช่ทุกคนที่จบนิติศาสตร์บัณฑิตจะต้องเป็นผู้พิพากษา อัยการเพียงเท่านั้น

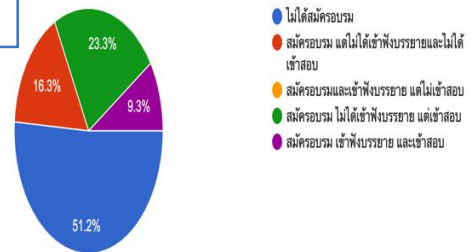
ท่านสมัครอบรมกับเนติบัณฑิตยสภาโดยได้เข้าฟังบรรยาย (ภาคปกติ/ภาคค่ำ/ถ่ายทอดสด) และเข้าสอบหรือไม่
56 responses

2561



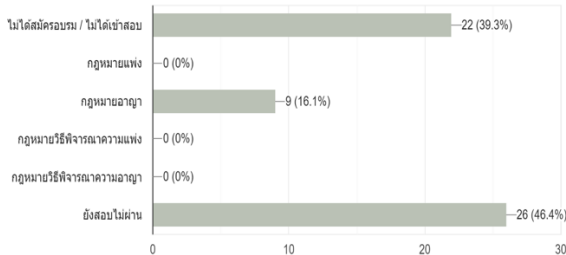
ท่านสมัครอบรมกับเนติบัณฑิตยสภา โดยได้เข้าฟังบรรยาย (ภาคปกติ/ภาคค่ำ/ถ่ายทอดสด) และเข้าสอบหรือไม่
43 responses

2562



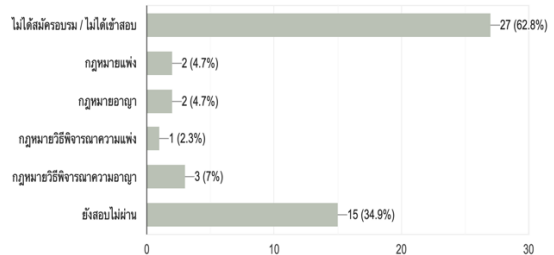
2561

ท่านเข้าสอบเนติบัณฑิตยสภาและสอบผ่านในสาขาต่อไปนี้ (เลือกหลายตัวเลือกได้)
56 responses

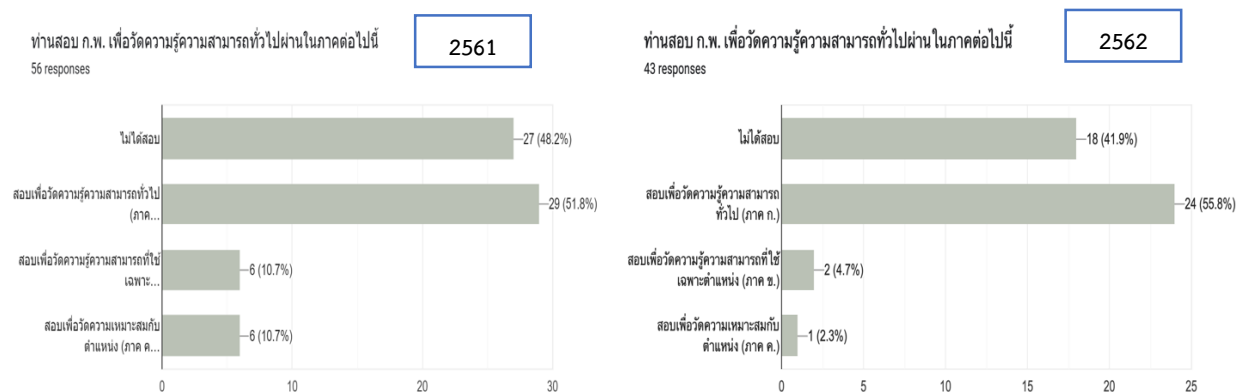


2562

ท่านเข้าสอบเนติบัณฑิตยสภาและสอบผ่านในสาขาต่อไปนี้ (เลือกหลายตัวเลือกได้)
43 responses



สำหรับการสอบใบอนุญาตทนายความ และการสอบเนติบัณฑิตไทยนั้น เป็นการสอบที่เริ่มใช้เวลาตั้งแต่ ภายหลังจากจบการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต ดังนั้น บัณฑิตของหลักสูตรส่วนใหญ่จะเลือกความต้องการตาม เป้าหมายที่คาดหวังไว้และปัจจัยภายในครอบครัวเพื่อเลือกสอบสนามใดสนามหนึ่งก่อน เช่น กลุ่มที่เลือกสอบ ใบอนุญาตทนายความก่อน เพราะมีความมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพทนายความ สร้างรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว ส่วนกลุ่มที่เลือกสอบให้ได้เนติบัณฑิตไทยก่อน เพราะมุ่งมั่นที่จะเร่งสร้างคุณสมบัติทางวิชาชีพให้มีสิทธิ ไปสอบเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา หรืออัยการผู้ช่วยได้ รวมถึงหน่วยงานของรัฐอื่นที่ต้องการคุณสมบัติของเนติบัณฑิต ไทยต่อไป ในขณะที่บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งต้องการทำงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายภาคเอกชน อาจไม่ จำเป็นต้องสมัครสอบใบอนุญาตทนายความและเนติบัณฑิตไทย อย่างไรก็ตาม บัณฑิตจำนวนหนึ่งเลือกสอบ ก.พ. เพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปภาค ก. เพื่อรอหน่วยงานที่เปิดสอบภาค ข. และ ค. ต่อไป โดยหน่วยงานของรัฐที่ บัณฑิตให้ความสนใจสมัครสอบ คือ สำนักงานบังคับคดี กรมทรัพย์สินทางปัญญา กรมที่ดิน กรมศุลกากร และกรม เจ้าท่า



ปัจจุบันหลักสูตรผลิตบัณฑิตทุกระดับที่สามารถสอบไล่ได้เป็นเนติบัณฑิตไทยได้มาแล้วหลายสมัย รวมถึง บัณฑิตสามารถสอบเป็นอัยการผู้ช่วยได้แล้วจำนวน 9 ท่าน ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาติดต่อกันทุกปี โดยเฉพาะเมื่อ เทียบกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทั่วประเทศที่ผลิตบัณฑิตสำเร็จการศึกษามาแล้วเป็นระยะเวลา 14 ปี (ปีการศึกษา 2549 - 2563) และบัณฑิตสามารถสอบไล่ได้ในสายวิชาชีพกฎหมาย อย่างเช่น พนักงานอัยการ นายทหารพระธรรมนูญ (กองทัพเรือและกองทัพอากาศ) ข้าราชการประจำกระทรวงพาณิชย์ กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม กรมทรัพย์สินทางปัญญา กรมที่ดิน กรมศุลกากร ตำรวจ พนักงานส่วนท้องถิ่น สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด (ป.ป.ส.) กระทรวงวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล

โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จังหวัดชลบุรี และกรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม ตำแหน่งนิติกร ที่มีบัณฑิตของหลักสูตรสอบผ่านการคัดเลือกเป็นอันดับที่ 1 และ 2 ของหน่วยงาน ของหน่วยงาน และเมื่อพิจารณาถึงผลผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่จบการศึกษาออกไปแล้ว สามารถหางานทำได้ในสายการสอบบรรจุเข้ารับราชการแล้ว ถือว่าบัณฑิตแต่ละปีหางานทำได้เร็ว (ภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษา

ตารางที่ 2.11.5 ผลลำดับการสอบบรรจุเข้ารับราชการได้ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จังหวัดชลบุรี และกรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จังหวัดชลบุรี		
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บัณฑิตจบปีการศึกษา
2	นางสาวศิริพร ชินผา	2559
5	นางสาวพิมพ์ญาลักษณ์ พาณิชวัฒนา	2559
กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม		
1	นายณัฐนาท บุญเพ็ง	2560
20	นางสาวปารีณา ปาละวงศ์	2561

ตารางที่ 2.11.6 รายนามบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่สอบอัยการผู้ช่วยได้

รายนามบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่สอบอัยการผู้ช่วยได้		
รหัสนิติศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ชื่อ - สกุล	ปีที่ประกาศผลสอบ
รหัส 49	1. นายอาร์กซ์ บัวแก้ว	พ.ศ. 2559
รหัส 50	2. นายศิริพล ต้นดีพูล	พ.ศ. 2560
รหัส 49	3. นางสาวณัฐธนรี ศรีสมบูรณ์	พ.ศ. 2561
รหัส 49	4. นางสาวกมลวรรณ คั่นฉ่อง	พ.ศ. 2561
รหัส 49	5. นายอัศววัฒน์ เข็มโรจน์	พ.ศ. 2561
รหัส 49	6. นางสาวดารัตน์ ขาวสุทธิ	พ.ศ. 2562
รหัส 50	7. ร้อยตำรวจโทหญิงกฤษณี เกียรติธนศักดิ์	พ.ศ. 2563
รหัส 50	8. นายรพีพงษ์ มีแสง	พ.ศ. 2563
รหัส 53	9. นายธนบวร ชูวัฒนขจร	พ.ศ. 2563

ผลจากการที่บัณฑิตของหลักสูตรได้สร้างชื่อเสียง และแสดงคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในแทบภูมิภาคตะวันออก ส่งผลให้เริ่มมีสำนักงานทนายความในเขตพื้นที่ชลบุรี เช่น บริษัทกฎหมายเนติฤทธิ์ จำกัด บริษัท มิตรชุบิชิ มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด แหลมฉบัง (ฝ่ายกฎหมาย) รวมไปถึงสำนักงานทนายความในกรุงเทพมหานคร บริษัท CRG เช่นทริล จำกัด ได้ติดต่อทางภาควิชานิติศาสตร์เพื่อขอให้ส่งบัณฑิตของหลักสูตรไปทำงานที่บริษัท รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่หลักสูตรส่งนิสิตไปฝึกงานช่วงภาคฤดูร้อน (2 เดือน) ติดต่อขอตัวนิสิตให้ขยายระยะเวลาในการฝึกงานต่อไปอีก 1 เดือน เป็นต้น

2.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement.

นอกจากนี้หลักสูตรให้ความสำคัญกับผลงานของนิสิตขณะที่ยังศึกษาอยู่ เพื่อเป็นการเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ และพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตในด้านต่าง ๆ หลักสูตรได้รวบรวมผลงานประเภทการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย การแข่งขันโต้เถียงปัญหากฎหมายโดยการแถลงการณ์ด้วยวาจา (Moot Court) มาตลอดทุกปี จนกระทั่งปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวางแผนโดยการนำข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่อยากให้มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Life-long learning ให้มากขึ้น จึงกำหนดรายวิชาใน

แต่ละชั้นปีให้มีผลงานหรือโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ในบริบทของนิเทศศาสตร์ สำหรับปีการศึกษา 2561 กำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 3 นำองค์ความรู้ในรายวิชาทฤษฎีลักษณะมรดกมาปรับใช้ในกระบวนการใกล้เคียง โดยการแสดงบทบาทสมมติ “การใกล้เคียงคดีมรดก” ซึ่งได้รับเสียงสะท้อนจากผู้เรียนดีมาก นิสิตให้ความสนใจต่อกิจกรรมดังกล่าวและเสนอแนะให้จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ พร้อมทั้งให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผลงานนิสิตใน Social ด้วย ดังนั้น ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจึงมุ่งเน้นสร้างผลงานให้นิสิตผ่านกิจกรรม Active Learning โดยให้มีลักษณะที่ท้าทายความสามารถของนิสิตมากขึ้น และสามารถตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ครบทุกข้ออย่างเป็นรูปธรรม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนร่วมกัน

1) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 แสดงบทบาทสมมติ “การว่าความคดีมรดก” ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้จาก 3 วิชา คือ วิชาทฤษฎีลักษณะมรดก กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยพิจารณาคดี รวมไปถึงการฝึกทักษะศิลปะการว่าความ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย โดยผลงานของนิสิตที่แสดงบทบาทสมมติได้ถ่ายทอดเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ผ่าน youtube และ Facebook ภาควิชา นิเทศศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ ซึ่งถือเป็นโอกาสในการประชาสัมพันธ์ผลงานนิสิตของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

2) รายงานวิจัยเล่มฉบับสมบูรณ์ พร้อมการนำเสนอในชั้นเรียน ประกอบในรายวิชาทฤษฎีพาดิชยนวิภาคเอกชนและกฎหมายพาดิชยนวิภาคมหาชน ซึ่งสำหรับนิสิตนิเทศศาสตร์โดยปกติในแผนการศึกษาไม่มีรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย จึงไม่มีผลงานวิจัย และไม่ค่อยมีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการระเบียบวิธีวิจัย แต่เมื่อนิสิตได้เห็นผลงานวิจัยของรุ่นพี่ที่เรียนวิชานี้ปีที่แล้ว จึงเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยได้เร็วและเริ่มมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย นอกจากนี้ นิสิตที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเห็นถึงความสำคัญในการทำงานวิจัยนี้

3) กิจกรรม “การระบับข้อพิพาทคดีแรงงาน” ในรายวิชาทฤษฎีแรงงาน เนื่องจากนิสิตผู้เรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 เเทมสุดท้าย จึงมีความพร้อมในด้านองค์ความรู้ และทักษะการว่าความ เขียนคำฟ้อง คำให้การ การให้คำปรึกษาทางกฎหมายจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ผลงานการเขียนคำให้การของนิสิตถือเป็นการฝึกประสบการณ์เตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพทนายความได้เป็นอย่างดี

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ฯ พัฒนาผลงานนิสิตเพิ่มเติม ดังนี้

1) นิสิตชั้นปีที่ 2 ทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้กฎหมาย จากการบูรณาการ 3 วิชา กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ฯ และกฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท

2) กิจกรรม “ว่าความคดีแรงงาน” แสดงบทบาทสมมติ โดยบูรณาการองค์ความรู้จาก 4 วิชา คือ วิชาทฤษฎีแรงงาน กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หลักวิชาชีพกฎหมาย และว่าความและการให้คำปรึกษา กฎหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย โดยผลงานของนิสิตที่แสดงบทบาทสมมติได้ถ่ายทอดเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ผ่าน youtube และ Facebook ภาควิชา นิเทศศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ ซึ่งถือเป็นโอกาสในการประชาสัมพันธ์ผลงานนิสิตของหลักสูตรอีกด้วย

อย่างไรก็ตามจากผลงานดังกล่าว ส่งผลให้ปีการศึกษา 2562 – 2563 นิสิตมีผลงานประเภทต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และหลักสูตร ฯ วางแผนผลิตผลงานนิสิตสำหรับปีการศึกษา 2564 ต่อไป

2.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement.

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรใช้ระบบการเก็บแบบสอบถาม และสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นนิสิตปัจจุบันโดยตรงทุกปี จากการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจที่ผ่านมาทุกหัวข้อจะอยู่ในระดับ ดี หลักสูตรจึงเน้นการพูดคุย สอบถามนิสิตแต่ละชั้นปีโดยตรงทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อจะได้เข้าถึงข้อมูลที่แท้จริง และนำไปปรับปรุงคุณภาพต่อไป

ตารางที่ 2.11.7 ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพและการบริหารหลักสูตรในปัจจุบัน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)							
	2560 (n=175)		2561 (n=256)		2562 (n=302)		2563 (n=280)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
หลักสูตรและเนื้อหาวิชา								
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม	3.78	0.62	3.45	0.67	3.59	0.77	4.12	0.83
จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม	3.69	0.79	3.39	0.73	3.46	0.78	3.73	0.94
จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม	3.42	0.67	3.59	0.78	3.38	0.69	4.08	0.82
รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.52	0.68	3.89	0.68	3.53	0.98	3.99	0.88
รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย	3.59	0.91	3.56	0.72	3.55	0.90	4.23	0.87
รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ	3.46	0.81	3.54	0.76	3.42	0.93	3.56	0.92
รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์	3.42	0.84	3.76	0.80	3.38	0.88	4.47	0.95
รายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนในการประยุกต์ใช้	3.46	0.89	3.85	0.98	3.49	0.78	3.85	0.82
ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาโดยรวม	3.54	0.78	3.63	0.77	3.48	0.84	4.00	0.88
การเรียนการสอน								
ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน	3.58	0.88	3.99	0.78	3.47	0.89	3.84	0.87
การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้	3.59	0.80	4.01	0.86	3.52	0.97	4.39	0.96
การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	3.79	0.78	3.89	0.79	3.74	0.86	3.98	0.89
ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	3.62	0.76	4.02	0.68	3.48	0.79	3.95	0.91
ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นักศึกษามีเวลาและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	3.44	0.90	3.87	0.63	3.59	0.83	3.76	0.79
การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม	3.40	0.83	3.78	0.76	3.38	0.72	4.02	0.86
ความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนโดยรวม	3.57	0.83	3.93	0.75	3.53	0.84	3.99	0.88
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน								
เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	3.89	0.73	3.47	0.82	3.81	0.86	3.98	0.79
สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี	3.91	0.82	3.71	0.85	3.95	0.78	4.39	0.87
มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	3.87	0.81	3.69	0.69	3.88	0.88	4.03	0.92
มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.56	0.79	3.84	0.72	3.74	0.84	3.78	0.82
สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจ	3.67	0.84	3.78	0.74	3.69	0.79	4.23	0.76
มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม	3.72	0.77	3.98	0.86	3.78	0.82	4.16	0.94

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (5 คะแนน)							
	2560 (n=175)		2561 (n=256)		2562 (n=302)		2563 (n=280)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความพึงพอใจด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนโดยรวม	3.77	0.79	3.75	0.78	3.81	0.83	4.09	0.85
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน	3.36	0.92	3.70	0.88	3.44	0.87	3.40	0.83
สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	3.07	0.96	3.78	0.78	3.16	0.79	3.12	0.89
ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มี ความทันสมัยและเพียงพอต่อการทำงาน	3.09	0.81	3.98	0.83	3.27	0.78	3.23	0.92
หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่ เพียงพอ และความทันสมัย	3.15	0.79	4.02	0.80	3.22	0.83	2.89	0.81
การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	3.23	0.81	3.96	0.78	3.29	0.82	3.04	0.82
สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความ ทันสมัย	3.63	0.81	3.58	0.79	3.37	0.78	3.34	0.79
ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/ สุขอนามัยและมาตรฐานความปลอดภัย	3.45	0.78	3.87	0.83	3.41	0.77	3.02	0.85
ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุ อุปกรณ์	3.42	0.76	3.94	0.81	3.35	0.89	3.32	0.78
ความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	3.30	0.83	3.85	0.81	3.31	0.82	3.17	0.84
ความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จาก การศึกษา								
ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา	3.69	0.71	3.65	0.72	3.62	0.75	3.87	0.76
ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	3.54	0.77	3.72	0.75	3.67	0.77	3.77	0.78
ความกล้าแสดงความคิดเห็น	3.45	0.81	3.63	0.83	3.59	0.85	4.08	0.95
ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจปัญหา	3.56	0.79	3.70	0.82	3.72	0.79	3.92	0.84
ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.59	0.78	3.75	0.79	3.58	0.76	3.78	0.75
ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์	3.69	0.74	3.52	0.77	3.77	0.73	4.14	0.98
ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย	3.59	0.83	3.56	0.85	3.59	0.81	3.85	0.81
สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ	3.48	0.79	3.59	0.76	3.74	0.78	3.93	0.86
สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	3.68	0.74	3.76	0.77	3.71	0.76	3.88	0.97
ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม ต่าง ๆ	3.85	0.72	3.77	0.79	3.45	0.78	4.24	0.79
ความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองที่ได้จาก การศึกษาโดยรวม	3.61	0.77	3.67	0.79	3.64	0.78	3.95	0.85
ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม	3.56	0.80	3.77	0.78	3.55	0.82	3.84	0.86

จากการวิเคราะห์ระบบการเก็บข้อมูลย้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่เริ่มใช้วิธีการเก็บข้อมูลเอง (ไม่ใช่ผลจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยบูรพา) เนื่องจากไม่สามารถรู้ได้ว่าผลในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏเป็นค่าคะแนนตัวเลขนั้นได้มาจากการประเมินที่ตั้งใจทำอย่างแท้จริงหรือไม่ของนิสิต อีกทั้งในส่วนข้อเสนอแนะอื่น

ๆ นิสิตไม่เขียนเพิ่มเติมมา ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา หลักสูตร ฯ จึงใช้ระบบการเก็บข้อมูลป้อนกลับจากทุกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเองทั้งในรูปแบบทางการ และกึ่งทางการ

1. สำหรับรูปแบบทางการใช้ Google form เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามเพื่อจะได้ผลเชิงประจักษ์ และต้องเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม เช่น ใช้โอกาสวันที่จัดโครงการวันเลือกเอกสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ซึ่งนิสิตทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการ ฯ วันนั้นและต้องลงทะเบียนผ่าน QR code เพื่อเลือกกลุ่มวิชาเลือกเท่านั้น ดังนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเก็บข้อมูลของหลักสูตรจึงแทรกส่วนแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน เพราะถือว่ากลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 2 เป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ให้เสียงสะท้อนได้ดีและยังมีโอกาสที่หลักสูตรจะปรับปรุงเสียงเรียกร้องเหล่านั้นให้ดีขึ้นทันกับการให้บริการ

2. สำหรับรูปแบบกึ่งทางการ หลักสูตรใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ทั้งทางการและไม่ทางการ) จากหลักการที่ใช้รูปแบบทางการสำหรับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม โดยเฉพาะนิสิตปัจจุบันอาจจะรู้สึกไม่กล้าแสดงความคิดเห็นตรง ๆ จึงใช้วิธีให้ประธานเอก (ประธานนิสิตแต่ละชั้นปี) เป็นตัวแทนไปสอบถามข้อมูลจากเพื่อน ๆ ในชั้นปีเพื่อจะได้รู้สึกกันเอง สะดวกที่จะพูด แล้วส่งข้อมูลมาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ระบบการเก็บข้อมูล ฯ เพื่อนำผลมาเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรยังพบว่า มีรายละเอียดอีกเยอะมากที่ต้องอาศัยระบบเก็บข้อมูลเชิงสถิติที่บางเรื่องหลักสูตรไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างแท้จริง เช่น จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตว่าความภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ สอบผ่านเนติบัณฑิตกึ่งฯ (กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา) ภายใน 1 ปี ดังนั้น หลักสูตรจึงวางแผนตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าให้เข้มแข็งมากขึ้นในอนาคต

นอกจากนี้ จากการทำแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่ได้ไปฝึกงาน (ภาคฤดูร้อน) ช่วงปิดเทอมปีที่ 3 ชั้น ปีที่ 4 ถึงความต้องการทักษะที่นิสิตควรมีหรือจำเป็นต้องใช้ในการฝึกงาน เช่นทักษะความรู้ พบว่า นิสิตต้องการให้เพิ่มการเรียนการสอนการปฏิบัติงานด้านทักษะการว่าความ หรือศิลปะการว่าความ การเรียนรู้กระบวนการพิจารณาคดี การยื่นฟ้องคดีทางแพ่ง อาญา ในศาลยุติธรรม และศาลชำนาญพิเศษ เช่น ศาลแรงงาน ศาลเยาวชนและครอบครัว เป็นต้น รวมถึงองค์ความรู้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่ไปฝึกงาน และทักษะด้านคอมพิวเตอร์เช่น Microsoft Office โดยเฉพาะ Excel นิสิตควรสามารถใช้ Excel ในการคำนวณเป็นอย่างน้อย การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic ผ่าน Microsoft Power Point, Adobe Photoshop หรือ Adobe Illustrator การตัดต่อวิดีโอเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ งานนำเสนอ หรืออื่น ๆ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร ภาษาจีนสำหรับการสื่อสาร (ปีการศึกษา 2562 -2563 โครงการฝึกงานถูกระงับเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 มีแต่เพียงนิสิตบางส่วนที่ติดต่อฝึกงานภาคฤดูร้อนด้วยตนเอง จึงเก็บข้อมูลได้น้อย)

ตารางที่ 2.11.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ปีการศึกษา 2560 – 2562

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (\bar{X})					
	ปีการศึกษา 2560 (n=113)		ปีการศึกษา 2561 (n=56)		ปีการศึกษา 2562 (n=60)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.24	0.73	4.27	0.80	4.42	0.85
1.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.35	0.68	4.23	0.77	4.40	0.84
1.2 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามคติกากของสังคม	4.12	0.74	4.10	0.81	4.13	0.74
1.3 มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.69	4.26	0.68	4.43	0.92
1.4 มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	4.16	0.82	4.41	0.94	4.65	0.82
1.5 มีความขยันอดทน อดสาหะ	4.27	0.69	4.31	0.74	4.44	0.81
1.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	4.19	0.73	4.28	0.86	4.46	0.95
2.ด้านความรู้	4.17	0.81	3.91	0.80	4.52	0.86
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.78	3.99	0.89	4.69	0.77
2.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.15	0.81	3.82	0.78	4.52	0.89
2.3 มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.26	0.90	4.11	0.65	4.38	0.90
2.4 มีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.06	0.75	3.85	0.77	4.37	0.98
2.5 มีปฏิภานไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.07	0.79	3.78	0.89	4.66	0.75
3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.82	3.75	0.78	4.43	0.84
3.1 ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.20	0.85	3.74	0.73	4.50	0.96
3.2 ความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ	4.08	0.90	3.61	0.81	4.34	0.68
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	4.14	0.97	3.85	0.80	4.24	0.94
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.10	0.68	3.66	0.68	4.35	0.73
3.5 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.13	0.71	3.91	0.84	4.70	0.89
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.21	0.76	4.16	0.85	4.29	0.81
4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.03	0.69	4.12	0.87	4.04	0.83
4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	4.11	0.78	4.23	0.90	4.18	0.94
4.3 ความเป็นผู้นำที่ดี	4.23	0.92	3.45	0.80	4.16	0.69

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (\bar{X})					
	ปีการศึกษา 2560 (n=113)		ปีการศึกษา 2561 (n=56)		ปีการศึกษา 2562 (n=60)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.4 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับฟังผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	4.44	0.63	4.10	0.92	4.27	0.79
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	4.51	0.74	4.27	0.76	4.31	0.80
4.6 มีจิตอาสาต่องานของส่วนรวม	3.95	0.79	4.76	0.82	4.82	0.78
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.58	0.89	4.34	0.85	4.26	0.87
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่าง ๆ	3.57	0.86	4.59	0.87	4.36	0.68
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.57	0.78	4.15	0.94	4.02	0.87
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.99	0.95	4.24	0.65	4.08	0.98
5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล/ การนำเสนองาน/ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.50	0.96	4.37	0.93	4.58	0.93
6.ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	3.84	0.83	4.39	0.87	4.30	0.81
6.1 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	4.13	0.77	4.12	0.74	4.20	0.84
6.2 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจ	3.87	0.75	4.32	0.87	4.12	0.95
6.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ	3.65	0.94	4.47	0.98	4.25	0.68
6.4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	3.72	0.86	4.64	0.89	4.63	0.75
7.ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	4.07	0.86	4.25	0.82	4.31	0.91
8.ในภาพรวม บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา มีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน เป็นอย่างไร	4.07	0.92	4.14	0.94	4.12	0.88
8.1 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านความรู้	4.01	0.98	4.24	0.96	4.11	0.89
8.2 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านทักษะ	3.92	0.95	3.91	0.98	4.17	0.86
8.3 เมื่อเปรียบเทียบกับด้านคุณลักษณะและทัศนคติ	4.28	0.83	4.26	0.87	4.09	0.90
ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม	4.04	0.83	4.15	0.84	4.33	0.85

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (4.00 คะแนน ขึ้นไป) ในทุกหัวข้อการประเมินและในทุกปีการศึกษา มีบางหัวข้อและบางปีการศึกษา ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับดีมาก แต่ยังอยู่ในระดับดี (ต่ำกว่า 4.00 - 3.51 คะแนน) โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ย 4.04 ปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ย 4.15 และในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 4.33

ตารางที่ 2.11.x ข้อมูลสรุปผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ปี	ผลงานตีพิมพ์				ผลงานสร้างสรรค์		
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		ระดับชาติ	ระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับนานาชาติ
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร			
2559							
2560							
2561							
2562							
2563							

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	✓	✓
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓
AUN. 1 Expected Learning Outcomes			
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	4	4	4
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	4	4	4
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 2 Programme Specification			
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	4	4	4
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	4	4	4
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 3 Programme Structure and Content			
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	4	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	4	4	4
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 4 Teaching and Learning Approach			
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	4	4	4
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	4	4	4
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 5 Student Assessment			
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	4	4	4
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	4	4	4
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	4	4	4
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	4	4	4
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 6 Academic Staff Quality			
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	4	4
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	3	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	4	4
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	4	4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	4	4
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	4	4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4
AUN. 7 Support Staff Quality			
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	4	4
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	3	4	4
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	4	4
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	3	4	4
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4
AUN. 8 Student Quality and Support			
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	4	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	4	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	4	4	4
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	4	4	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 9 Facilities and Infrastructure			
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	4	4	3
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	4	4	3
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	4	4	3
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	4	4	3
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	4	4	3
Overall Opinion	4	4	3
AUN. 10 Quality Enhancement			
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	4	4	4
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	4	4	4
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	4	4
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	4	4	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4
AUN. 11 Output			
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4	4
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	4	4
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	4	4
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	4	4	4
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	4	4	4
Overall Opinion	4	4	4

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็ง

1. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับศาสตร์ด้านภูมิภาคตะวันออก เช่น กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชน และภาคมหาชน กฎหมายขนส่ง กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายศุลกากร
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
3. วิธีการเรียนการสอนมีความหลากหลายและทันสมัย
4. หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการนำข้อมูลป้อนกลับจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยทางกฎหมายของอาจารย์
2. การนำผลการวิจัยทางด้านกฎหมายมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
3. จัดหาสื่อการเรียนการสอน หนังสือ เอกสารทางกฎหมายให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

4. ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักนิติศาสตร์อย่างเข้มข้นและให้นิสิตได้นำความรู้นิติศาสตร์และภาษาอังกฤษมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน (Lifelong learners)

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ

สำหรับปีการศึกษา 2564 หลักสูตร ฯ วางแผนเตรียมความพร้อมกับการใช้แผนการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เพื่อปรับแนวทาง วิธีการเรียนการสอนนิติศาสตร์ให้ทันสมัยก้าวทันสังคม พร้อมกับพัฒนานิสิตที่จะต้องเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น หลักสูตร ฯ จึงกำหนดแผนการลำดับความสำคัญในการเร่งดำเนินการที่เป็นไปได้ ดังนี้

1. ส่งเสริมทักษะปฏิบัติ และการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายให้แก่นิสิตผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการบูรณาการเรียนรู้ออกสู่การทำงาน (CWIE)
3. เสนอบประมาณจัดซื้อหนังสือ ตำรา เอกสารทางกฎหมายที่ทันสมัย และเพียงพอแก่ผู้เรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ
4. พัฒนางานด้านผลงานวิจัยแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.4 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ 3.4.1 ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. Expected Learning Outcomes - กำกับติดตาม update ข้อมูลเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป	- วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่หลักสูตร ฯ กำหนด เพื่อนำมากำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
2. Programme Specification - พัฒนาเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับสากล	- ศึกษาและเก็บข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของ National University of Singapore เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านกฎหมายพาณิชย์นาวี (Centre for Maritime Law)
3. Programme Structure and Content - หาคู่เทียบเคียงที่มีมาตรฐานในระดับสากล	- ศึกษาและเก็บข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของ National University of Singapore เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านกฎหมายพาณิชย์นาวี (Centre for Maritime Law)
4. Teaching and Learning Approach - การประยุกต์ผลการวิจัยในชั้นเรียน	- กำหนดแผนการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนอย่างน้อย 2 วิชาต่อปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
5. Student Assessment - ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยจัดการข้อมูล	-นำระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการสอบ
6. Academic Staff Quality - การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติของคณาจารย์	-วางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติให้มากขึ้น
7. Support Staff Quality -	-เตรียมความพร้อมเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์ด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบ CWIE
8. Student Quality and Support -	-กำกับติดตามการพัฒนานิสิตอย่างเป็นระบบ
9. Facilities and Infrastructure - แสวงหาความร่วมมือเพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-ศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของ National University of Singapore เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านกฎหมายพาณิชยนาวิ (Centre for Maritime Law)
10. Quality Enhancement -	-ประเมินและปรับปรุงกลไกการรวบรวมผลข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
11. Output - กำกับติดตาม วิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินการ และนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-วิเคราะห์ระบบการดำเนินการของหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการสร้างระบบการเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เป็นระบบเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563.
- [2] หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต, เล่มหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2559.
- [3] หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต, เล่มหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2564.
- [4] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
- [5] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
- [6] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558
- [7] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
- [8] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0009/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำภาคเรียนฤดูร้อน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ลงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2564
- [9] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- [10] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
- [11] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- [12] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [13] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
- [14] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [15] บันทึกข้อความ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ อว 8111.1/ว 0287 เรื่อง การส่งแบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562
- [16] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- [17] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [18] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

- [19] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัล สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [20] เอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว0791 เรื่อง ขอยกเลิกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และให้ใช้หนังสือฉบับนี้แทน ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563
- [21] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- [22] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [23] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
- [24] เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [25] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0155/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- [26] คำสั่งที่ 2032/2563 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563
- [27] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0085/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงิน เพิ่มพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สาขาขาดแคลน ตำแหน่งพนักงานสนับสนุนวิชาการ คณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563
- [28] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0092/2563 เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษแก่ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตำแหน่งนักวิชาการพัสดุและตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563
- [29] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และ
- [30] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและ การพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- [31] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0005/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัล สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---ระดับปริญญาโท	0
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
6	- ---ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
8	- ---ระดับปริญญาตรี	0
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
10	- ---ระดับปริญญาโท	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
12	- ---ระดับปริญญาเอก	0
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	881
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	881
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	19
20	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	14
22	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	16
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
29	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
33	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
34	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	19
40	---ระดับปริญญาตรี	0
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	0
42	---ระดับปริญญาโท	14
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
44	---ระดับปริญญาเอก	5
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	16
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
52	---บทบรรณาธิการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	168

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	43
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	33
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	8
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	22,500
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.33
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	17
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	17
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0

4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

(1) นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ผลงานทางวิชาการ

1. พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (2562). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น หลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาสิทธิของชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 11(3), 39-64.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
2. พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (2561). ปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุม: กรณีศึกษาพื้นที่ภูมินิเวศน์อ่าวตราด จังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 10(2), 399-424.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
3. พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (2561). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชนบทสังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 6(1), 40-62.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

(2) นายจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์

ผลงานทางวิชาการ

1. รัชนี้ แดงอ่อน และจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์. (๒๕๖๒). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ กรณีข้อเท็จจริงผู้สูงอายุ ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยและสหรัฐอเมริกา (Legal Measures on Electronic Monitoring Punishment for the Rehabilitative Offenders in Thailand). *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๑(๒), ๕๙-๙๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
2. รัชนี้ แดงอ่อน และจิรวุฒิ ศิริศักดิ์สมบูรณ์. (๒๕๖๑). มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองเหยื่อจากความรุนแรงในครอบครัว : ศึกษากรณีการคุกคามติดตามทางอินเทอร์เน็ต (Cyberstalking) ในกฎหมายต่างประเทศ (Legal Measure to Protect Victimization of Women under Domestic Violence : A Case Study of Cyberstalking in International Law). *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๐(๓), ๔๖๕-๔๙๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(3) นายเจนวิทย์ นวลแสง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. เจนวิทย์ นวลแสง. (2561). จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 10(2), 131-154.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(4) นางสาวมุกกระจำจ จรณี

ผลงานทางวิชาการ

1. อรรธมภา ไวยมุกข์, พิมพ์กมล กองโกลด, มุกกระจำจ จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๓). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคมที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. *วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น*, ๔(๒), ๗๙ - ๑๐๘.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
2. อรรธมภา ไวยมุกข์, มุกกระจำจ จรณี, ประลอง ศิริภูท และรัชณี แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคม. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, ๑๐(๓), ๒๓๔๒ - ๒๓๕๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(5) นายศิริศักดิ์ จึงถาวรณ

ผลงานทางวิชาการ

1. ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ. (2563). ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการถือครองที่ดินในพื้นที่ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอลำปาง จังหวัดสระแก้ว. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, 12(1), 533-552.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. รัชณี แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภูท. (2561). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้โซเชียลมีเดียมีส่วนในการกระทำความผิดในประเทศออสเตรเลีย: กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, 10(1), 67-85.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(6) นางชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล

ผลงานทางวิชาการ

1. มานิตย์ จุมปา, ชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล และกัณทิมา ช่างทำ. (๒๕๖๒). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติมปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: นิติธรรม. ISBN: 978-974-203-731-4
2. ชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล, ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๐). หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๑), ๔๖๓-๔๙๔.

(7) นางสาวอรรธมภา ไวยมุกข์

ผลงานทางวิชาการ

1. อรรธมภา ไวยมุกข์, พิมพ์กมล กองโกลด, มุกกระจำจ จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๓). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคมที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. *วารสารนิติศาสตร์และสังคม ท้องถิ่น*, ๔(๒), 85-114.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. ชลชญา วงศ์ญาณอังกูร และอรรธมภา ไวยมุกข์ (๒๕๖๒). ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราระหว่างคู่สมรส. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๓๑๓-๓๓๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
3. อรรธมภา ไวยมุกข์, มุกกระจำจ จรณี, ประลอง ศิริภูท และรัชณี แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคม. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, ๑๐(๓), ๒๓๔๒-๒๓๕๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

4. อรรถมภา ไวมุกข์. (๒๕๖๐). การคุ้มครองผู้บริโภคด้านข้อสัญญาอนุญาตตุลาการในสัญญาระหว่างประเทศ: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทย - ฝรั่งเศส. *บทบัญญัติ, ๗๓(๔)*, ๑๓๑-๑๗๒.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
5. อรรถมภา ไวมุกข์, อชิรญา ภู่งศกร, ประลอง ศิริภูท และอารยา เนื่องจำนงค์. (๒๕๖๐). การรณฆฆาตเชิงรุกโดยสมัครใจกับความรับผิดชอบทางอาญา: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทย - เยอรมัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๙(๓)*. ๓๙ - ๗๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
6. อรรถมภา ไวมุกข์. (๒๕๖๐). ปัญหาการคุ้มครองคู่สัญญาที่อ่อนแอกว่าในหลักกฎหมายขัดกันไทย. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ๑๐(๑)*, ๖๓ - ๗๗.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(8) พ.ต.ท.ประลอง ศิริภูท

ผลงานทางวิชาการ

1. ประลอง ศิริภูท. (๒๕๖๑). กฎหมายต่อต้านการก่อการร้ายไทยกับความเป็นมาตรฐานสากล. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, ๑๐(๓)*, ๔๓๕-๔๖๓.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
2. รัชนี้ แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภูท. (๒๕๖๑). การกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการกระทำ ความผิดในประเทศออสเตรเลีย: กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๐(๑)*, ๖๗-๘๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
3. อรรถมภา ไวมุกข์, มุกกระจำจ จรณี, ประลอง ศิริภูท และรัชนี้ แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภค. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, ๑๐(๓)*, ๒๓๔๒-๒๓๕๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
4. อรรถมภา ไวมุกข์, อชิรญา ภู่งศกร, ประลอง ศิริภูท และอารยา เนื่องจำนงค์. (๒๕๖๐). การรณฆฆาตเชิงรุกโดยสมัครใจกับความรับผิดชอบทางอาญา : ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทย-เยอรมัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๙(๓)*. ๓๙ - ๗๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(9) นางสาวรัชนี้ แดงอ่อน

ผลงานทางวิชาการ

1. รัชนี้ แดงอ่อน และศิริศักดิ์ จึงถาวรณ. (๒๕๖๓). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดความผิดทางอาญา กรณีการนำภาพโป๊ของเหยื่อมาข่มขู่ หรือแค้น (Revenge Porn) ในประเทศไทย. *วารสารกระบวนการยุติธรรม, ๑๓(๓)*, ๗๗-๑๐๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. รัชนี้ แดงอ่อน และจิรวรรณ ศิริศักดิ์สมบุรณ์. (๒๕๖๒). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำ ความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๒)*, ๒๑-๕๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

3. รัชณี แดงอ่อน และจิรวัช ศิริศักดิ์สมบูรณ์. (๒๕๖๑). มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองเหยื่อจากความรุนแรงในครอบครัว: ศึกษากรณีการคุกคามติดตามทางอินเทอร์เน็ต (Cyberstalking) ในกฎหมายต่างประเทศ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๓), ๔๖๕-๔๙๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
4. รัชณี แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภูท. (๒๕๖๑). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการกระทำความผิดในประเทศออสเตรเลีย: กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๑), ๖๗-๘๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
5. อรรัมภา ไวยมุกข์, มุกกระจำง จรณี, ประลอง ศิริภูท และรัชณี แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภค. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, ๑๐(๓), ๒๓๔๒-๒๓๕๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
6. รัชณี แดงอ่อน. (๒๕๖๐). มาตรการทางกฎหมายในการพัฒนาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติและสิทธิความเป็นส่วนตัว: แนวทางในการตรากฎหมายเพื่อบังคับใช้ในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๒), ๕๗๙ - ๖๑๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(10) นายเอกพล ทรงประโคน

ผลงานทางวิชาการ

1. รัชณี แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภูท. (๒๕๖๑). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการกระทำความผิดในประเทศออสเตรเลีย : กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๑), ๖๗-๘๕.

(11) นางสาวภารดี ปลื้มโกศล

ผลงานทางวิชาการ

1. มาร์กกุ ชาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร (ผู้แปล), โชติสา ชาวสนธิ (ผู้แปล) และภารดี ปลื้มโกศล (ผู้แปล). (2563). การขาดเอกภาพเป็นปัญหาของอาเซียน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 12(1), 37-62.
2. ชิตาพร พิศลยบุตร ไต้วิเศษกุล, ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์จักร. (๒๕๖๐). หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๑), ๔๖๓-๔๙๔.

(12) นางสาวภัทรมน สাত্রักษ์

ผลงานทางวิชาการ

1. ภัทรมน สাত্রักษ์. (๒๕๖๓). *ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม. ISBN: 9789742037307
2. ภัทรมน สাত্রักษ์. (๒๕๖๓). พัฒนาการสิทธิของประชาชนในการกำหนดเจตจำนงของตนเอง ภายนอก: ความแตกต่างบนพื้นฐานแนวคิดชาตินิยมและเสรีนิยมรีพับลิกัน. *วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช*, ๓๒(๑), ๑๒๐-๑๓๒.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

3. ภัทรมน สาดรัักษ์, สกฤติ อีสริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๐). ข้อเสนอแนะบางประการต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๙. *วารสารกฎหมายคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, ๑๐(๑๙), ๘๙ – ๑๐๕.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(13) นายธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร

ผลงานทางวิชาการ

1. อรรธมภา ไวยมุกข์, พิมพกมล กองโกล, มุกกระจำจ จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๓). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. *วารสารนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ๔(๒), 85-114.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
2. ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล, ธีระวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๐). บทความวิจัย เรื่อง หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*. ๙(๑), ๔๖๑-๔๙๒.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(14) นายธีระวัฒน์ กฤตยานวัช

ผลงานทางวิชาการ

1. ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล, ธีระวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๐). บทความวิจัย เรื่อง หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*. ๙(๑), ๔๖๑-๔๙๒.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(15) นางสาวพิมพกมล กองโกล

ผลงานทางวิชาการ

1. อรรธมภา ไวยมุกข์, พิมพกมล กองโกล, มุกกระจำจ จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2563). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. *วารสารนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4(2), 85-114.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
2. Kongphok, P. (2563). Problems Relating to Legal Status of Multimodal Transport Documents as Documents of Title under English Common Law. *Journal of Politics, Administration and Law*, 12(2), 547 - 558.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลหรือการยอมรับ
1	อ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท หลักสูตร “การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทคดีแพ่ง: ที่ดินและทรัพย์สิน, ครอบครัวและมรดก, ผิดสัญญา หนี้ และละเมิด, สถาบันการเงิน”</p> <p>วันที่ 4,10,17,24 มิถุนายน 2563 (ปีการศึกษา 2562 ไม่ทันรอบการประเมิน)</p>	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน
		เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท หลักสูตร “การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเฉพาะทาง: ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในการไกล่เกลี่ยคดีแรงงาน” วันที่ 1 กรกฎาคม 2563	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน
		เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมกฎหมาย “ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายโรงงานฉบับใหม่: แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและกรณีศึกษา” ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วันที่ 21 ตุลาคม 2563	พัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสอน
		เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria)” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2563	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับส่วนงาน
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ของมหาวิทยาลัยบูรพา (BUU EdPEX Assessor Training)” วันที่ 22 มกราคม 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับส่วนงาน
		เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การสร้างแบบทดสอบออนไลน์บนระบบ e-Learning (BUU LMS)” รุ่นที่ 2 (หลักสูตร 3 ชั่วโมง) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	พัฒนาด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสอน การวัดผลนิสิต
		เข้าร่วมอบรมโครงการ AUN-QA Refresh and Clinic วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับหลักสูตร
		เข้าร่วมอบรมโครงการ AUN-QA Review and Calibration วันที่ 30 มีนาคม 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับหลักสูตร
		เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรบริหารคุณภาพการศึกษา “เกณฑ์ AUN-QA Overview (version 4)” วันที่ 14 พฤษภาคม 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับหลักสูตร
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ของมหาวิทยาลัยบูรพา (BUU EdPEX Assessor Training) รอบที่ 2” วันที่ 14,21 พฤษภาคม และ 4 มิถุนายน 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการพัฒนาคูณภาพระดับส่วนงาน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯ	การใช้ประโยชน์/การได้ รางวัลหรือการยอมรับ
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “EdPEX Journey to Excellent University หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ” วันที่ 27 พฤษภาคม 2564	พัฒนาด้านงานบริหารการ พัฒนาคุณภาพระดับส่วน งาน
2	อ. จิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ร่วมฟังบรรยายทางวิชาการ เป็นการบรรยายทาง วิชาการภายใต้ความร่วมมือในหัวข้อ "แนวโน้ม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษใหม่" และ "กฎหมายดิจิทัล : การเตรียมความพร้อมหน่วยงาน ภาครัฐ" โดยผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ ห้องประชุม ๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเทพรัตนราชสุดา สำนักหอสมุด	ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของกฎหมายใหม่ สำหรับ ใช้ในการสอน
		เข้าร่วมโครงการบูรณาการเสริมสร้างความร่วมมือ ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันและวิธีการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมของ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ณ ห้องแก้วเจ้าจอม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี	เสริมสร้างความร่วมมือทาง วิชาการ
3	อ.ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Covid 19 กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่: มิติทาง กฎหมายแรงงาน ณ โรงแรมเดอะไฮด์ รีสอร์ท ตำบล แสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2563	พัฒนางานบริการวิชาการ ของภาควิชานิติศาสตร์
4	อ.เอกพล ทรงประโคน	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Covid 19 กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่: มิติทาง กฎหมายแรงงาน ณ โรงแรมเดอะไฮด์ รีสอร์ท ตำบล แสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2563	พัฒนางานบริการวิชาการ ของภาควิชานิติศาสตร์
5	อ.มุกกระจำจ่าง จรณี	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Covid 19 กับบรรทัดฐานการจ้างงานรูปแบบใหม่: มิติทาง กฎหมายแรงงาน ณ โรงแรมเดอะไฮด์ รีสอร์ท ตำบล แสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2563	พัฒนางานบริการวิชาการ ของภาควิชานิติศาสตร์

4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ พนักงานทดลอง ช่างเทคนิค ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลและการยอมรับ
1	ดร.สุทธาทิพย์ จั๊ใจเหมาะ	ร่วมฟังบรรยายทางวิชาการ เป็นการบรรยายทางวิชาการภายใต้ความร่วมมือในหัวข้อ "แนวโน้มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษใหม่" และ "กฎหมายดิจิทัล : การเตรียมความพร้อมหน่วยงานภาครัฐ" โดยผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ ห้องประชุม ๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเทพรัตนราชสุดา สำนักหอสมุด 14-ธ.ค.-63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
2	1.ดร.สุทธาทิพย์ จั๊ใจเหมาะ 2.นายธีรวัฒน์ ฉันทโสภณ	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๑ ณ ห้องประชุม PJ ๓๐๑ อาคาร ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยบูรพา (ศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์) 1-3 ก.ย.63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
3	1. ดร.ณปภา จิรมงคลเลิศ	การเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายวารสารวิชาการ เรื่องเส้นทางการพัฒนาคุณภาพวารสาร ณ โรงแรมริชมอนด์ ถนนรัตนาธิเบศร์ ตำบลบางกระสอ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 31-ส.ค.-63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
4	1. น.ส.ปณิดา แฉ่งสงวน 2. ดร.กุลญาดา เนื่องจำนงค์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ ณ โรงแรม เดอะไฮมิส พัทยา จ.ชลบุรี 17-ส.ค.-63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
5	1. ดร.สุทธาทิพย์ จั๊ใจเหมาะ 2. นายธีรวัฒน์ ฉันทโสภณ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร"การจัดการระบบเครือข่ายและ IOT โดยชุดซอฟต์แวร์ สำหรับการตรวจสอบด้วย TIG" (TIG Stack for Monitoring Infrastructure and IOT) ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๑๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 23-ก.ค.-63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
6	1. ดร.ณปภา จิรมงคลเลิศ 2. นางศญาพัฒน์ กิตติสารวัฒน์	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ ระดับชำนาญการ" ณ ห้องประชุม ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคาร ภปร.มหาวิทยาลัยบูรพา 20-ก.ค.-63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
7	นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค	การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Open Bilibio รุ่น Mylid ณ ชั้น 6 สำนักหอสมุด 17 กพ 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
8	1. นางอรพร สดใส 2. นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค	แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน ณ อาคารประยูร ชั้น 3 2 พ.ย. 63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน
9	1. นางอรพร สดใส 2. นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 18 ธ.ค. 63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อสายงาน

ลำดับ	ชื่อพนักงานตำแหน่ง สนับสนุนวิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล และการยอมรับ
	3. ดร.ณปภา จิรมงคลเลิศ		
10	1. นางอรพร สดใส 2. นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค	การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing รูปแบบ Online 18 ก.พ. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
11	1. นางอรพร สดใส 2. นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค	การอบรม AUN-QA Refresh and Clinic รูปแบบ Online 25 ก.พ. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
12	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	หลักสูตรอบรม การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Google Forms (3 ชั่วโมง) 10 ต.ค. 63	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
13	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	หลักสูตรอบรมออนไลน์ Google tools เพื่อการพัฒนา งาน (6 ชั่วโมง) 14 ม.ค. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
14	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ “การปรับปรุงหลักสูตรที่ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE” 21 ม.ค. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
15	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	เข้าร่วมอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ Google Forms และ Add-ons เพื่อสร้างแบบฟอร์ม ออนไลน์อย่างมืออาชีพ” ม.ค. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
16	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	หลักสูตรอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การสร้าง แบบทดสอบออนไลน์บนระบบ e-learning (BUU LMS)” (3 ชั่วโมง) 5 ก.พ. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
17	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	เข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing 18 ก.พ. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
18	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	หลักสูตรอบรมออนไลน์ การสื่อสารและการ ประสานงาน (5 ชั่วโมง) 15 เม.ย. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน
19	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งาน ระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)" 27 เม.ย. 64	การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อสายงาน

4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา


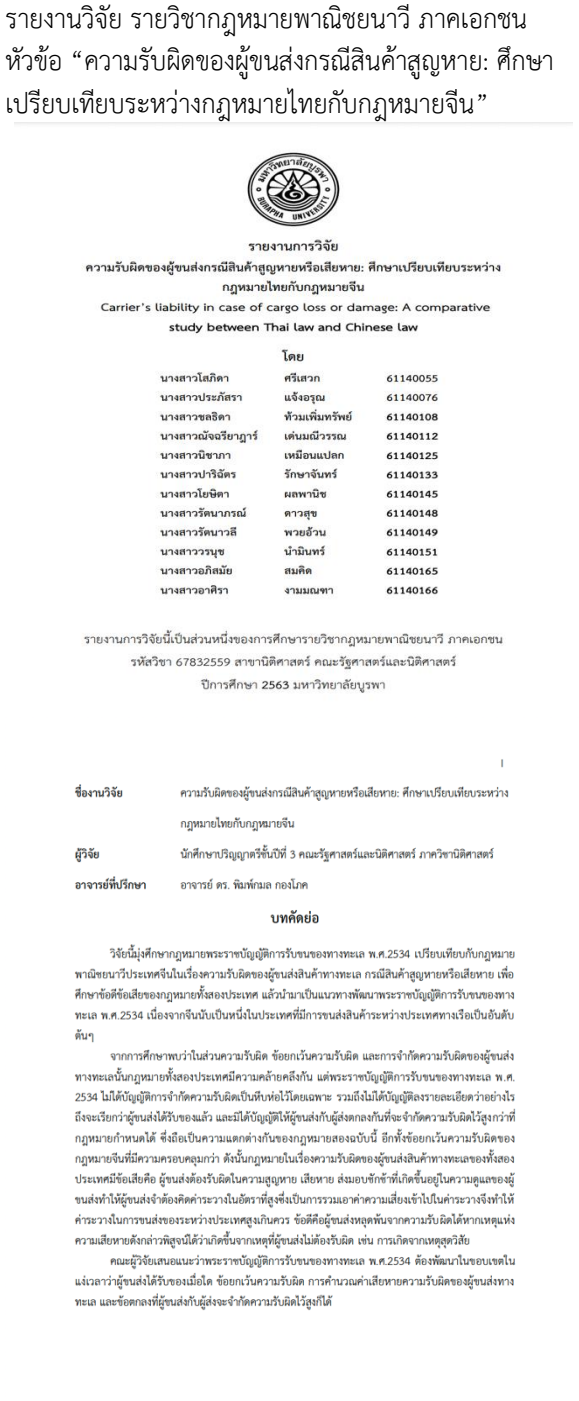
ตารางที่ 4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา


นิยาม "ผลงานของผู้เรียน" หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์ ุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcome ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
1	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	คลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้กฎหมาย	กุมภาพันธ์ 2564		✓
2	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	 <p>BREAKING NEWS.mp4</p> <p>สุดสะใจ ชายหนุ่มหลายรายเข้าไปพัวพันการก๊อปปี้เงิน</p>	กุมภาพันธ์ 2564		✓
3	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	https://www.youtube.com/watch?v=vu_LxqDPOU4 	กุมภาพันธ์ 2564		✓
4	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	https://drive.google.com/file/d/1uiUdr3hsC2HqXPqObs6MtxOsiTCrOzO6/view 	กุมภาพันธ์ 2564		✓
5	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	https://drive.google.com/file/d/1kwpSyeTj_PqZ8sauXOcVwEljx60VFawB/view?usp=sharing	กุมภาพันธ์ 2564		✓



ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
		<p>หุ่นส่วนที่ 0 (คิม) หุ่นส่วนที่ 1 (กิส) หุ่นส่วนที่ 2 (ริบ) หุ่นส่วนที่ 3 (ไคร)</p> <p>หุ่นส่วนที่ 1 มีเพื่อนสนิทที่รู้จักกันมานานมาก นั่นคือ ไคร คิน รัน ก๊ว 4 คนร่วมกันสร้างร้านอาหารร้านหนึ่งในบางแสน คือร้าน WARP</p>			
6	นิสิตชั้นปีที่ 2 รหัส 62	https://doc-08-bc-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/ln8cm40q025vfcuimrqtfulh1fbv52rhk/b1nqtljni1tuh73p6dsveh0i1cip07hh/1621138950000/02651759338826380072/06651465992167556018/1mlTmLYxWumBZAqdgBrFvX-fQ6230MVup?e=download&authuser=0 <p>มาตรา 1012 อันว่าสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทนั้น คือสัญญาซึ่งบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปตกลงเข้ากันเพื่อกระทำการร่วมกัน ด้วยประสงค์จะแบ่งปันกำไรอันจะพึงได้แต่กิจการที่ทำนั้น</p> <p>แต่พวกเขาไม่จดทะเบียนหรอก</p>	กุมภาพันธ์ 2564		✓
7	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61	<p>ว่าความคดีมรดก Episode: มรดกเลือด</p> <p>พินัยกรรม ประหลาดในบ้านอุงวา</p>	ตุลาคม 2563		✓

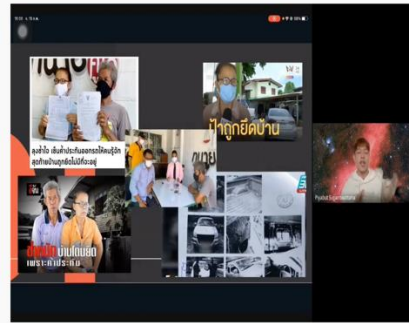
ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
8	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61		ตุลาคม 2563		✓
9	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61		ตุลาคม 2563		✓
10	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61		ตุลาคม 2563		✓
11	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61 นิสิต ชั้นปีที่ 3 รหัส 61		ตุลาคม 2563		✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
12	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61		ตุลาคม 2563		✓
13	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61	<p>รายงานวิจัย รายวิชากฎหมายพาณิชย์ ภาคเอกชน หัวข้อ “ความรับผิดของผู้ขนส่งกรณีสินค้าสูญหาย: ศึกษา เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายไทยกับกฎหมายจีน”</p> 	กุมภาพันธ์ 2564		
14	นิสิตชั้นปีที่ 3 รหัส 61	รายงานวิจัย รายวิชากฎหมายพาณิชย์ ภาคมหาชน	กุมภาพันธ์ 2564		

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
		<p>หัวข้อ “ปัญหาข้อพิพาทพื้นที่ทับซ้อนทางทะเลของไทยกับ กัมพูชา”</p>  <p>รายงานวิจัย เรื่อง ปัญหาข้อพิพาทพื้นที่ทับซ้อนทางทะเลของไทยกับกัมพูชา</p> <p>โดย</p> <p>61140047 นางสาวชกภรณ์ ไชวเชษ 61140053 นางสาววิภาดา อดิระโทษะ 61140072 นางสาวนภัสสรพรณ์ อธิอนันต์กุล 61140073 นางสาวนัชชากร วรคังคำ 61140080 นางสาวพรนิศา รัตนแก้ว 61140102 นางสาวฉันทนาพร ชาภูติจักรพันธ์ 61140128 นางสาวบุษมา ช่างมือจง 61140143 นางสาวกานดาพร พรหมวงค์ 61140155 นางสาววิมลธิชา วรรณศรี 61140161 นางสาวอุษมาณี อาระฮะดู 61140164 นางสาวอุษิตา ปานนิตย์</p> <p>รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยจากทุนสนับสนุนจากรัฐบาลทหาร รหัสวิชา 67834359 สาขานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p style="text-align: right;">ก</p> <p>บทคัดย่อ</p> <p>อาณาเขตทางทะเลถือเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญและมีความต้องการที่จะสำรวจ เมื่อรัฐ ชายฝั่งแต่ละฝ่ายต้องการแสวงหาประโยชน์ในอาณาเขตทางทะเลในรูปแบบของทรัพยากรธรรมชาติให้ ได้มากที่สุดและไกลที่สุด ซึ่งในบริเวณพื้นที่ทับซ้อนดังกล่าวลักษณะทางภูมิศาสตร์นั้น ทำให้รัฐชายฝั่งอาจมี การอ้างสิทธิ์ดังกล่าวทับซ้อนกันก่อให้เกิดเป็นข้อพิพาทระหว่างรัฐขึ้น โดยผลการวิจัยพบว่า (1) ไทยและ กัมพูชาได้มีการประกาศเขตไหล่ทวีปในอ่าวไทยแตกต่างกันและอ้างว่าตนมีสิทธิ์ในเขตไหล่ทวีปที่ทับซ้อน กัน โดยที่ทั้งสองประเทศต่างอ้างสิทธิ์ที่จะแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในบริเวณพื้นที่ ทับซ้อนดังกล่าว (2) ไทยได้มีการเจรจาปัญหาการอ้างเขตไหล่ทวีปทับซ้อนกันกับกัมพูชามาแล้วหลายครั้ง หลายคราด้วยกัน และแม้ว่าจะได้มีการแบ่งสัดส่วนในการแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันในบริเวณพื้นที่ทับ ซ้อนแล้วก็ตาม แต่เมื่อทั้งสองประเทศมีจุดยืนที่แตกต่างกันอย่างมากระหว่างทั้งสองฝ่ายจึงส่งผลให้ยังไม่สามารถหาข้อยุติใน ข้อพิพาทดังกล่าวได้อย่างชัดเจน จึงต้องมีบทบัญญัติตามบทบัญญัติรัฐในการใช้สิทธิทะเลซึ่งก็คืออนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ที่จะอำนวยความสะดวกแก่การใช้ทะเลและมหาสมุทรอย่างสันติโดย เกี่ยวข้องกับกรณีพิพาททะเลให้ถูกต้องชัดเจนและการจัดทำแผนที่ร่วมกันเพื่อให้ทั้งสองประเทศใช้เป็น เอกสารอ้างอิงไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งควรเร่งสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการพื้นที่ทับซ้อนให้ ประชาชนของทั้งสองประเทศได้รับรู้และเสริมสร้างพัฒนาความสัมพันธ์ของประเทศไทยกับกัมพูชาบน พื้นฐานของการจัดการแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกัน</p>			
15	นิสิตชั้นปีที่ 4 รหัส 60	<p>ว่าความคดีแรงงาน คลิปช่วงเช้า https://www.facebook.com/BuraphaULaw/videos/718579315458838 คลิปช่วงบ่าย https://www.facebook.com/BuraphaULaw/videos/4004986006230959</p>	25 มีนาคม 2564		✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
16	นิสิตชั้นปีที่ 4 รหัส 60		25 มีนาคม 2564		✓
17	นิสิตชั้นปีที่ 4 รหัส 60		25 มีนาคม 2564		✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
18	นิสิตชั้นปีที่ 4 รหัส 60	<p>Active Learning Episode</p> <h1>THAT'S HOW A STORY GOES (2021)</h1> <p>Location : ชั้น 4 ตึกคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>วันที่ 25 มีนาคม 2564 เวลา 11:00 - 12:00 AM.</p> <p>ติดตามได้ที่เพจ : นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา - ภาค 5 วิชา // @BuraphaULaw</p> 	25 มีนาคม 2564		✓
19	นิสิตชั้นปีที่ 4 รหัส 60		25 มีนาคม 2564		✓
20	นิสิตนอก หลักสูตร ฯ ที่ ลงทะเบียน เรียนวิชา	https://www.youtube.com/watch?v=Q1AdBd0lse0	มีนาคม 2564		✓

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
	กฎหมายในชีวิตประจำวัน				
21	นิตินอก หลักสูตร ฯ ที่ ลงทะเบียน เรียนวิชา กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	https://www.youtube.com/watch?v=77B2oAqYelY 	มีนาคม 2564		✓





4.7 ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับ มคอ. 7













1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ตารางที่ 4.7-1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ลำดับ	ภาค/ปีการศึกษา	รายวิชา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวนนิสิต		แก้ไข	ลบ		
			A	B+	B	C	C+	D	D+	F	I	S	U	W	ลงทะเบียนเรียน			สอบผ่าน	
1	1/2563	22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language Skills for Communication)	31	82	65	45	16	2	1	2						244	242		
2	1/2563	23611159 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese I)	2					1								3	3		
3	1/2563	26510159 ปรัชญาในภาพยนตร์ (Philosophy in Film)	1	1												2	2		
4	1/2563	40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม (Volunteer Spirit for Social Development)	1													1	1		
5	1/2563	40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ (Lateral Thinking Skill Development)	81					1								82	82		
6	1/2563	42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา (Systems Thinking and Problem Analysis)	118	111	44	24	10	7	1	8			1		324	315			
7	1/2563	65133859 การบำบัดด้วยเครื่องหอม (Aromatherapy)	2	1												3	3		

8	1/2563	67110459 พลเมืองไทย ในโลกาภิวัตน์ (Thai Citizens in Globalization)	6	46	7	1	2											147	14		
9	1/2563	671201 ภาษาอังกฤษ ทางด้าน รัฐศาสตร์ (English for Political Science)		7	1													8	8		
10	1/2563	67210159 ความรู้ เบื้องต้นทาง รัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)			1													1	1		
11	1/2563	67222659 การเมือง ของคนชาย ขอบ (Politics of Marginal People)			1													1	1		
12	1/2563	67222859 การพัฒนา ความมั่นคง แห่งชาติ (National Security Development)	1															1	1		
13	1/2563	67232259 ความคิด ทางการเมืองของ ไทย (Thai Political Thoughts)			1													1	1		
14	1/2563	67232359 ความรุนแรง และการไม่ใช้ความรุนแรง ทางการเมือง (Violence and Nonviolence in Politics)			2	2												4	4		
15	1/2563	67235059 การเมือง ระหว่างประเทศ: ทฤษฎี และแนวทาง การศึกษา (Internation al Politics: Theories and Approaches)			1													1	1		

16	1/256 3	67235559 ความมั่นคง ของมนุษย์ในโลก สมัยใหม่ (Human Security in the Modern World)	10		3	4	1									18	18		
17	1/256 3	67245159 โลกาภิวัตน์ ศึกษา (Globalization Study)			1											1	1		
18	1/256 3	67531659 การตลาด และลูกค้าสัมพันธ์ ภาครัฐ (Marketing and Customer Relations in Public Sector)	3													3	3		
19	1/256 3	675359 การจัดการ ทรัพยากรบุคคลโดยหลัก สมรรถนะ (Competenc y – based Human Resource Management)	5	1												6	6		
20	1/256 3	67710159 ทฤษฎี องค์การและการจัดการ ท้องถิ่น (Organization Theory and local Management)		1												1	1		
21	1/256 3	67710259 การบริหาร องค์กรส่วนท้องถิ่น สมัยใหม่ (Modern Local Organization Administration)					1									1	1		
22	1/256 3	67714259 หลักรัฐ ประศาสน ศาสตร์ (Principle of Public Administration)					1									1	1		
23	1/256 3	67714359 แนวคิดและ ทฤษฎีการปกครองส่วน ท้องถิ่น (Concept and					1									1	1		

		Theory of Local Government)																
24	1/2563	67720759 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (Local Natural Resource and Environment Management)		1										1	1			
25	1/2563	67723159 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Administration)						1						1	1			
26	1/2563	67811159 หลักกฎหมายเอกชน (Principles of Private Law)	13	39	3	1	7	6	8	1			2	253	23			
			1		6	1				3					8			
27	1/2563	67813159 กฎหมายอาญา 1 (Criminal Law I)	85	30	2	2	1	1	2	1			1	244	21			
					7	3	4	6	1	6			2		6			
28	1/2563	67814159 หลักกฎหมายมหาชน (Principles of Public Law)	74	34	3	4	3	8	6	3				244	24			
					7	3	9								1			
29	1/2563	67821359 กฎหมายลักษณะหนี้ (Law of Obligations)	66	35	4	4	3	3	6	1			1	329	31			
					3	4	2	5	1	2					6			
30	1/2563	67821459 กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ (Law of Sale, Exchange, Gift, Hire of Property and Hire Purchase)	74	22	3	3	4	3	4	1			3	341	29			
					6	3	2	5	8	3			8		0			
31	1/2563	67821559 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและ	15	30	5	5	6	4	6	4			3	328	32			
					1	1	0	9	5						1			

		ที่ดิน (Property and Land Law)																
32	1/2563	67821659 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (Law of Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment)	51	34	4	6	2	3	4	2				3	325	29		
					0	3	6	8	2	8						4		
33	1/2563	67832259 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน (Law of Negotiable Instruments)	34	21	2	3	2	1	1	2				1	171	16		
					6	5	5	7	0							8		
34	1/2563	67832359 กฎหมายลักษณะมรดก (Law of Succession)	30	21	2	2	3	1	1	2				1	175	17		
					7	6	3	9	6							2		
35	1/2563	67832459 กฎหมายลักษณะประกันภัย (Law of Insurance)					1								1	1		
36	1/2563	67832659 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection Law)	41	10	1	1	6	3	2					1	85	84		
					2	0												
37	1/2563	67833559 นิติวิทยาศาสตร์ (Forensic Science)	95	13	3										111	11		
															1			
38	1/2563	67834459 กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)	25	19	1	1	1								86	86		
					8	4	0											
39	1/2563	67835159 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี (Judicial System and General Principles of Procedural Law)	34	14	1	2	3	1	2	1				1	171	16		
					8	5	9	3	6							9		















40	1/2563	67835259 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (Law of Civil Procedure I)	63	43	2	2	9	7	5								176	17			
41	1/2563	67835359 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (Law of Civil Procedure II)		1													1	1			
42	1/2563	67835459 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (Law of Criminal Procedure I)	13	29	3	4	2										1	171	17		
43	1/2563	67835559 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (Law of Criminal Procedure II)					2										2	2			
44	1/2563	67842759 กฎหมายล้มละลาย (Bankruptcy Law)	50	15	1	1	2	1	1	1							145	14			
45	1/2563	67842859 การระงับข้อพิพาททางเลือก (Alternative Dispute Resolutions (ADR))	14	13	7	1	1	5	5								69	69			
46	1/2563	67843659 การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา (Criminal Investigation)	77	8	3												88	88			
47	1/2563	67846359 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2 (International Trade Law 2)	22	12	1	2	1	2	3								145	14			
48	1/2563	67846459 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล (Private International Law)	61	24	2	1	1	9									145	14			

49	1/256 3	67846559 กฎหมาย เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ (International Economic Law)	8	18	5											77	77		
50	1/256 3	67849159 กฎหมาย ภาษีอากร (Tax Law)	14	39	4	9	2	4	5	1						145	14		
51	1/256 3	67849259 นิติ ปรัชญา (Philosophy of Law)	5	7	1	2	4	1	2							146	14		
52	1/256 3	68432959 การชะลอวัย เชิงบูรณา การ (Integrative Antiaging)	6	1	1											17	17		
53	1/256 3	73021059 ชีวิตและ ความปลอดภัย (Life and Safe Living)	1													1	1		
54	1/256 3	73110159 ทักษะชีวิต และสุขภาพวัยรุ่น (Life Skill and Adolescent Health)	12	20	1	7	1	1						1	171	17			
55	1/256 3	77199159 สังคีต นิยม (Music Appreciation)	2													2	2		
56	1/256 3	793232 ความรู้ทั่วไป สำหรับการใช้ ยา (General Knowledge for the Use of Drugs)	23		2	1										26	26		
57	1/256 3	793234 พืช สมุนไพร (Medicinal Plants)	12	3	1	1										17	17		
58	1/256 3	793239 เครื่องสำอาง กับความงาม (Cosmetic and Beauty)	31	1	3											35	35		
59	1/256 3	793240 สารอาหารและ ผลิตภัณฑ์เสริม	6		1											7	7		

		อาหาร (Nutrition and nutrition supplement)																
60	1/2563	88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที (Moving Forward in a Digital Society with ICT)					1		1					2	1			
61	1/2563	99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	53	79	5	3	1	1	8	3			2	258	253			
62	1/2563	99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย (Collegiate English)	1											1	1			
63	1/2563	99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Writing for Communication)	71	68	7	5	3	2	1	4			5	350	341			
64	1/2563	99940359 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร (Portuguese for Communication)			2									2	2			
65	1/2563	99940559 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร (Spanish for Communication)	6											6	6			
66	1/2563	99940959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	11	1	1	1								14	14			
67	2/2563	23411159 ภาษาเกาหลี 1 (Korean I)	2	1	6	2	1							12	12			
68	2/2563	23511159 ภาษาจีน 1 (Chinese I)	4	3										7	7			
69	2/2563	23611159 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese I)	14	2	1									17	17			

70	2/256 3	25710259 เศรษฐศาสตร์ รีโน ชีวิตประจำวัน (Econom ics of Everyday Life)	1														1	1		
71	2/256 3	26510059 จริยธรรมใน ชีวิตประจำวัน (Ethics in Everyday Life)	2	1													3	3		
72	2/256 3	26510159 ปรัชญาใน ภาพยนตร์ (Philosophy in Film)			1												1	1		
73	2/256 3	26510259 พุทธ ศาสนา (Buddhism)	13	12	6	2	1										34	34		
74	2/256 3	30210159 คณิตคิดค้น โลก (Contemporary Mathematics)					1										1	1		
75	2/256 3	40240359 หลัก เศรษฐกิจพอเพียงกับการ พัฒนา สังคม (Sufficiency Economy and Social Development)	13 3	33	2	2	1										171	17 1		
76	2/256 3	40240459 จิตอาสาเพื่อ การพัฒนา สังคม (Volunteer Spirit for Social Development)	21 3	59	3	6	1		1								311	31 0		
77	2/256 3	40421259 การพัฒนา ทักษะการคิดนอก กรอบ (Lateral Thinking Skill Development)	2														2	2		
78	2/256 3	41530359 จิตวิทยา เพื่อคุณภาพ ชีวิต (Psychology for the Quality of Life)	21 0	18	1												229	22 9		
79	2/256 3	42310359 การคิดเชิง ระบบกับการวิเคราะห์	2														2	2		

		ปัญหา (Systems Thinking and Problem Analysis)																
80	2/256 3	67110459 พลเมืองไทย ในโลกาภิวัตน์ (Thai Citizens in Globalization)	1	12	4	3	1									89	89	 
81	2/256 3	67210059 การเมือง และนโยบาย สาธารณะ (Politic and Public Policy)						1								1	1	 
82	2/256 3	67210459 ปรัชญา การเมือง เบื้องต้น (Introduction to Political Philosophy)				1										1	1	 
83	2/256 3	67215159 ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศขั้น แนะนำ (Introduction to International Relations)					1									1	1	 
84	2/256 3	67222259 กลุ่ม ผลประโยชน์ พรรค การเมือง และการ เลือกตั้ง (Interest Groups, Political Parties and Election)				1										1	1	 
85	2/256 3	67222759 วิทยาการ ทหาร (Military Science)	24	5					1							30	29	 
86	2/256 3	67232459 การเมือง เรื่องสิ่งแวดล้อมและ นโยบาย (Environment al Politics and Policy)				1										1	1	 
87	2/256 3	67232559 วิธีวิทยาวิจัย ทางสังคมศาสตร์ (Social			1											1	1	 




		Enterprise and Public Organization)																	
96	2/2563	67523159 นโยบายสาธารณะ (Public Policy)		1											1	1			
97	2/2563	67720759 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (Local Natural Resource and Environment Management)	1	5											6	6			
98	2/2563	67722259 การวางแผนและการบริหารโครงการท้องถิ่น (Local Planning and Project Administration)		1											1	1			
99	2/2563	67724559 การบริหารท้องถิ่นเชิงยุทธศาสตร์ (Local Strategy Administration)					1								1	1			
100	2/2563	67725259 เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น (Local Economics Social and Culture)			1										1	1			
101	2/2563	67735859 ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น (Civil Society for Local Development)		1											1	1			
102	2/2563	67811159 หลักกฎหมายเอกชน (Principles of Private Law)			1	2	1	1							5	5			

103	2/256 3	67811259 กฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและ สัญญา (Law of Juristic Acts and Contract)	11 1	48	4	1	9	4		1			1	236	23 4		
104	2/256 3	67813159 กฎหมาย อาญา 1 (Criminal Law I)	45	17	8	4	4							78	78		
105	2/256 3	67813259 กฎหมาย อาญา 2 (Criminal Law II)	96	30	2 2	2 8	3 4	1 4	8	5			2	239	23 2		
106	2/256 3	67814259 กฎหมาย รัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง (Constitution al Law and Political Institution)	2										1	142	2		
107	2/256 3	67821759 กฎหมาย ลักษณะยืม ฝากทรัพย์ ค้ำ ประกัน จำนอง จำนำ (Law of Loan, Deposit, Suretyship, Mortgage and Pledge)	17 5	57	4 4	2 0	1 0	1	1	4			1	312	31 1		
108	2/256 3	67821859 กฎหมาย ลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและขึ้น ต่อ (Law of Agency, Brokerage, Compromise, Gambling and Betting)	17 5	81	3 0	1 3	7	1	1	2				310	30 8		
109	2/256 3	67821959 กฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วน บริษัท (Partnership and Company Law)	22 0	34	2 6	1 3	8	6	2					309	30 9		
110	2/256 3	67822159 กฎหมาย ลักษณะ ครอบครัว (Family Law)	12 2	12 7	4 3	1 2	2	5					1	312	31 1		

111	2/256 3	67828159 ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก กฎหมาย (English for Lawyers)	41	29	6 2	6 1	4 4	2 1	6 1	1					265	26 4		
112	2/256 3	67828259 กฎหมาย ทรัพย์สินทาง ปัญญา (Intellectual Property Law)	25	8	3 6	3 9	1 0	3 7	4 7	2 0					222	20 2		
113	2/256 3	67832459 กฎหมาย ลักษณะประกันภัย (Law of Insurance)	21 1	22	1 5	1 0	3	1							262	26 2		
114	2/256 3	67832559 กฎหมาย พาณิชย์นาวี ภาคเอกชน (Private Maritime Law)	55	18	1 1	1									85	85		
115	2/256 3	67834359 กฎหมาย พาณิชย์นาวีภาค มหาชน (Public Maritime Law)	56	23	6		1								86	86		
116	2/256 3	67834559 กฎหมาย ศุลกากร (Customs Law)	58	12											70	70		
117	2/256 3	67835359 กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง 2 (Law of Civil Procedure II)	64	31	3 0	2 2	1 6	6 4					1	174	17 3			
118	2/256 3	67835559 กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา 2 (Law of Criminal Procedure II)	14 1	22	5	3								171	17 1			
119	2/256 3	67836159 กฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ 1 (International Trade Law 1)	14	20	1 7	3 4	7 1	2 1	3 1	2 8				172	14 4			
120	2/256 3	67836259 กฎหมาย ระหว่างประเทศแผนกคดี	10	25	2 9	4 9	3 8	1 6	4					171	17 1			

131	2/256 3	73021059 ชีวิตและ ความปลอดภัย (Life and Safe Living)	4	2	7	7											20	20		
132	2/256 3	73031459 อาหารและ โภชนาการเพื่อสุขภาพ ผู้บริโภค (Food and Nutrition for Consumer Health)	4	4													8	8		
133	2/256 3	73041659 การแพทย์ ทางเลือก (Alternative Medicine)	6														6	6		
134	2/256 3	73041759 พุทธศาสนา กับการส่งเสริม สุขภาพ (Buddhism and Health Promotion)	1														1	1		
135	2/256 3	73041959 วิถีชีวิตและ การส่งเสริมสุขภาพ (Life Style and Health Promotion)	8	1													9	9		
136	2/256 3	73110159 ทักษะชีวิต และสุขภาพวัยรุ่น (Life Skill and Adolescent Health)			1												1	1		
137	2/256 3	73240959 การ โปรแกรมจิตใต้สำนึกและ สมาธิบำบัดเพื่อ สุขภาพ (Subconscious Mind Programming and Meditation Therapy for Health)	1	1					1								3	2		
138	2/256 3	77037959 ศิลปะและ การคิดสร้างสรรค์ (Arts and Creativity)	1														1	1		
139	2/256 3	793240 สารอาหารและ ผลิตภัณฑ์เสริม	7														7	7		

		อาหาร (Nutrition and nutrition supplement)																	
140	2/2563	85126259 เกมเบ็ดเตล็ด (Minor Games)	7												7	14	7		
141	2/2563	85221159 นันทนาการกับการท่องเที่ยว (Recreation and Tourism)	16	1												17	17		
142	2/2563	85231259 การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	5	3	3											11	11		
143	2/2563	85231359 ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Leadership in Recreation and Group Relation Activity)	1													1	1		
144	2/2563	85538259 มนุษย์สัมพันธ์ทางกีฬา (Human Relation in Sport)	7	1												8	8		
145	2/2563	88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที (Moving Forward in a Digital Society with ICT)	14	50	1	1	4	1	1	1						231	230		
146	2/2563	99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)			2	1				2				1		6	3		
147	2/2563	99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย (Collegiate English)	21	63	6	4	1	3	6	4				1		218	213		
148	2/2563	99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ	4	3	5	1	2	1		1						17	16		

		สื่อสาร (English Writing for Communication)																				
149	2/2563	99940559 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร (Spanish for Communication)	6														6	6				
150	2/2563	99940959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	2	1	2														5	5		

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ
 ตารางที่ 4.7-2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

ลำดับ	รหัส : ชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
1	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา -	นิสิตลงทะเบียน - คน สอบผ่าน - คน มินินิสิตที่สอบผ่าน - %
การดำเนินการตรวจสอบ - เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -		
2	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา -	นิสิตลงทะเบียน - คน สอบผ่าน - คน มินินิสิตที่สอบผ่าน - %
การดำเนินการตรวจสอบ - เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -		

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

ตารางที่ 4.7-3-1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

ลำดับ	รหัส : ชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
1	99910259 ภาษาอังกฤษระดับ มหาวิทยาลัย	ตามแผนการศึกษาของนิสิตรหัส 63 ภาคพิเศษ ต้องเรียนวิชานี้เทอม 3/2563 แต่ทางคณะต้นสังกัดเปิดวิชานี้ให้เรียนเทอม 2/2563 แทน	อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้นิสิตทราบ และทำความเข้าใจแก่นิสิต เนื่องจากเทอม 3/2563 นิสิตเหลือเรียนวิชากฎหมาย รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองเพียงตัวเดียว แนะนำให้นิสิตลงวิชาเลือกเสรีเพิ่มแทน เพื่อป้องกันปัญหาการร้องเรียน
2	73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพ วัยรุ่น	ตามแผนการศึกษาของนิสิตรหัส 61 ภาคปกติ ต้องเรียนวิชานี้เทอม 1/2563 แต่ทางคณะต้นสังกัดไม่เปิดวิชานี้	หลักสูตรแจ้งขอเปิดวิชาทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่นให้นิสิตรหัส 61 ภาคปกติเรียนในเทอม 2/2563 แทน

ตารางที่ 4.7-3-2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ลำดับ	รหัส : ชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน